

SONDAGGIO AI GENITORI SUL SOSTEGNO A SCUOLA

Anno scolastico 2015/16

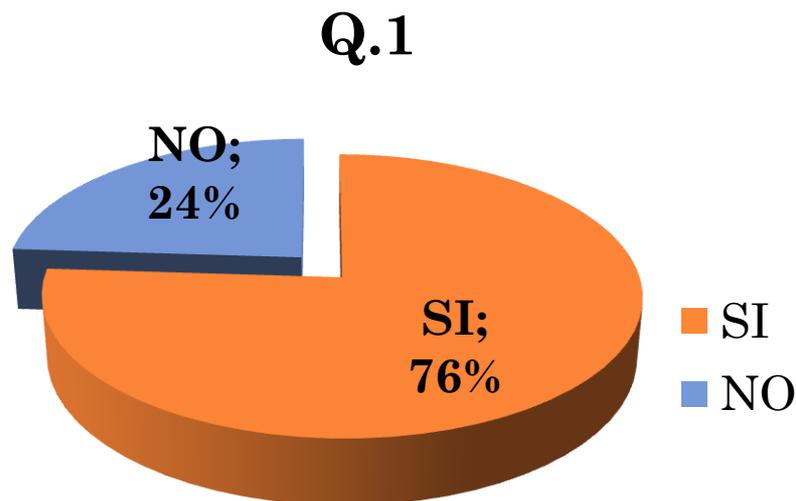
OBIETTIVI DEL SONDAGGIO

- Con l'inizio del nuovo anno scolastico, i genitori con figli che necessitano di insegnanti di sostegno e figure di supporto (AEC, assistenti alla comunicazione, etc.) denunciano mancanze, disservizi e problemi vari che mettono a rischio la permanenza dei loro figli a scuola.
- ANGSA Lazio ha somministrato ai propri soci un questionario che fornisce dei dati concreti che vanno oltre la «percezione personale».
- Nelle slide che seguono, sono riportati i risultati di questo sondaggio.
- Per il momento è stata focalizzata l'attenzione sulla “quantità”, sapendo che (soprattutto per alcune disabilità, come l'autismo) la “qualità” del tempo trascorso a scuola è l'unico fattore che fa la differenza tra un anno utile rispetto a uno inutile.



Q.1- VOSTRA FIGLIA/O HA GIÀ UN INSEGNANTE DI SOSTEGNO ASSEGNATO?

- L'obiettivo di questa domanda è quello di comprendere come è stata l'accoglienza i primi giorni di scuola.

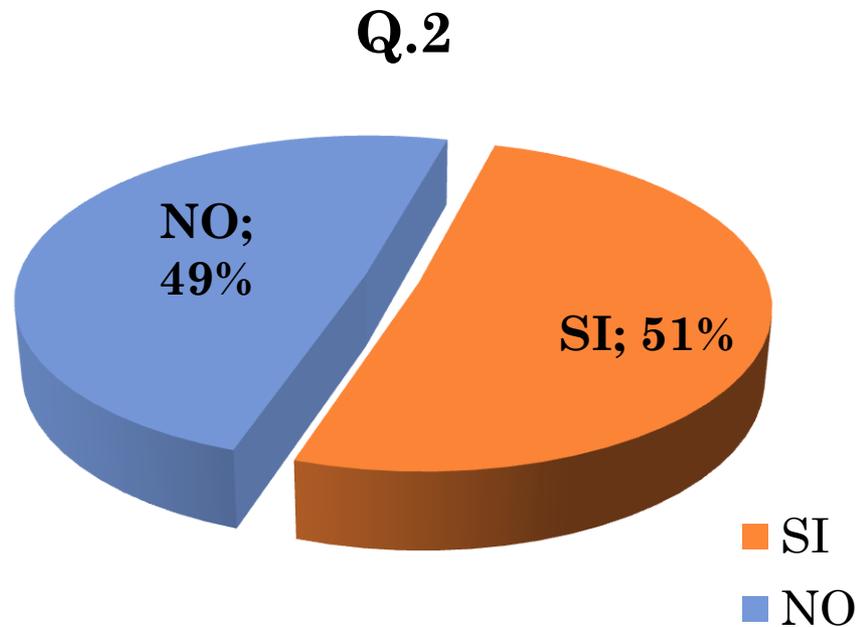


- Il 24% dei nostri studenti non aveva/ha l'insegnante di sostegno assegnato



Q.2- L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO È LO STESSO DELLO SCORSO ANNO?

