

**SCHEDA DI ISCRIZIONE
AUTISMO: TRASFORMAZIONI POSSIBILI IN
RAPPORTO ALL'ETA' E AI SOTTOTIPI
CLINICI**

Roma, 19 e 20 ottobre 2015

Cognome _____

Nome _____

Data Di Nascita _____

Luogo Di Nascita _____

Codice Fiscale _____

Partita IVA _____

Telefono _____

email _____

Residenza
(Via/Piazza) _____

Cap. _____ Città _____ Prov _____

Professione _____

Presso (Struttura/Ente/Recapito) _____

PRIVACY - Acquisizione del consenso dell'interessato ai sensi dell'art. 13 del D.lgs 30.06.2003, n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

Il/la sottoscritto/a, acquisite le informazioni fornite ai sensi dell'art. 13 del D.lgs 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni, autorizza il trattamento dei propri dati identificativi e personali.

FIRMA PER ACCETTAZIONE

ISCRIZIONI

Per iscriversi al Corso effettuare entro il 10 ottobre 2015 un Bonifico intestato a :

Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile

IBAN IT42R0200805227000401386413

BIC/SWIFT UNCRITM1153

Inviare copia del bonifico

✓ via fax al n. 064957857 oppure

✓ via email al seguente indirizzo:
rossella.martin@uniroma1.it

specificando nella causale: "Convegno Autismo 19-20 ottobre 2015"

Segreteria Organizzativa

Rossella Martin, Antonietta Minotti

Tel 06 49972975

Comitato organizzativo

Elena Catino, Federica Giovannone, Filippo Manti

Responsabile Scientifico

Carla Sogos

Il convegno si terrà presso l'Aula di Patologia Generale dell'Università di Roma "Sapienza", Policlinico Umberto 1 – viale Regina Margherita 324

Quote di iscrizione:

120 euro (con crediti ECM)

100 euro (senza crediti ECM)

90 euro per soci AITNEE, medici specializzandi in NPI, allievi corsi di laurea professioni sanitarie, partecipazione ad una sola giornata

Sono previsti 8,3 crediti ECM per:

**Neuropsichiatri Infantili, Pediatri, TNPEE,
Psicologi, Logopedisti, Educatori
Professionali**



**Dipartimento di Pediatria e
Neuropsichiatria Infantile
"Sapienza" Università di Roma**

Con la collaborazione di



Organizza il convegno:

**AUTISMO: TRASFORMAZIONI
POSSIBILI IN RAPPORTO ALL'ETÀ
E AI SOTTOTIPI CLINICI**

ROMA, 19-20 ottobre 2015



con il patrocinio di



SINPIA

Lunedì 19 ottobre

8.30 Registrazione partecipanti

9.00 Saluti delle autorità

Chair: *Vincenzo Leuzzi*, Dip. di Pediatria e NPI-Sapienza

9.40 *Patrick Bolton*

King's College, London

Infant neuro-cognitive markers of emerging ASD

10.20 *Paolo Curatolo*

Università "Tor Vergata"

Caratteristiche biologiche e predittori clinici della risposta al trattamento

10.40 Confronto e dibattito

11.20 Intervallo

Chair: *Paolo Curatolo*, Università "Tor Vergata"

11.40 *Antonio M. Persico*

Policlinico Universitario "Campus Biomedico"

Gli Autismi: patterns clinici e immunologici

12.00 *Francesco Cardona*

Dipartimento di Pediatria e NPI-Sapienza

Le stereotipie nello sviluppo tipico e nei Disturbi dello Spettro Autistico

12.20 *Flavia Chiarotti*

Istituto Superiore di Sanità

Epidemiologia dell'ASD

12.40 Confronto e dibattito

13.20 Pausa pranzo

Chair: *Roberta Penge*, Dip. di Pediatria e NPI-Sapienza

14.20 *Laura Villa*

IRCCS "Eugenio Medea"-La Nostra Famiglia

Sindromi autistiche: quale fenotipo per quale intervento

14.40 *Paola Venuti, Arianna Bentenuto*

Università di Trento

Intervento precoce ed intensivo con i bambini con ASD: come cambia il profilo di sviluppo?

15.00 *Elena Catino*

Dipartimento di Pediatria e NPI-Sapienza

Il supporto psicologico alla famiglia del bambino con ASD: criticità e modificazioni possibili

15.20 Confronto e dibattito

15.50 Intervallo

Chair: *Carla Sogos*, Dip. di Pediatria e NPI-Sapienza

16.10 *Francesca Piccari, Lucia Vannucci*

Dipartimento di Pediatria e NPI - Sapienza

Uno screening sui Disturbi del Neurosviluppo nella scuola dell'infanzia: il progetto "Osserviamo"

16.30 *Filippo Manti, Federica Giovannone*

Dipartimento di Pediatria e NPI-Sapienza

La diagnosi precoce nei bambini con ASD: fenotipi clinici a confronto

16.50 *Raffaella Faggioli*

L'ASD dai bambini agli adulti nei diversi stili di funzionamento: ADOS-2 come strumento trasversale

17.10 *Donatella Elia, Marianna Cometto*

Centro Autismo Mondovì - ASL CN1

Il gioco: opportunità di apprendimento e di sviluppo per il bambino autistico

17.30 Confronto e dibattito

18.30 Chiusura dei lavori

11.40 *Sergio Melogno, Barbara Trimarco, Francesca Nardecchia*

Dipartimento di Pediatria e NPI-Sapienza

Funzioni esecutive e difficoltà affettivo-comportamentali: un confronto tra bambini con ASD ad alto funzionamento e bambini con fenilchetonuria

12.00 *Giovanni Valeri*

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Disturbi dello Spettro Autistico e Disturbo socio pragmatico comunicativo in età evolutiva

12.20 *Ignazio Ardizzone, Maria Romani*

Dipartimento di Pediatria e NPI-Sapienza

Lo Spettro Autistico e la formazione della personalità: traiettorie di sviluppo del Disturbo Schizoide

12.40 Confronto e dibattito

13.20 Conclusioni

13.40 Compilazione questionario ECM

14.00 Chiusura lavori

Martedì 20 ottobre

Chair: *Vincenzo Guidetti*, Dip. di Pediatria e NPI-Sapienza

9.00 *Giacomo Vivanti*

La Trobe University-Australia

Processi di apprendimento nell'autismo: ricerca recente ed implicazioni terapeutiche

9.40 *Antonio Narzisi*

Fondazione IRCCS Stella Maris

L'importanza degli interventi evidence based per l'ASD: l'esperienza italiana con l'Early Start Denver Model

10.00 *Carla Sogos*

Dipartimento di Pediatria e NPI-Sapienza

Sottotipi clinici e trasformazioni possibili nell'ASD ad alto funzionamento"

10.20 Confronto e dibattito

11.00 Intervallo

Chair: *Mauro Ferrara*, Dip. di Pediatria e NPI-Sapienza

11.20 *Carmela Bravaccio*

Università "Federico II" Napoli

Autismo: confini e continuum verso il disturbo del comportamento

Razionale del convegno

In relazione al crescente interesse sulle tematiche del Disturbo dello Spettro Autistico (ASD), appare indispensabile arricchire il lavoro clinico con le nuove acquisizioni della ricerca neuroscientifica.

La conoscenza dei diversi sottotipi neurobiologici e dei fenotipi clinici, associata alla diagnosi ed intervento precoci, può significativamente modificare il percorso del disturbo.