

**angsa**

Lazio

Onlus

Associazione Nazionale Genitori  
Soggetti Autistici  
Regione Lazio  
*federata con ANGSA Nazionale*



*"Alcuni vedono solo i sintomi, altri solo i  
comportamenti.  
Noi vediamo solo persone"*

# RELAZIONE SULL'ATTIVITA' SVOLTA 2019

**angsa**  
Lazio  
ONLUS

L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici - Lazio Onlus è costituita da genitori, familiari e tutori di persone nello spettro autistico. L'ANGSA non ha scopo di lucro e le attività delle persone associate sono prestate in forma gratuita.

Utilizziamo il 5 x1000 per realizzare "cose concrete", utili ai nostri ragazzi: corsi di formazione per operatori e insegnanti, attività ludiche, convegni informativi, mutuo-aiuto, parent-training...

[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)

 [www.facebook.com/AngsaLazioAutismo](https://www.facebook.com/AngsaLazioAutismo)

 [twitter.com/angsalazioonlus](https://twitter.com/angsalazioonlus)

 [info@angsalazio.org](mailto:info@angsalazio.org)

A photograph showing a group of people, including children and adults, standing on a wide set of stone stairs. They are holding up numerous blue balloons, creating a festive atmosphere. The background shows a city street with buildings.

**AIUTACI A FAR VOLARE IN ALTO I NOSTRI  
PROGETTI !!**

**DONACI IL TUO  
5 X 1000**

**CODICE FISCALE 97475060584**



# **Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici**



## **....del Lazio**

L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici (ANGSA) Lazio Onlus è costituita da **genitori, familiari tutori e persone nello spettro dell'autismo.**

**L'ANGSA non ha scopo di lucro e le attività delle persone associate sono prestate in forma gratuita**

# Nasciamo per

Creare un collegamento tra le famiglie per condividere esperienze, competenze e obiettivi

Svolgere ed organizzare attività di volontariato

Sostenere, stimolare, collaborare con *equipe* scientifiche allo scopo di orientare la ricerca verso studi sulla sindrome autistica, le sue cause ed i possibili rimedi ( con OPBG ed ISS, per es)

Promuovere la diffusione delle conoscenze acquisite nei settori dell'Assistenza Sanitaria e Sociale, nell'educazione scolastica, nel lavoro, nello sport e nella società

Promuovere la diffusione dell'informazione presso l'opinione pubblica, i genitori e gli operatori, mediante corsi, convegni e pubblicazioni in coerenza con le definizioni internazionali ufficiali dell'autismo (DSM V, ICD) e con lo stato dell'arte delle più recenti conoscenze validate scientificamente (buone prassi e linee guida)

Proporre e promuovere leggi e politiche pubbliche a favore delle persone con autismo per garantire, in primo luogo, i diritti alla salute, all'istruzione e al lavoro

Organizzare attività ludiche-educative per i nostri ragazzi coinvolgendo ragazzi nello sviluppo tipico per favorire l'inclusione sociale.

interloquire con le  
Amministrazioni, regionale e  
locali, per l'urgente e  
indispensabile ridefinizione delle  
politiche sanitarie, educative e  
abilitative e per l'integrazione  
socio-sanitaria

- consulte (regionale, cittadina, municipali)
- *Osservatorio Permanente per l'Inclusione*
- USR → GLIR
- tavoli di lavoro: implementazione art.14 della legge 328/2000;
- M.I. → DM Buona Scuola

stimolare la creazione di percorsi per le autonomie per il  
"durante e dopo di noi", favorendo  
l'**INCLUSIONE**

- Sostegno e supporto alle famiglie
- Parent trainig
  - Auto mutuo aiuto
  - In-formazione nelle scuole
  - seminari formativi (sessualità, trust, interventi mediati dai genitori )
  - partecipazione ai GLO

• stimolare la creazione di percorsi per le autonomie per il  
"durante e dopo di noi", favorendo

-partecipazione ai GLO

# Le attività ANGSA Lazio



**IN-FORMAZIONE**

**FORMAZIONE**

# Corso di in-formazione I.C. Pirandello Fonte Nuova



# Corso “Approfondimento Autismo”

Con il sostegno dei fondi della C...  
 settembre 2017 - dicembre 2018...  
 denominato “In-Formazione Au...  
 del Lazio!” rivolto ad insegnanti  
 chi...

Alla  
 per  
 grar  
 però  
 qu  
 que  
  
 Per  
 chia  
 ope

## Programma e attività



### ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE conferito a **Domenico Liguori**

Relativo al Corso  
 «Approfondimento Autismo»

Sette sessioni tenute presso l'I.I.S. “Luca Paciolo”  
 in Via Piave 22 a Bracciano (RM), dal 27 settembre al 7 novembre 2019 (21 ore totali)

#### DOCENTI

Dott.ssa G.Dibattista - Dott.ssa C.Cheryan - Dott.ssa R.Centra  
Dott. J.Murtas - Dott. G.Magoni

Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Cosima Stefania E. Chimienti



Il Progetto “Approfondimento Autismo” è  
 sostenuto con i fondi  
 Otto per mille della Chiesa Valdese.

Presidente Angsa Lazio  
 Dott.ssa Stefania Stellino

www.angsalazio.org

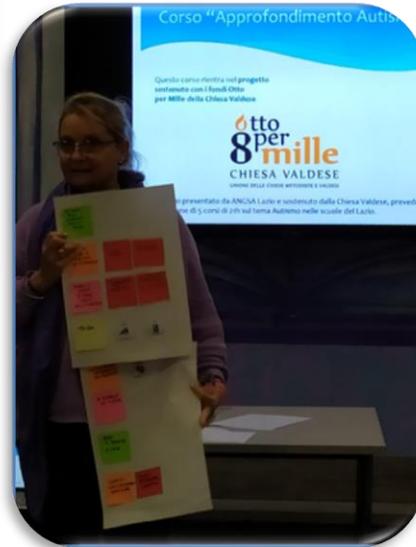
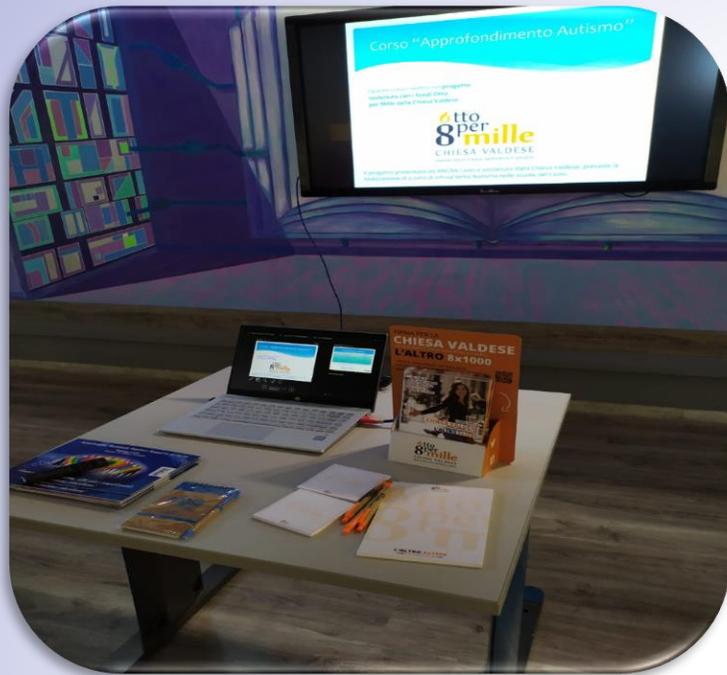
Novembre 2019