- L'obiettivo della domanda è quello di comprendere quanto la scuola riesce a garantire la continuità didattica

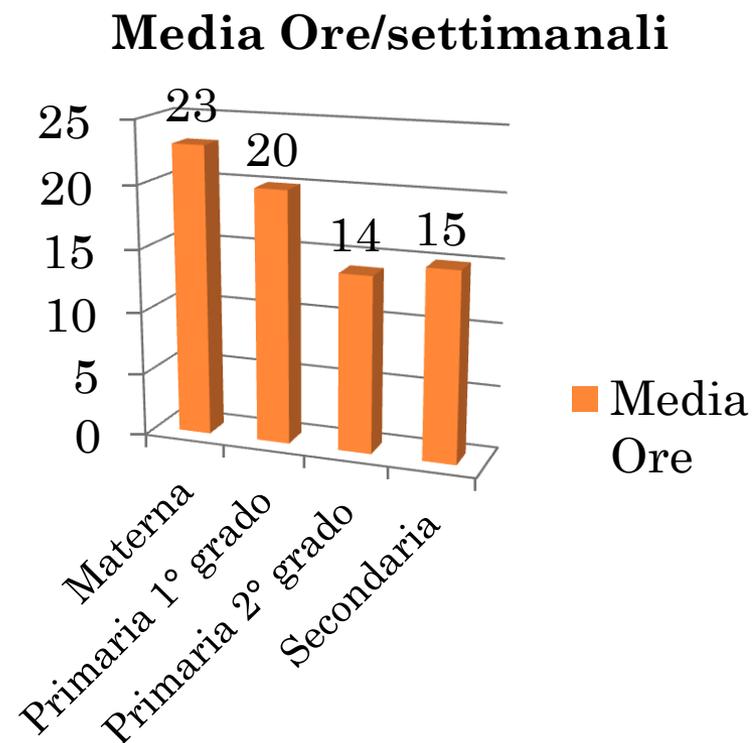
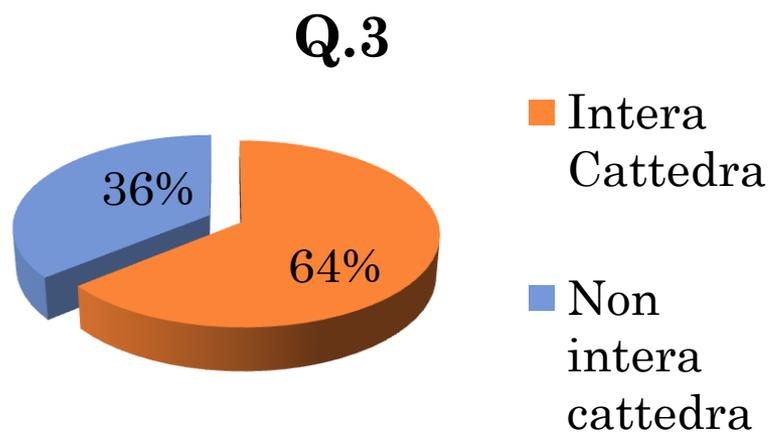


- Degli studenti che hanno trovato l'insegnante di sostegno dal primo giorno, quasi la metà ha trovato un insegnante diverso dallo scorso anno.



Q.3 – QUANTE ORE DI SOSTEGNO SONO STATE ASSEGNATE SU VOSTRO FIGLIO?

