

**Seminari in-formativi**  
**SPETTRO AUTISTICO E INCLUSIONE SCOLASTICA**  
presso I.C. Gianni Rodari (Scuola dell'Infanzia Faro dei Bimbi)  
Via Niobe, 50 Roma (Apr-Mag 2016)

**ELABORAZIONE DEI DATI DEI QUESTIONARI  
DI SODDISFAZIONE AL CORSO**

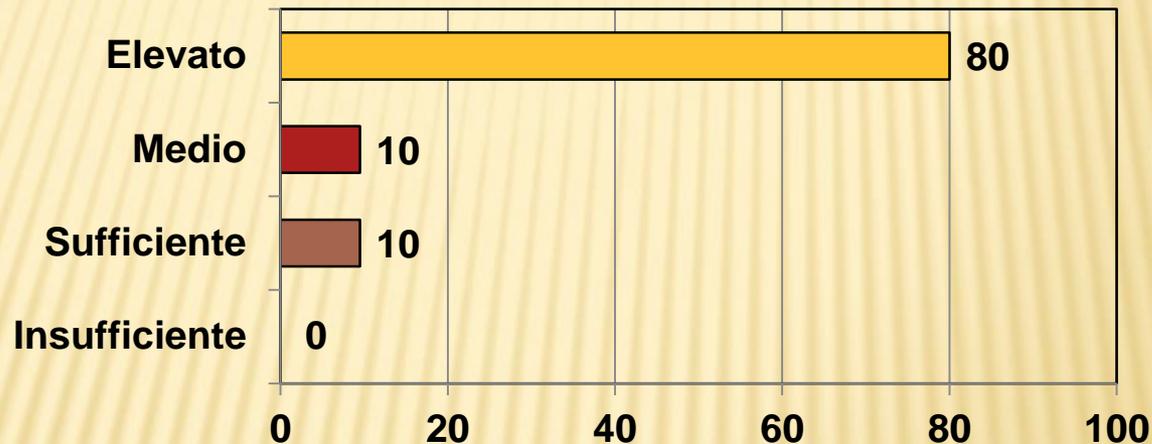
# DATO DI SINTESI

Distribuzione Ruolo Partecipanti		
Insegnanti	Genitori	Altro
<b>81%</b>	<b>5%</b>	<b>14%</b>

	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	MEDIO	ELEVATO
<b>Interesse suscitato dagli argomenti trattati</b>		<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>80%</b>
<b>Livello di approfondimento dei temi svolti</b>		<b>5%</b>	<b>33%</b>	<b>62%</b>
<b>Giudizio sui relatori</b>			<b>19%</b>	<b>81%</b>
<b>Valutazione aspetti logistico/organizzativi</b>		<b>5%</b>	<b>38%</b>	<b>57%</b>
<b>Rispondenza del corso alle aspettative</b>		<b>5%</b>	<b>24%</b>	<b>71%</b>

# ANALISI DEL DATO

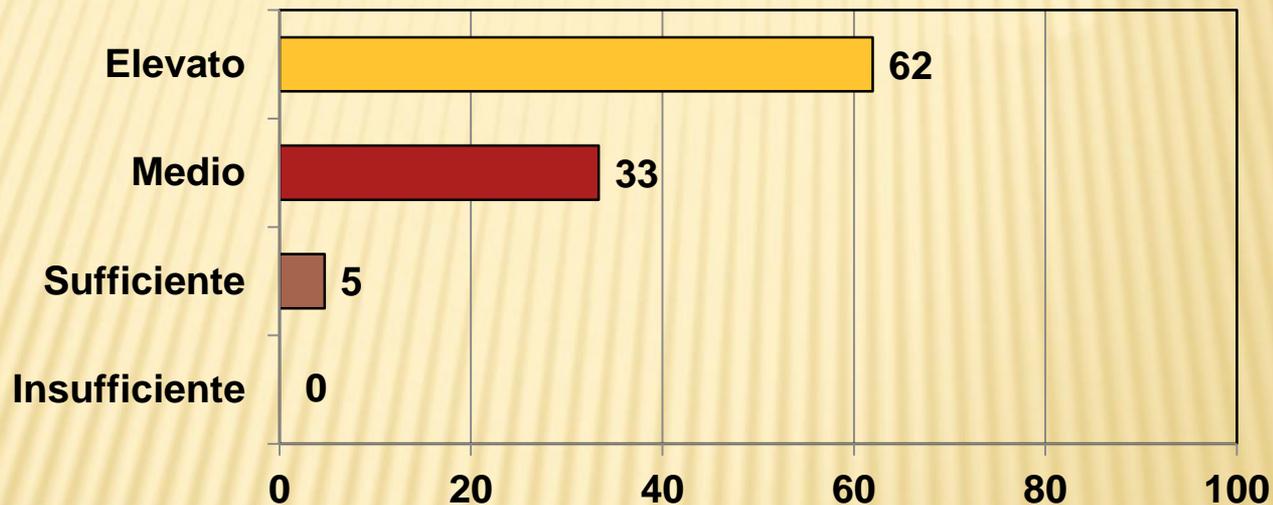
## × Interesse suscitato dagli argomenti trattati (valori in %)