	Dott.ssa Dibattista
	Dott.ssa Centra
	Dott.ssa Centra
INZIONALE	Dott. Magoni
	Dott. Murtas
	Dott.ssa Cheryan
NTO	Dott.Magoni

ripasso dell'argomento seguito durante la formazione  
 ro e si affronterà lo studio di un caso nell'ambito

DI UN CASO





- 1) 43 iscritti presso l'IIS "Luca Paciolo" Bracciano (RM)
- 2) 41 iscritti presso l'Istituto Comprensivo "Mario Lodi" Roma
- 3) 33 iscritti presso I.I.C. "PIRANDELLO" Fonte Nuova (RM)
- 4) 32 iscritti presso Scuola Polo Provinciale per l'inclusione IIS "De Amicis-Cattaneo - CTS I.C. Leonori (corso tenuto in modalità e-learning su TEAMS della piattaforma Office 365 per l'emergenza Covid19)



**IC Via dell'Aeroporto**  
**VIALE SAN GIOVANNI BOSCO, 125, ROMA**  
dalle 16:30 alle 19:30



# **CORSO FORMAZIONE TEORICO PRATICO SU AUTISMO E STRATEGIE EDUCATIVE**

- 1 ottobre**  
Dott.ssa F. Caretto  
Autismi: caratteristiche e linee guida per l'intervento.
- 15 ottobre**  
Dott.ssa G. Dibattista  
Scolarizzazione, apprendimenti e inclusione efficace.
- 17 ottobre**  
Dott.ssa C. Cheriyan  
Applicazione della token economy e CAA.
- 22 ottobre**  
Dott. G. Magoni  
Approccio cognitivo comportamentale. Comportamenti problema: analisi funzionale.
- 29 ottobre**  
Dott. G. Magoni  
Comportamenti problema: gestione ed intervento.
- 5 Novembre**  
Dott.ssa S. Stellino  
Novità del D.lgs.96/19  
Profilo di funzionamento, PEI, GLO.

FORMALIZZA  
L'ISCRIZIONE  
UTILIZZANDO IL  
**modulo**  
online sul sito  
[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)

Maggiori informazioni sul sito [www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)



# Sono proseguiti gli incontri di **AUTO-MUTUO-AIUTO** presso la sezione ANGSA Lazio di Viterbo

## A.M.A. GRUPPI DI AUTO-MUTUO-AIUTO

### SOSTENERSI EMOTIVAMENTE

- Ascolto reciproco
- Scambio di informazioni
- Uscire dall'isolamento (amicizie?)
- Ritrovare momenti di normalità

### CONDIVIDERE

- Tra pari
- Richiesta ed offerta di sostegno sullo stesso livello
- Libertà di esternare le proprie difficoltà senza timore di essere giudicati: FIDUCIA e RISPETTO

### COMUNICAZIONE

- orizzontale
- coinvolgimento discrezionale
- sfogo



## Presentazione del Libro

Giovedì 7 marzo, ore 15:30 - 17:30 

### Profilo di Funzionamento, PEI e Progetto Individuale secondo l'ICF

di Rita Centra

- 15:30 **Apertura dei lavori**  
*Ersilia Bosco, direttrice Corsi Formazione 2018-19 Fondazione Besso*
- 15:45 **Facciamo il punto sui Decreti Ministeriali sull'inclusione scolastica**  
*Stefania Stellino, Presidente Angsa Lazio*
- 16:30 **Come leggere i codici ICF ed elaborare il PEI secondo il D. Lgs 66/17**  
*Rita Centra, Responsabile Centro Laboratorio Apprendimento*

**DOVE?** Fondazione Marco Besso,  
Largo di Torre Argentina 11 - Roma

**Incontro GRATUITO** previa registrazione



**Per partecipare e registrarsi:**

scrivere a [info@laboratorioapprendimento.com](mailto:info@laboratorioapprendimento.com)  
indicando nome, cognome e recapito telefonico





# Prodotto e distribuito dal contributo ricevuto dall'Associazione tra "eSasso" e con i proventi del 5x1000!



presto per parlarne – Dott. Murtas

ca (cosa è un PDF,



14 Marzo -Comportamenti problema: significato, valutazione, interventi – Dott. Magoni

Con il Patrocinio del Comune di Cerveteri

Per informazioni scrivere a [info@angsalazio.org](mailto:info@angsalazio.org)

# PROGETTI

## CORPI E RITMI COLORATI

In collaborazione con l'associazione *Un albero per volare* è proseguito fino a giugno, il LABORATORIO espressivo-relazionale di DANZA MOVIMENTO E ARTI DI CIRCO, con 2 gruppi omogenei per età.

Non è ripartito in autunno per motivi logistici (si sarebbe svolto alla CASA a Morena), e di opportunità di obiettivi



# PROSEGUE

## PROGETTO NIDO ANGSA LAZIO SEZ.VITERBO "I mille colori della natura"

assistenza e inclusione educativa per bambini a rischio di ASD

### + CHE COS'È?

Una realtà sul territorio viterbese con operatori formati in grado di accogliere bambini segnalati a rischio di sviluppo il cui funzionamento è in continua evoluzione nella fascia 24-36 mesi.

Un progetto in cui la famiglia è parte integrante e viene supportata.

Un realtà operativa in rete con i servizi di assistenza e che è sostenuta dalla ASL (servizio di Neuropsichiatria Infantile) e dall'assessorato alle politiche sociali del Comune di Viterbo.

### + DOVE SI SVOLGE?

Al nido, perché è il primo ambiente sociale strutturato in cui i bambini, se adeguatamente stimolati e seguiti, possono migliorare aree carenti individuate come indicatori di rischio per la loro traiettoria di sviluppo.