- L'obiettivo della domanda è quello di sapere quale è il grado di «copertura» del sostegno

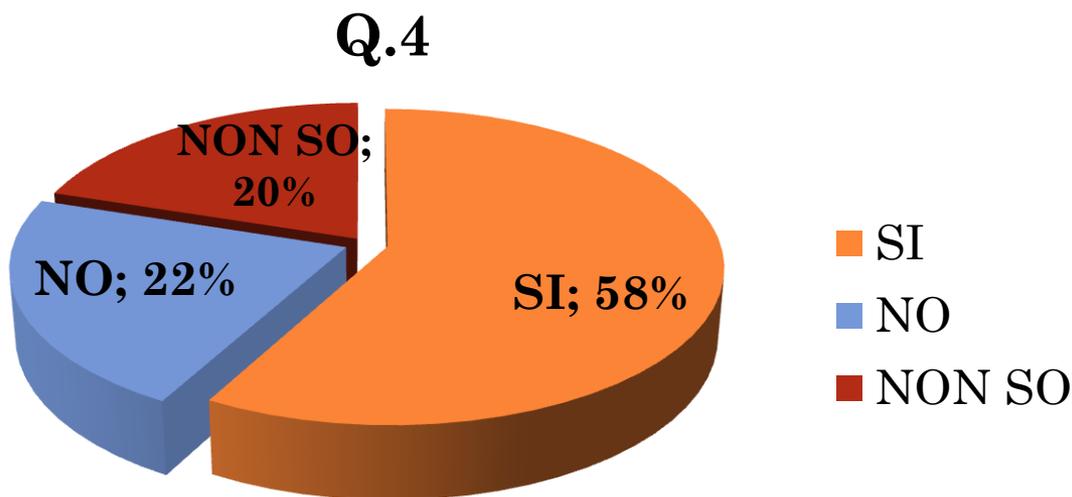


- Abbiamo considerato che per materna e primaria di 1° grado la cattedra intera è di 24h/settimanali. Per primario di 2° grado e superiori la cattedra è di 18h/settimanali



Q.4 – L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO È DI RUOLO?

- L'obiettivo della domanda è quello di sapere se l'insegnante assegnata al sostegno fosse «abilitata» (quindi con una formazione specifica per il sostegno) oppure no.

