

Maria Luisa Gargiulo

Alba Arezzo

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI a.s. 2017-2018

COME RENDERE COMPRENSIBILE UN TESTO

Una guida per insegnanti ed educatori alle prese con persone con minorazione visiva, autismo e difficoltà di apprendimento

Per prenotare l'iscrizione occorre compilare la domanda ed inviarla in pdf a lazio@irifor.eu entro il giorno

Il costo del corso è di euro 180,00



Al termine del corso sarà rilasciata una certificazione attestante la frequenza, da parte di IRIFOR Centrale, ai sensi dell'art. 29 dell'O.M. 169 del 1996.

Il corso potrà essere attivato con un numero minimo di partecipanti pari a 15 persone

CALENDARIO:

Venerdì 1 Dicembre

dalle 14,00 alle 18,00

Sabato 2 Dicembre

dalle 10,00 alle 18,00

Domenica 3 Dicembre

dalle 9,00 alle 16,00

Parte teorica:

12 ore su 20

Parte pratica di laboratorio:

8 ore su 20

Il corso sarà erogato in presenza presso l'Aula seminariale **Studio Gargiulo** sito in **via Statilio Ottato 20** Roma (zona Cinecittà Fermata metro A Subaugusta)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Istituto per la Ricerca
la Formazione e la Riabilitazione
Consiglio Regionale del Lazio ONLUS

Contatti:

Tel e Fax: 06 86391117

E-mail: lazio@irifor.eu

COME RENDERE COMPENSIBILE UN TESTO

Una guida per
insegnanti ed
educatori alle
prese con persone
con minorazione
visiva, autismo e
difficoltà di
apprendimento

Coordinatore del corso

Dr.ssa Fanini Simona

Titolo del corso

Come rendere comprensibile un testo. Una guida per insegnanti ed educatori alle prese con persone con bisogni speciali.

Obiettivi formativi generali

1. Fornire ai partecipanti competenze didattiche fondamentali da mettere in campo in presenza di alunni con disabilità visiva o con disabilità visiva associata ad altre disabilità. Le suddette competenze didattiche concerneranno nello specifico:
 - la valutazione delle esigenze formative dell'alunno;
 - la valutazione delle sue risorse personali e delle esperienze vissute;
 - l'individuazione degli strumenti e delle modalità più efficaci per il conseguimento dei risultati migliori nell'ambito del suo percorso didattico;
2. Promuovere lo sviluppo professionale del docente, innovare le modalità di insegnamento e ampliare conoscenze e competenze disciplinari in uno scambio continuo e proficuo tra teoria e prassi didattica (teoria - pratica - attività).

Obiettivi formativi specifici.

- Riconoscere e rapportarsi con le specifiche difficoltà e modalità di apprendimento delle persone in età evolutiva con deficit visivo;
- Riconoscere le principali difficoltà di decodifica e di comprensione di testo, immagini e contesto delle persone in età evolutiva con deficit visivo (cecità o ipovisione) e / o altri deficit (deficit meta cognitivo, dell'interazione sociale, disturbi della comunicazione...);
- Saper riconoscere i principali processi inerenti la comprensione di un testo, le barriere alla comprensione e gli elementi facilitanti;
- Riconoscere le trappole formali e di contenuto esplicito ed implicito di un testo;
- Conoscere e attuare i modi per facilitare la comprensione, attraverso le tecniche di esplicitazione del testo e di descrizione;
- Conoscere e attuare i modi per facilitare la creazione di un dizionario basato sull'esperienza diretta;
- Saper creare testi opportunamente adattati fruibili autonomamente da parte del

COME RENDERE COMPENSIBILE UN TESTO

Una guida per
insegnanti ed
educatori alle
prese con persone
con minorazione
visiva, autismo e
difficoltà di
apprendimento



Personale docente

Dott.ssa Maria Luisa Gargiulo, psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale; coordinatrice e supervisore di progetti psico-educativi per persone in età evolutiva con deficit visivo e altri deficit; autrice di libri.

Dott.ssa Alba Arezzo, laureata in lettere e in scienze dell'educazione e della formazione; assistente alla comunicazione tiflodidattica; educatrice per persone con disabilità visiva e altri deficit; co-autrice del libro "Come rendere comprensibile un testo".

Argomenti del corso

1. La disabilità visiva
2. L'inclusione scolastica
3. La comprensione di un testo: aspetti psicologici coinvolti.
4. Modi per facilitare la comprensibilità.
5. L'esplicitazione della forma linguistica.
6. Come far comprendere senso e significato.
7. L'esplicitazione del contenuto.
8. La descrizione delle immagini: come, quando, perché.
9. Il dizionario attivo: cosa, come e perché.

Unità didattiche

I precedenti argomenti saranno articolati nelle seguenti unità didattiche:

1. Aspetti generali della minorazione visiva (2 ore su 20)
2. Cecità e ipovisione in età evolutiva (1 ora su 20)
3. Normativa italiana ed europea sull'inclusione scolastica (1 ora su 20)
4. Comprensione e funzioni cognitive (2 ore su 20)
5. La forma linguistica: esplicitazione grammaticale e sintattica (2 ore su 20)
6. La descrizione (1 ore su 20)
7. Laboratorio di esplicitazione della forma linguistica (2 su 20)
8. Senso e significato: retorica e modi di dire (2 su 20)
9. Laboratorio: Esplicitazione del contenuto (2 su 20)
10. Dizionario attivo: cos'è, come si usa, perché (1 su 20)
11. Laboratorio: creiamo un dizionario attivo (2 su 20)
12. Laboratorio: operare descrizioni (2 su 20)

COME RENDERE COMPRENSIBILE UN TESTO

Una guida per
insegnanti ed
educatori alle
prese con persone
con minorazione
visiva, autismo e
difficoltà di
apprendimento

Modalità di iscrizione

Per prenotare l'iscrizione occorre compilare la domanda di iscrizione ed inviarla in pdf e lazio@irifor.eu entro il 24/11/2017.

Alla domanda va allegato il bonus virtuale generato dalla procedura di utilizzo del bonus sul portale del Miur.

Oppure:

Ricevuta di versamento tramite bonifico Bancario presso la Banca BNL con

Codice IBAN: IT86W01005032110000000016675

Causale: Contributo corso di formazione per docenti 2017/2018

Il costo del corso è di **euro 180.00**

Per informazioni:

Tel e fax: 06 86391117 E-mail: lazio@irifor.eu