### + QUANDO?

1° ANNO: Dicembre 2017- Giugno 2018

2° ANNO: Ottobre 2018- Giugno 2019

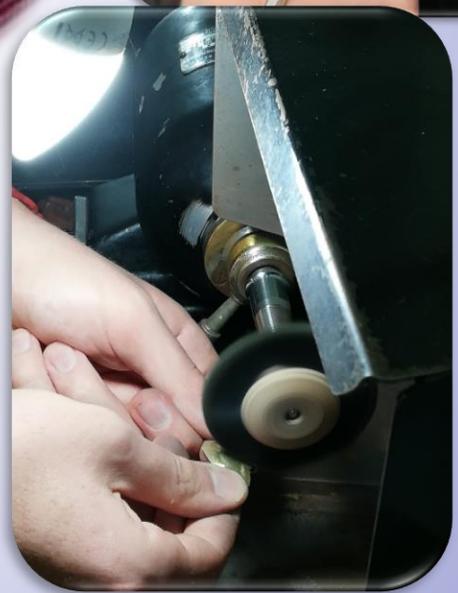
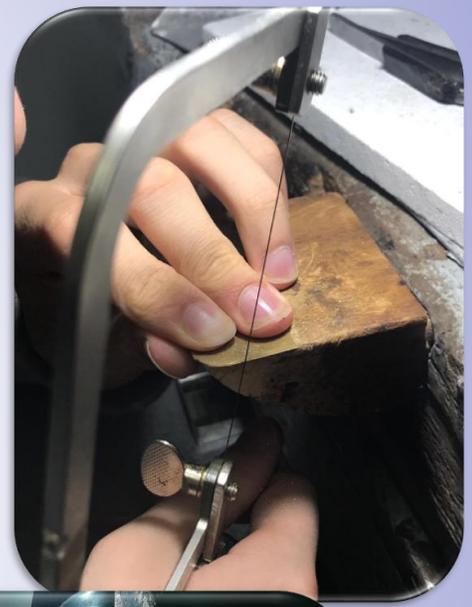
### + UTENTI FINORA COINVOLTI?

4 BAMBINI (3 maschi e 1 femmina) e i loro GENITORI

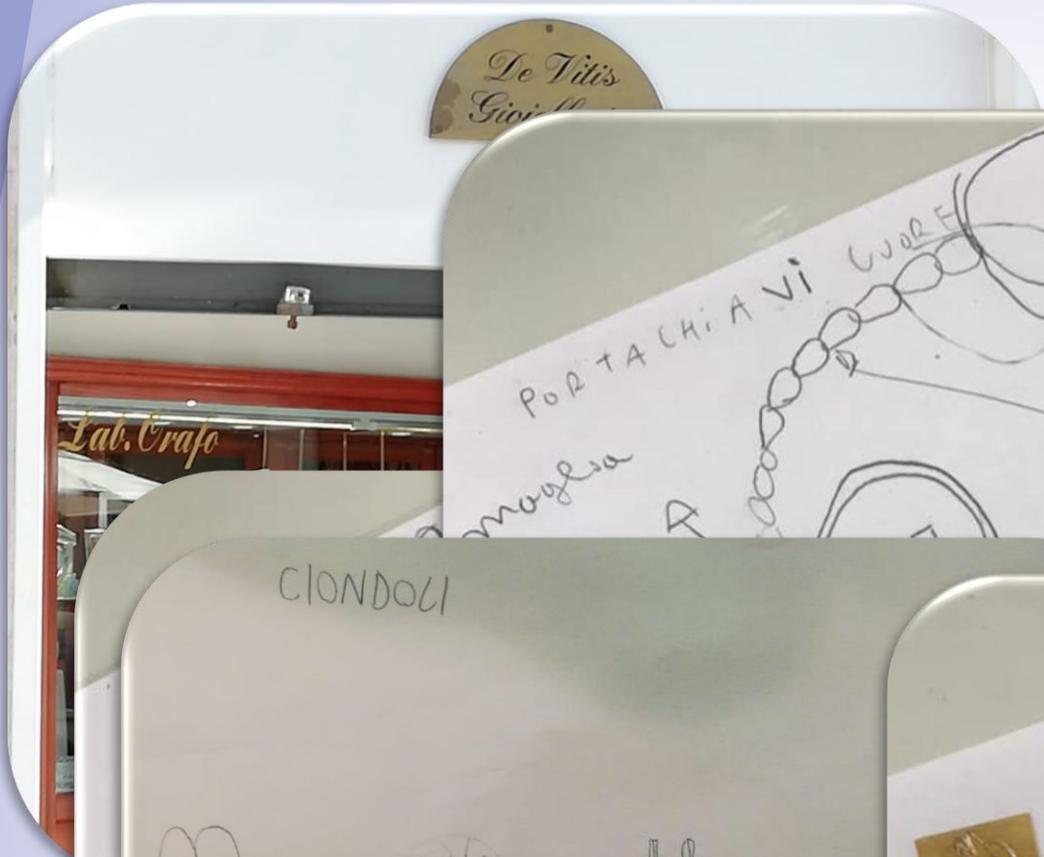
# BOTTEGAMENTE



Obiettivo del progetto è creare un'opportunità per inserire questi ragazzi nel processo di recupero delle professioni artigiane, oggi considerate in declino, in un rapporto di apprendistato di tipo 1:1 con un "mastro artigiano", attraverso la mediazione di un Operatore specializzato in autismo che funzioni da facilitatore dell'apprendimento, in rapporto di 1:5 (aumentabile a 2:5). Il settore dell'artigianato