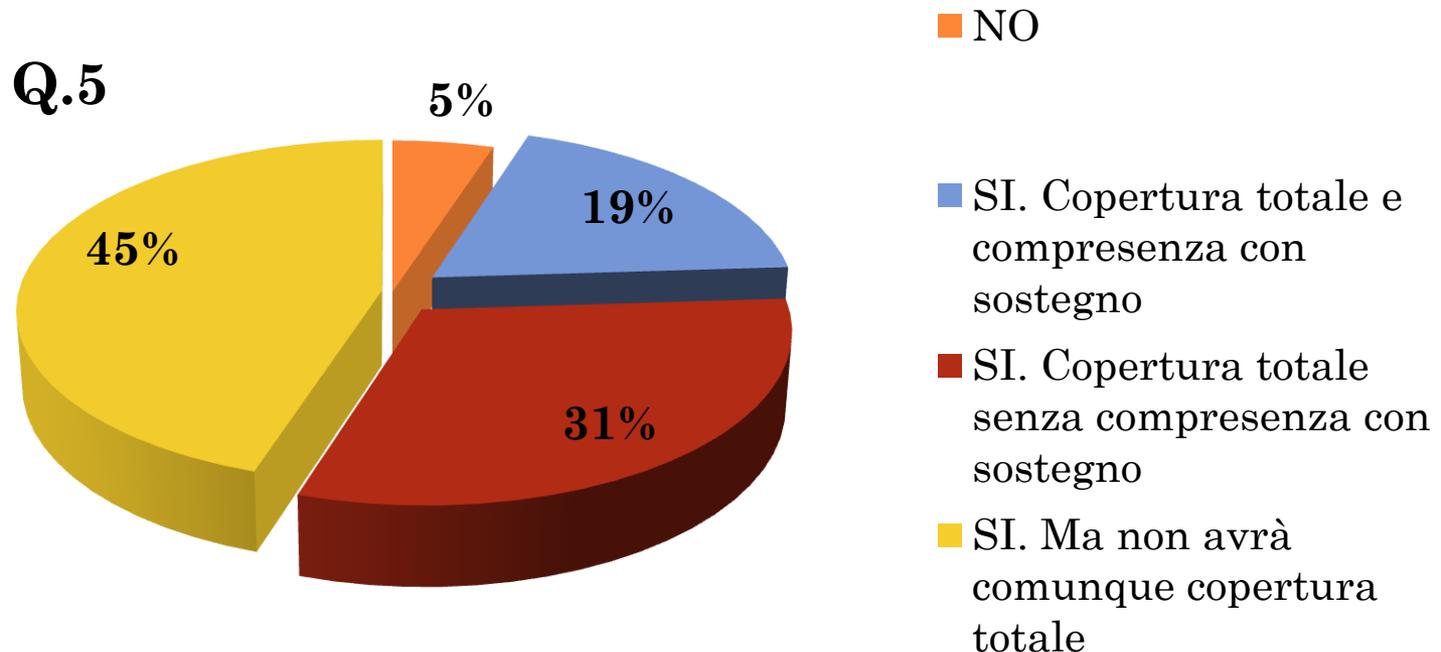


- Quasi un quarto del nostro campione ha un insegnante utilizzato per il sostegno senza «abilitazione»
- **NB:** in questo sondaggio non abbiamo chiesto se l'insegnate di sostegno ha una specifica formazione sull'autismo o esperienza sulla sindrome.



Q.5 - SONO STATE ASSEGNATE ANCHE ORE DI AEC (ASSISTENTE EDUCATIVO)/ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE/ALTRO?

- L'obiettivo della domanda è quello di sapere se, per tutta la permanenza dello studente a scuola, c'è una completa «copertura oraria»

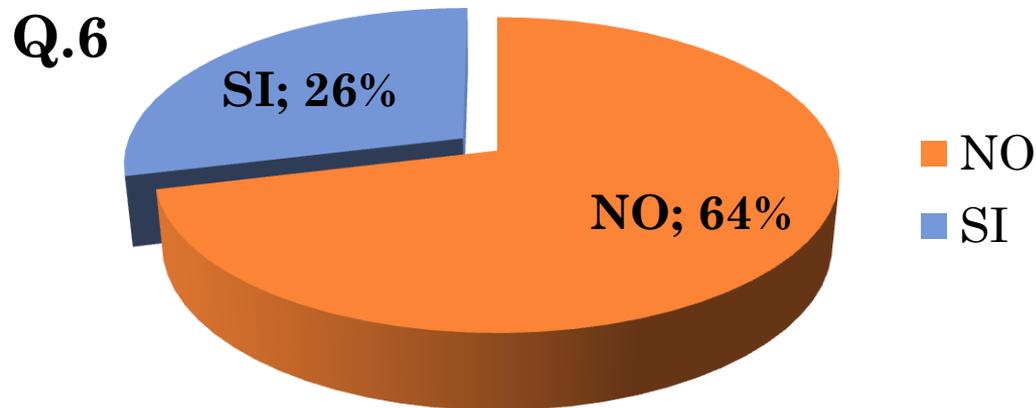


- Circa un quarto degli studenti non ha una copertura totale delle ore che trascorre a scuola. Per molti significa dover uscire prima del termine delle lezioni.



Q.6 - QUALCUNO DELLA SCUOLA VI HA INVIATO ESPLICITAMENTE O IMPLICITAMENTE (AD ESEMPIO LASCIANDO INTENDERE CHE NON POTEVA ESSERE GARANTITA L'INCOLUMITÀ DI VOSTRA/O FIGLIA/O) DI NON LASCIARLO A SCUOLA O RIPRENDERLO IN ANTICIPO IN QUANTO NON C'ERA PERSONALE (SOSTEGNO O AEC) DISPONIBILE?

- L'obiettivo della domanda è quello di sapere quanto è diffusa l'impropria «pressione» che personale scolastico fa sulle famiglie per compensare le carenze della scuola



- Più di un quarto dei genitori ha ricevuto almeno una volta una richiesta che è inaccettabile da un punto di vista legale che etico.



Q.7 – QUALE CLASSE FREQUENTA VOSTRO FIGLIO?

- L'obiettivo della domanda è quello di sapere la distribuzione «scolastica» degli studenti, figli dei partecipanti al sondaggio