- Il risultato mostra inequivocabilmente il grande interesse che gli argomenti trattati hanno suscitato agli insegnanti e ai genitori. Tale interesse non è solo da attribuire al fatto che i partecipanti vivono (con ruoli diversi) quotidianamente l'autismo ma, come si evince dai *punti di forza* (vedi slide successive) ed indirettamente dai *punti di debolezza*, da una sentita necessità di un approccio *pratico* all'autismo.

# ANALISI DEL DATO

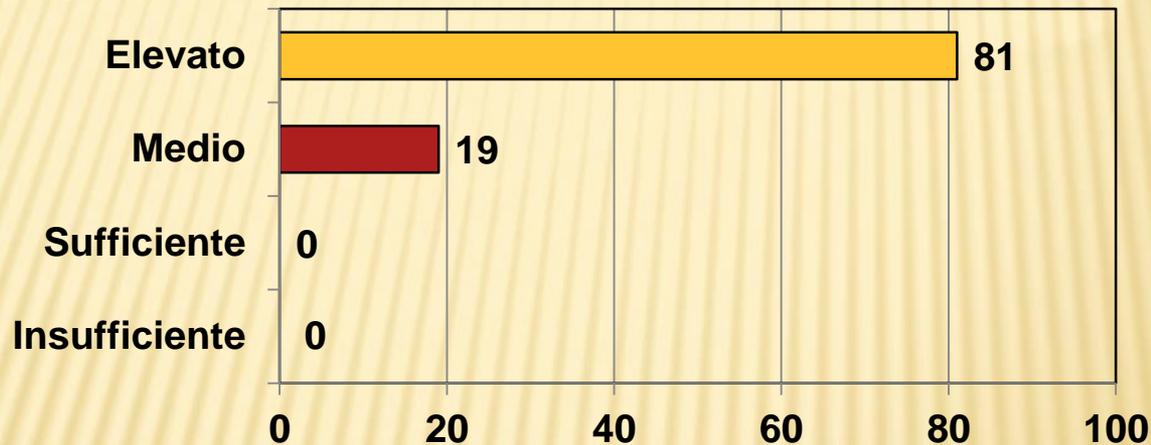
## ✘ *Livello di approfondimento dei temi svolti (valori in %)*



- Il livello di approfondimento del corso è giudicato più che adeguato dalla maggior parte dei partecipanti. Probabilmente, interpretando quelli che sono indicati come *punti di debolezza* al corso, i partecipanti richiedono ancor più esempi pratici.

# ANALISI DEL DATO

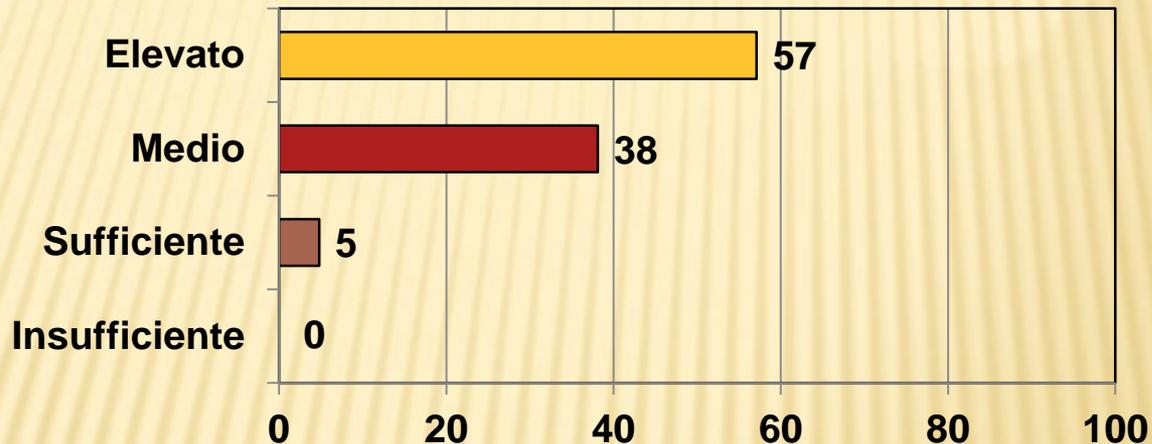
## × Giudizio sui relatori (valori in %)



- Il giudizio sui relatori è molto elevato e non richiede commenti aggiuntivi.