De Vitis Gioielli

PORTA CHI A VI CUORE

maglia

CATENA

ANELLO FIORE

MARGHERITA 5 PL

CLONDOLI

→ SI

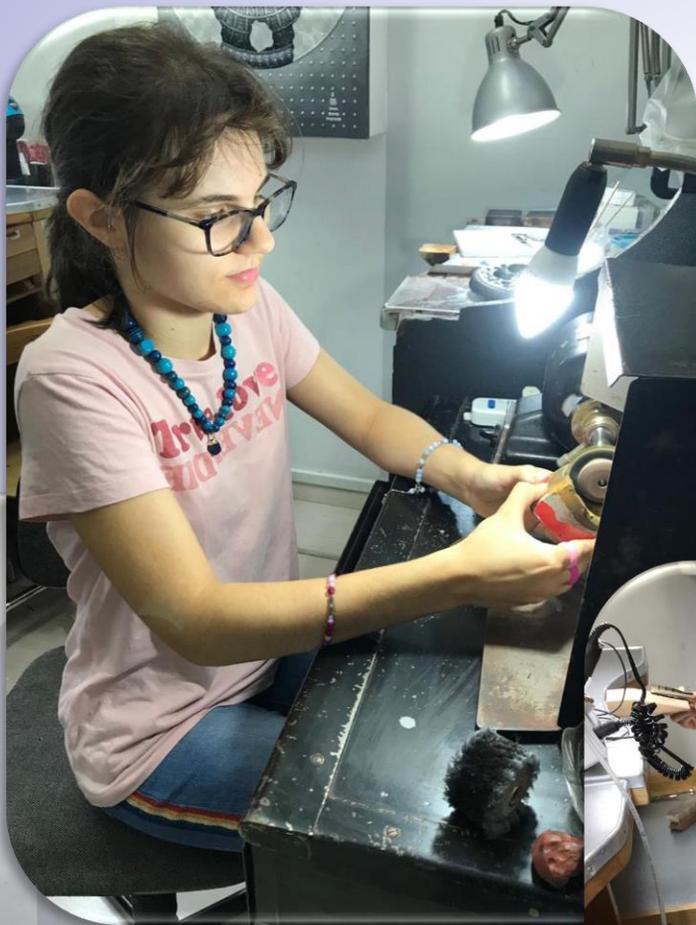
↓

CUORE CHE SI DIVIDE

Clondolo RELIARO

CHIUSURA COLLANA







**angsa**  
LAZIO  
ONLUS

Il progetto CerAmica per Amica ha continuato, sempre attivamente, a regalarci un'esperienza altamente inclusiva e di scambio, con la partecipazione anche di persone neurotipiche: tirocinanti de La Sapienza

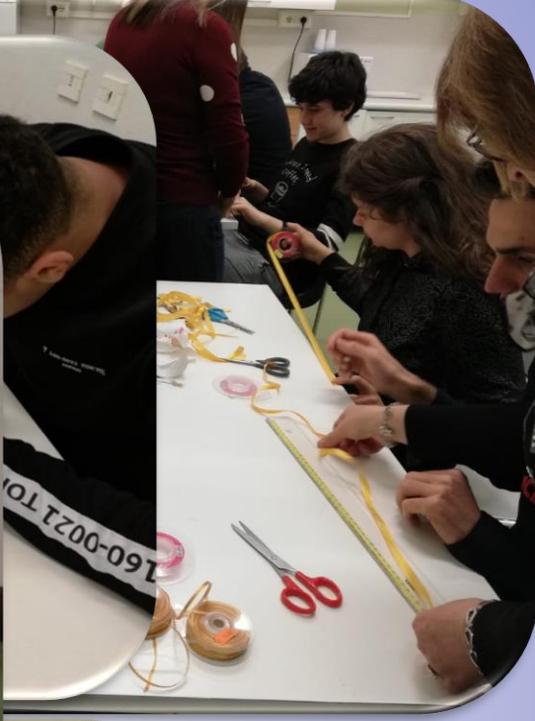
tirocinanti de La Sapienza  
persone neurotipiche:

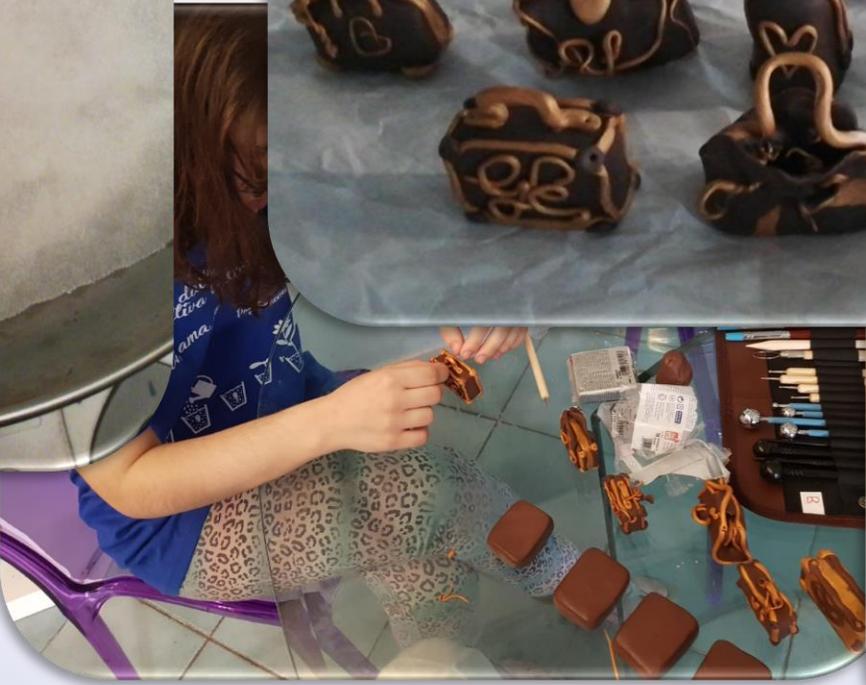




# bomboniere















CINEMA ANTI-FRIENDLY

28 dicembre  
ore 16.00

# CONVEGNI

Angsa Lazio Online

Aprè l'appuntamento la presidente della Commissione Capitolina XI –  
Scuola, Teresa Maria Zetta, e intervengono in conclusione l'assessora alla  
Per

L'incontro for  
la diagnosi pr  
scolastico, ele  
comportamen  
indicatori di r  
istituzionali in  
coinvolti.

Tra i relatori  
famiglie, ci  
parlerà della  
tempestività  
dott.ssa La  
parlerà delle  
Luisa Scatt  
costruendo la  
Manuela Orru,

Intervento molto importante sarà quello della **Dott.ssa Paola Zanini** che cercherà di delineare gli indicatori di rischio e del ruolo della scuola dell'infanzia nel primo riconoscimento oggettivo.



PER L'INDIVIDUAZIONE E LA DIAGNOSI  
SO IN FAMIGLIA E IN AMBITO SCOLASTICO

## SPETTRO AUTISTICO il 23 Maggio

Evento ECM n. 3732-251267 Ed  
2,4 Crediti ECM  
per tutte le figure sanitarie

Giovedì 23 maggio 2019  
Aula Magna Facoltà di  
Medicina e Psicologia  
Via dei Marsi, 78 - Roma

**SPETTRO AUTISTICO  
CONVERSAZIONE CON TONY ATTWOOD**



Per informazioni rivolgersi a:  
ASSOCIAZIONE IPERTESTO - NOLZI NAPOLI  
08179043 | 0810527649 | 081092343  
| [carriacini@ipertesto.org](mailto:carriacini@ipertesto.org)  
dalle ore 09:50 alle ore 13:00, tutti i giorni



## TONY ATTWOOD a Roma

Merger Lazio Onlus,  
Ipertesto Onlus e **ANGSA**

hanno organizzato per il  
venerdì 24 maggio 2019 dalle  
ore 8.30 alle 18.30 un  
evento formativo dal titolo  
**SPETTRO AUTISTICO –  
CONVERSAZIONE CON TONY  
ATTWOOD**  
con il dott. Tony Attwood  
presso l’Aula Magna  
di Medicina e Psicologia a  
Via dei Marsi 78.



