

Progetto “Autismo ed inclusione scolastica a Bracciano”

Verbale terza riunione Gruppo di Lavoro (GdL) del 17 Febbraio 2015

Presenti:

ANGSA Lazio: Roberto Procaccini;
CulturAutismo: Emanuela Ciruzzi;
ICB: Rita Orecchioni, Kenia Vignolini;

Reppresentati del comune di Bracciano e ASL RMF sono stati assenti come avevano comunicato per impegni inderogabili

All'ordine del giorno:

- 1) informazione sulla raccolta fondi;
- 2) modifiche al progetto in termini di ore di compresenza;
- 3) prospettive per il prossimo anno scolastico.

Verbale:

1- ad oggi siamo riusciti a raccogliere per il nostro progetto 11870€ (sto considerando anche i 500€ che dovrebbe donare il comune di Bracciano). Di questi 9010€ rappresentano il costo del progetto per l'anno scolastico in corso 2014/15. Il progetto, come ricorderete, nella sua prima stesura costava 6120€ x 4 studenti. Prima dell'inizio dell'anno scolastico gli studenti sono diventati 5 ed erano previste 12h(x alunno) di compresenza con gli esperti in autismo nel modulo 3 del progetto. Grazie alle donazioni siamo riusciti ad aumentare le ore di compresenza (vedi punto successivo) portando il costo finale del progetto a 9010€.

2- come era previsto, eventuali donazioni eccedenti il costo del progetto sarebbero state utilizzate per potenziare, e quindi rendere più efficace, il progetto stesso. Le cose sono andate meglio del previsto, siamo riusciti a portare il numero totale di ore di compresenza dalle 12 x studente a 22 x studente. Non abbiamo, concordandolo con gli esperti, aumentato ulteriormente il numero di ore in quanto era difficile poi riuscirle effettivamente a fare prima della prima metà di maggio (quando comincerà l'ultimo modulo del progetto, ovvero le valutazioni finali). Avanzano quindi 2860€ che possiamo pensare di investire per il prossimo anno scolastico 15/16 per dare continuità agli studenti/insegnati formati in questo anno (vedi punto successivo);

3- l'idea per il prossimo anno scolastico è quella di utilizzare il denaro raccolto in eccesso (2860€ più altre eventuali donazioni/raccolte fondi che potremmo fare da qui a settembre) organizzando degli incontri di supervisione a scuola tra insegnanti ed esperti (l'idea è almeno uno al mese). Su questa cosa produrremo un progetto di dettaglio che sarà poi sottoposto alla vostra attenzione e condivisione. Abbiamo concordato che il "progetto di supervisione" può funzionare e si riesce a garantire anche la continuità didattica. A questo proposito ci sono un paio di criticità che dovremmo nei prossimi giorni gestire: un alunno dovrebbe passare dalla materna alla primaria, con il conseguente cambio del personale scolastico, un altro alunno ha un insegnante di sostegno non di ruolo quindi a rischio di sostituzione per il prossimo anno. Per la prima criticità si affronterà il tema con la famiglia in sede di GLH-O (che ricordo dovrebbe essere il 9 Marzo), per la seconda criticità dovremmo capire se ci sono "appigli" normativi (uno forse l'ho trovato, allego il commento

dell'avvocato Nocera sulla sentenza del TAR di Palermo 1813/11 e del TAR del Lazio Ord.Sosp. 16/07/12). Altrimenti dobbiamo cercare di trovare una soluzione di continuità del progetto anche in assenza di continuità didattica per i due studenti, e su questo mi impegno a cercare una soluzione con la dott.ssa Caretto, dott.ssa Ciruzzi e il dott.Magoni che abbia senso e che non costi troppo...