# ANALISI DEL DATO

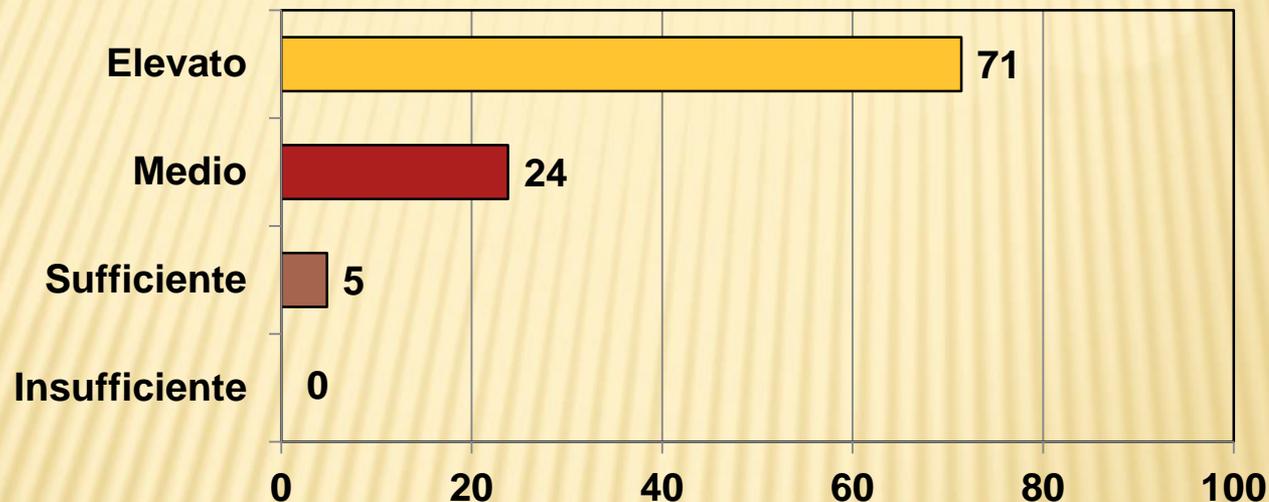
## × Valutazione aspetti logistico-organizzativi (valori in %)



- Questa valutazione, pur rimanendo sostanzialmente positiva mostra, un'area di miglioramento. Considerando le indicazioni riportate (vedi slide successive) nei *punti di debolezza* molti dei partecipanti hanno evidenziato che sarebbe stato utile 'diluire' gli argomenti in più incontri oltre che avrebbero preferito poter fare delle pause (i corsi si sono svolti dopo l'orario lavorativo). La sala inoltre è risultata troppo piccola rispetto alle adesioni che sono state molto superiori rispetto alle attese.

# ANALISI DEL DATO

## ✘ *Rispondenza del corso alle aspettative (valori in %)*



- Il dato conferma che il corso ha risposto alle aspettative dei partecipanti, anche se nei *punti di debolezza* in molti hanno segnalato l'esigenza di avere maggiori esempi pratici magari facendo simulazioni in piccoli gruppi.

# PUNTI DI FORZA, PUNTI DI DEBOLEZZA E SUGGERIMENTI

## Punti di Forza:

- ✗ la chiarezza con cui gli argomenti sono stati esposti
- ✗ la visione di filmati, materiale ed esempi reali

## Azioni Migliorative

- maggiore enfasi ad esempi pratici
- Fornire riferimenti bibliografici.
- Maggiore coordinamento tra docenti

## Punti di Debolezza:

- Più esempi pratici
  - mancanza di dispense e materiali
  - Alcuni argomenti ripetuti dai diversi docenti
- 

## Suggerimenti:

- Spalmare il corso su più incontri
  - Prevedere dei 'laboratori' per esempi pratici con piccoli gruppi
  - Maggiore spazio alle domande/risposte.
  - Favorire incontri periodici
- 

## Impegno:

Verificare come è possibile prevedere attività 'pratiche'