# Tutela della Privacy ed Inclusione Lavorativa dei Soggetti Portatori di Disabilità



5 aprile 2019

## Aula Magna UNINT

Moderata: **Ciro Sballò**  
Preside della Facoltà di Scienze Politiche

- |   |  |
|---|--|
| 9.00 - Registrazione dei Partecipanti   | 12.00 - Integrazione e Lavoratori Disabili<br>G. Buompane - Portavoce Camera dei Deputati                        |
| 9.30 - Saluti Istituzionali   | 12.20 - Bottegamente: Partire dai Talenti per un Inserimento Lavorativo Consapevole<br>S. Stellino - ANGSA LAZIO |
| 10.00 - Disabilità e Lavoro nella Prospettiva dell'ICF<br>A. Froili - Università degli Studi Internazionali di Roma | 12.40 - Vivere a Colori: Cos'è il Dopo di NOI<br>D. Pistillucci - ANGSA TIVOLI                                   |
| 10.30 - Esperienze Nazionali di Inserimento Lavorativo<br>ML Scattoni - Istituto Superiore di Sanità                | 13.00 - Riflessioni e Chiusura dei Lavori  |
| 11.00 - L'Attuale Legislatura in Materia di Privacy<br>G. Bisogni - Università degli Studi Internazionali di Roma   |  |
| 11.30 - Pausa   |  |



Per partecipare inviare una mail a [drc@unint.eu](mailto:drc@unint.eu)



**BOTTEGAMENTE:**  
Partire dai talenti per un  
inserimento lavorativo  
consapevole



Dott.ssa **Stefania Stellino**  
Genitore di due persone nello spettro dell' autismo  
Pres. ANGSA LAZIO

[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)



# Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità

L'inclusione è una realtà possibile!

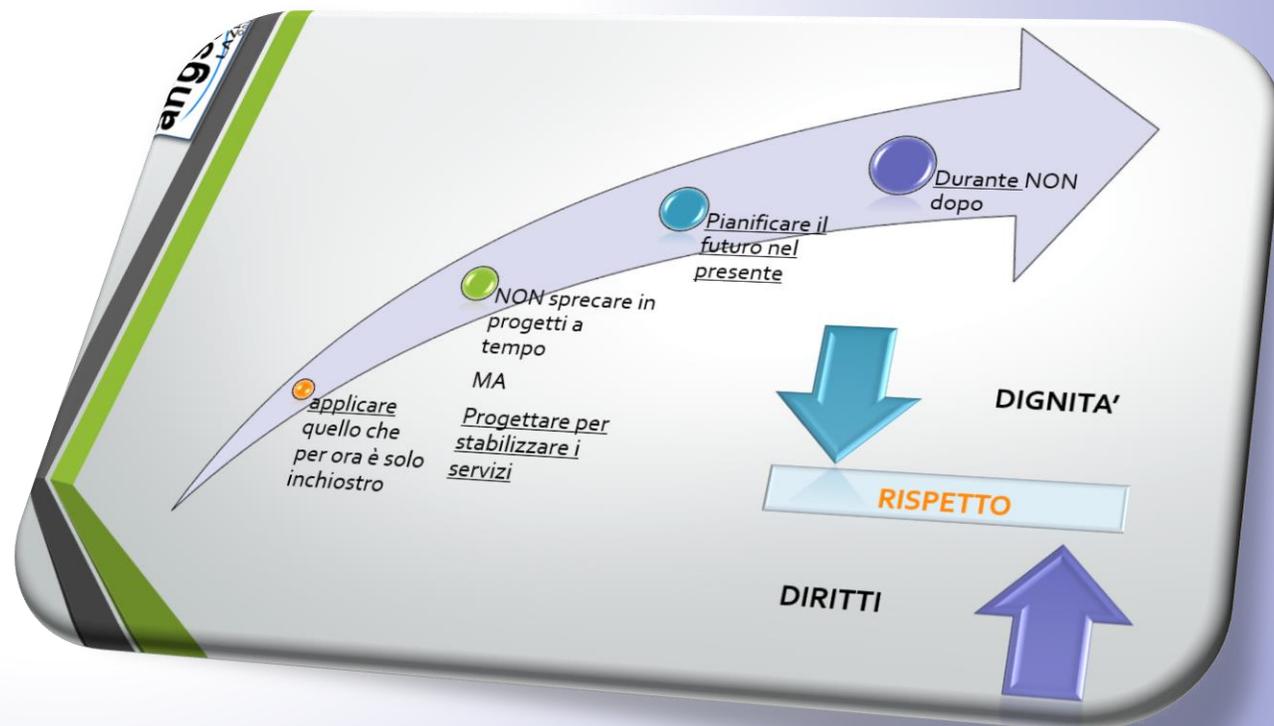
**VENERDI' 6 DICEMBRE ORE 15,00**  
AULA MAGNA Scuola Media "G. Zanella" – Valmontone

- Ore 15,00 Saluti istituzionali: Alberto Latini, Sindaco di Valmontone  
Floriana Nardecchia, Consigliera delegata ai Servizi Sociali
- Ore 15,30 L'inclusione scolastica  
Prof.ssa Antonietta Fusillo, Dirigente Scolastico I.C. Madre Teresa di Calcutta
- Ore 16,00 Presentazione del PEBA (Piano Eliminazione Barriere Architettoniche)  
del territorio di Valmontone  
Veronica Bernabei Vice Sindaca Delegata ai lavori pubblici  
Catia Bianchi, Ingegnere
- Ore 16,30 Qualità della vita e progetto individuale (art.14 L.328/2000)  
nell'inclusione sociale e lavorativa di giovani con Autismo Severo.  
Maurizio Ferraro, Presidente Cooperativa Garibaldi
- Ore 17,00 Inclusione scolastica e necessità di pianificazione del progetto di vita  
Stefania Stellino, Presidente ANGSALAZO
- Ore 17,30 Diritto al lavoro e tutela delle persone disabili ( legge 68/99)  
Fiorella Puglia - Responsabile Dip. Politiche Disabilità' CGIL Roma e Lazio
- Ore 18,00 Dibattito e conclusioni

La Consigliera delegata  
ai Servizi Sociali  
Floriana Nardecchia

Il Sindaco  
Alberto Latini

# INCLUSIONE SCOLASTICA E NECESSITÀ DI PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO DI VITA



# EVENTI



# World Autism Awareness Day

## Roma 2019

“Una nuova  
dinamica per  
l'Autismo”

World Autism Awareness Day

# WAAD

## Roma 2019

**I** 

UNA NUOVA DINAMICA PER L'  
**AUTISMO**

INFO SU:  
[autisticfootball.club/WAAD2019](http://autisticfootball.club/WAAD2019)  
[calcioinclusivo@ssromulea.it](mailto:calcioinclusivo@ssromulea.it)

**DOMENICA**  
**31 MARZO**  
**2019**

**DALLE 15:00**  
**FINO A SERA**

#questoCampoèCasaMia  
#AutismDay2019  
#AFCromulea

f t i

SS ROMULEA  
VIA FARSALEO 21  
[METRO SAN GIOVANNI]  
INGRESSO LIBERO

 Autism Europe

 World Autism Awareness Day ROMA

 ASFC

 AFC

 ASIS SAVOIA

 ASIS

 ASIS

 angsa

Lazio

 angsa

Al di là dell'Autismo

 I RAGAZZI DELLA STALLA

 I RAGAZZI DELLA STALLA

**TORNEI DI CALCIO**

**CONCERTO ASPIE BAND**  
**GIOCHI DA STRADA**  
**BALLI DI GRUPPO**





# GOOD DEEDS DAY AL CIRCO MASSIMO

6 APRILE





## 2 Aprile : convegno "Capire l'autismo: una scuola per la vita" presso l'università di Roma la Sapienza



Vi segnaliamo per il giorno **2 aprile**, in occasione della giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo, il **convegno dal titolo "Capire l'autismo: una scuola per la vita"** organizzato dall'università di Roma la Sapienza che si terrà presso l'Aula Magna Palazzo del Rettorato in Piazzale Aldo Moro 5, Roma.

è previsto anche quello della presidente della nostra associazione, ANGSA Lazio **Stefania Stellino**.

Tra i vari autorevoli interventi è



## «Autismo, serve più formazione per l'inclusione»

All'istituto Garibaldi il forum indirizzato a insegnanti ed educatori

### SCUOLA

«I nostri figli non sono matti, sono solo persone che hanno bisogno di essere capite e comprese. In primis nella scuola serve una formazione specifica che permetta di comprendere i ragazzi nello spettro dell'autismo e poter poi adottare soluzioni individuali». Un messaggio importante, quello lanciato dalla dottoressa Stefania Stellino, presidente dell'Angsa

Lazio e tra i relatori del convegno «Comportamenti problematici nell'autismo: significato ed intervento», organizzato ieri presso l'auditorium della scuola media Menotti Garibaldi dall'associazione L'occhio di Horus Aps, presieduta da Michele Rucco. Un incontro, quello al quale ha preso parte anche Marco De Caris, psicologo e psicoterapeuta responsabile di diverse case famiglia per adulti disabili, che servito a focalizzare le tipologie di intervento da adottare in ambito sociale e scolastico per garantire anche ai ragazzi nello spettro dell'autismo inclusione e partecipazione attiva. Un disturbo che a livello nazionale riguarda



I relatori al convegno di ieri organizzato dall'associazione Ochio di Horus

1 persona su 59, circa 500 mila famiglie in tutta Italia e che non lascia indifferente la giunta. «Il livello di una città non si misura solo dal numero di buche e dalla condizione delle strade - ha detto il vicesindaco Lanfranco Principi - ma anche dal sostegno delle difficoltà, elevato nel nostro comune anche grazie alla Multiservizi». «In occasione della giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo - spiega l'assessore alla cultura Elvis Martino - la statua di San Michele simbolo della città, si è illuminata di blu. Le politiche di inclusione sono vitali per garantire a tutti la partecipazione alla vita di una comunità». •F.C.

Giovedì  
4 aprile 2019



L'occhio di Horus APS  
presenta  
con il patrocinio di



REGIONE  
LAZIO



Foto: R. Rucco

**CONVEGNO  
COMPORTAMENTI  
PROBLEMATICI  
NELL'AUTISMO:  
SIGNIFICATO ED  
INTERVENTO**

**Mercoledì 3 Aprile 2019, ore 15.00  
Sala Teatro dell'Istituto Comprensivo  
"Garibaldi"  
Via E. Fermi, 24 - Aprilia (LT)**

**15,00 Accoglienza e registrazione dei partecipanti**

**15,30 Apertura dei lavori**

**Presiede e modera**

dott. Michele Rucco, Presidente L'occhio di Horus APS

**Saluti istituzionali:**

Antonio Terra, Sindaco di Aprilia  
Francesca Barbaliscia, Assessore Servizi Sociali  
Elvis Martino, Assessore alla Pubblica Istruzione  
Angela Persechino, Dirigente Scolastico IC "Garibaldi"

**Relatori:**

**Dott.ssa Stefania Stellino**, Presidente ANGSA Lazio Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici

*Disturbo dello spettro autistico: vietato improvvisare!*

**Prof. Marco De Caris**, psicologo, psicoterapeuta, docente in master sull'autismo, formatore Giunti OS, Presidente della Cooperativa "E.C.A.P. - Equipe Clinica Autismo e Psicoterapia"  
*Comportamenti problematici nell'autismo: significato ed intervento.*

**Dott.ssa Diana Di Laudo**, psicologa, psicoterapeuta, responsabile di case famiglia per adulti disabili

*Come operare sul territorio: esperienze e proposte.*

**18.00 - Dibattito**

**18.30 - Chiusura dei lavori e consegna attestati di partecipazione**

Si ringraziano:



ITALIANA  
ASSICURAZIONI



Per il G.E. Giovedì 12 - 40084

In occasione della **Giornata Mondiale Autismo**  
Un incontro aperto a tutti





**! Il sole?** 

**Intamento**  
per il  
**bre 2019**  
(-18:00)  
a Nuova 11  
iano

**a tutti!**  
**ributo a**  
**uro**  
**mento**

alazio.org  

VERDE... L'100 C... DI TUC!



# 27 e 28 Luglio: ANGSA Lazio alla Festa di Santa Croce a Borgo del Sasso



Quest'anno alla festa di Santa Croce che si svolge a [Borgo del Sasso](#), una caratteristica frazione di Cerveteri (RM), sarà presente anche un banchetto informativo di ANGSA Lazio.

Nelle giornate di **sabato 27 e domenica 28** luglio infatti, l'Associazione tra i residenti Castel del Sasso, organizzatrice della Festa, ha indetto una pesca di beneficenza di cui parte dei proventi, verranno devoluti alle attività di ANGSA Lazio.

Questa donazione sarà utilizzata per finanziare un "parent training", che **ANGSA Lazio** ha organizzato in collaborazione con **Culturautismo** e con il **patrocinio del Comune di Cerveteri**, che partirà a novembre proprio a Cerveteri, presso la sala consiliare del Granarone.



# "SASSI ROSA"

quando l'arte della poesia incontra la solidarietà...



BALLATE



Introduzione di **Rita Angelelli**  
Direttrice editoriale de Le Mezzelane  
Editrice

Presentazione del critico  
**Cinzia Baldazzi**

Interverrà la presidente  
dell'ANGSA Lazio Onlus  
**Stefania Stellino**

Con le musiche del  
cantautore  
**Daniele Savelli**

**SABATO 21 SETTEMBRE**  
**ORE 18.00**

Presso la libreria  
**Feltrinelli**  
Viale Libia 186 Roma

**PRESENTAZIONE DEL LIBRO**

**MAPI**  
**SASSI ROSA**

prefazione di **Cinzia Baldazzi**



**INSIEME A**  
**MAPI**



# INAUGURAZIONE PARCO DELLA LEGALITA'



# Quinto anno a Castelporziano nella splendida residenza del Presidente della Repubblica.

Anche quest'anno è invitata alla "festa di chiusura delle iniziative di carattere sociale" che il Presidente Sergio Mattarella, per non rinunciare, vive in prima persona, con i suoi ospiti, girati durante i soggiorni rilassati in manica di camicia con le persone (!) ed altri.

16 bersone (j) eq op  
rilassato in manica  
di camicia con le



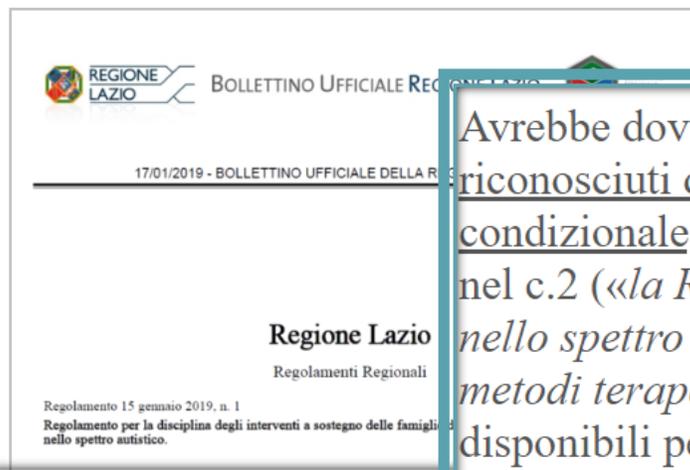


# 8 DICEMBRE SULLA TIBURTINA



# TUTELA DEI DIRITTI

## Regolamento per la disciplina degli interventi a sostegno delle famiglie dei minori in età evolutiva prescolare nello spettro autistico



Lo scorso 15 gennaio 2019 è stato

Avrebbe dovuto, ed invece siamo alla **liberalizzazione del privato**. Gli interventi riconosciuti dalla scienza come validi e raccomandati, dovrebbero, anzi niente condizionale, devono essere **non liberamente** scelti dalle famiglie, come si legge nel c.2 («la Regione sostiene le famiglie dei minori in età evolutiva prescolare nello spettro autistico residenti nel Lazio che intendono liberamente avvalersi dei metodi terapeutici indicati») ma proposti in regime di sanità pubblica e disponibili per tutti.

Ecco. **Per tutti!** Ed invece siamo ancora smentiti: il sostegno è previsto, pur riconoscendo che un intervento precoce ed intensivo nei primi anni di vita è fondamentale per una prognosi migliore, solo con un ISEE inferiore ad 8000 euro. Ma **il diritto alla 'cura' ed alla salute non va misurato in base al reddito, è un diritto**. E l'art. 32 della Costituzione italiana dice esattamente questo: «*La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività*».

Ben venga l'istituzione di un ELENCO di operatori e supervisori, che abbiano i titoli, ma anche le capacità empatiche (chi le valuterà? Ma questo è un capitolo a parte), come indicato nell'art.4 del Regolamento:

## Modalità attuative della misura di sostegno alle famiglie con minori in età prescolare nello spettro autistico – Regolamento regionale 15/01/19



Il 19 marzo 2019 è stata pubblicata sul BUR, n.23, supplemento n.1, la Determinazione del 18 marzo 2019, n. G03047 “*Modalità attuative della misura di sostegno alle famiglie con minori in età evolutiva prescolare nello spettro autistico, ai sensi del Regolamento regionale 15 gennaio 2019, n. 1*”.

**Il Comune/Ente capofila nel bando indicherà come intende procedere con la gestione della verifica e della valutazione delle istanze** e soprattutto dove e come le famiglie dovranno presentare la domanda, con specificata la documentazione e gli allegati da compilare. Importante è il rimando **all'ELENCO dei 'PROFESSIONISTI'** riconosciuti idonei a prestare gli interventi che potranno essere rendicontati dalle famiglie e di conseguenza beneficiare del sostegno. Quindi per tale data dovrà essere pubblicato il suddetto elenco a cura della Regione.



## Siamo sicuri che a Roma le scuole inizieranno per tutti in settembre?

365 Settembre 2019				
Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27

16 Inizio ANNO scolastico ???

“Inclusione Cercasi” di Stefano Milani, andata nella quale sono intervenute Francesca Danese, Stefania Stellino.

Riportiamo integralmente l'articolo pubblicato ieri sul sito

[Superando.IT](#) nel quale Stefania

Stellino, presidente dell'ANSA Lazio

Lazio

relativa

alunni

Roma

In co

ripor

Quindi, assegnare le ore in base alla tipologia di disabilità **garantirebbe equità di servizio?** Credo anzi che sia **esattamente il contrario**. Non è la disabilità a dover essere al centro, ma **la persona**, la cui necessità di supporto è definibile in base al contesto, rispondendo al modello biopsicosociale dell'[ICF](#) [la *Classificazione internazionale del Funzionamento, Salute e Disabilità, elaborata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, N.d.R.*], come ribadito anche dallo **schema di correzione** al **Decreto Legislativo 66/17**, approvato il 21 maggio scorso dal Consiglio dei Ministri (articolo 7, comma 2, lettera d: «Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione [...] esplicita le modalità di sostegno didattico [...] nonché [...] le risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione»).

È il Gruppo di Lavoro Operativo (**GLO**) per l'inclusione che, a fronte del Profilo di Funzionamento, redatto dall'Unità di Valutazione Multidisciplinare, con particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere e quindi del contesto, a dover indicare il **tipo di supporto necessario e la relativa quantificazione dello stesso**. Ad esempio: Francesco/a necessita di x supporti per aver garantito un ambiente di apprendimento favorevole allo sviluppo delle sue autonomie e al fine del massimo grado di inclusione possibile per lui/lei, e **non la sua disabilità tout court**.

Dalla dichiarazione dell'Assessore, invece, si desume il volere a tutti i costi livellare e codificare – **ritornando indietro di anni e anni** – perdendo completamente di vista **l'effettiva esigenza della persona in condizione di disabilità**. Non è in questo modo che si garantisce uniformità di trattamento.



## 2-3 Luglio: audizioni alla Camera ed al Senato riguardo il correttivo al DLgs 66, A.G. 86



Il 2 e 3 luglio, ci sono state le audizioni alla Camera e al Senato sullo schema di decreto del Governo n.86 per il correttivo al decreto legislativo n. 66/2017, contenente le nuove norme sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Per ANGSA Nazionale è intervenuta Stefania Stellino, già

presidente dell'ANGSA Lazio.



# IN PIAZZA A LADISPOLI CONTRO I TAGLI ALL'ASSISTENZA



dover essere costretti a mettere ancora una volta in evidenza quanto poco si tenga in considerazione la **PERSONA** con **disabilità**, soprattutto se **intellettiva**. Utilizzare personale in esubero implica che si tratti di una 'copertura' pro tempore, cosa assolutamente controindicata nell'ottica dell'importanza della figura di riferimento di cui sopra e della continuità.

Con grande amarezza dobbiamo constatare che siamo ancora lontani dalla tanto millantata **ATTENZIONE ALLE PERSONE** con **disabilità** e all'**INCLUSIONE**, destinata ancora a rimanere un bel lemma nei dizionari.

Angsa Lazio, dopo il comunicato sui nidi ha ricevuto dal Garante dell'Infanzia e dell'adolescenza regionale l'invito ad un confronto

## 2 settembre. Riapertura dei nidi romani.



Triste sorpresa per molte famiglie: i loro piccoli non hanno trovato ad accoglierli le loro educatrici, ma delle supplenti. Perché?

Perché il **Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale**, invece di organizzare a luglio il corso di formazione per le educatrici stesse, ha preferito pagare delle supplenti. Ma quello che più ci preme, è che in questo modo si sia creato

disorientamento nei piccoli proprio quando avrebbero avuto bisogno di ritrovare, al rientro dalla pausa estiva, i loro punti di riferimento. Questo per tutti!

Se poi pensiamo che fra quei "tutti" ci sono i **bimbi nello spettro dell'autismo**, allora la faccenda assume un valore **ancora più grave**. Nello spettro dell'autismo **la prevedibilità è fondamentale**. Riflettiamo su quanto possa essere **destabilizzante** rientrare in classe e trovarsi davanti

## Aiutiaci a raccogliere informazioni sulla situazione del sostegno a scuola: partecipa al sondaggio!

A screenshot of a survey announcement from FISH. The header reads "federazione italiana per il superamento dell'handicap" followed by the "fish onlus" logo. The main text is titled "Anno Scolastico 2019/20 Situazione Insegnanti di Sostegno" and describes the survey's purpose. At the bottom, there is a blue button that says "Inizia il Sondaggio" and "premi INVIO".

federazione italiana per il superamento dell'handicap **fish** onlus

Anno Scolastico 2019/20  
Situazione Insegnanti di Sostegno

La Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap (FISH - <http://www.fishonlus.it>) rileva in questi giorni le denunce che pervengono da tutte le Regioni (direttamente al ministero, alle associazioni, agli organi di stampa o sui social) non solo da parte delle famiglie, ma anche dagli stessi docenti e dirigenti scolastici riguardo la carenza degli insegnanti di sostegno.

**Inizia il Sondaggio** premi INVIO

Anno (scolastico) nuovo, problemi vecchi...anzi peggiori quest'anno!!

Molte sono le segnalazioni che stanno arrivando alla nostra associazione (ma non solo alla nostra) sulla disastrosa situazione che i genitori stanno vivendo con l'inizio delle lezioni.

Ritardi nelle designazioni degli insegnanti, assenza degli assistenti all'educazione e alla comunicazione, problemi con nell'assistenza igienica e

con il trasporto. Ma soprattutto la richiesta, discriminatoria, da parte degli Istituti scolastici, di **non portare i ragazzi con necessità di supporti a scuola o di concordare orari ridotti di frequenza.**

**L'ANGSA LAZIO** insieme alla **FISH** ( [Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap](http://www.fishonlus.it)) ha deciso di lanciare un sondaggio tra le **famiglie** in modo da raccogliere più informazioni possibili sul tema

## Sostegno: non un'ora di meno!



*necessitano del sostegno scolastico.*

*Siamo veramente felici di segnalarvi che l'iniziativa "Sostegno: non un'ora di meno!" promossa dall'ANIEF anche quest'anno è stata attivata per riconoscere, attraverso ricorsi di urgenza, i diritti degli studenti che*

# OSSERVATORIO PERMANENTE PER L'INCLUSIONE



# CONTRIBUTO ALLA RICERCA



8 Febbraio 2019 : [Angsa Lazio](#), [Notizie](#), [Scienza](#)

## Ricerca scientifica su cervelletto e autismo: servono (nuovi) volontari!



La ricerca dal titolo “**Basi neurobiologiche e cognizione sociale in soggetti con modificazioni cerebrali e in adulti con autismo**”, condotta dal **Laboratorio delle Atassie della Fondazione Santa Lucia (IRCCS)**, con la collaborazione del **Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e**

**Socializzazione e dal Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma**, necessita di ulteriori persone nelle condizioni dello spettro autistico per approfondire le basi neurobiologiche dell'autismo.

Ringraziamo tutti coloro che hanno già contribuito alla ricerca ([vedi articolo precedente](#)) e confidiamo nel prezioso contributo di coloro che sono in possesso dei requisiti riportati nella brochure e che ci contatteranno.

Per tutti i partecipanti è previsto un rimborso spese.

**INFORMAZIONI E CONTATTI**  
Laboratorio per lo Studio delle Atassie  
Fondazione Santa Lucia (IRCCS)  
Via Ardeatina 306-354, 00179 Roma  
T. 06.550.1152/116  
email: [axialab@fonsantalucia.it](mailto:axialab@fonsantalucia.it)

**REFERENTI**  
Prof.ssa Maria Leggio  
([maria.leggio@unroma1.it](mailto:maria.leggio@unroma1.it))  
Prof. Fiorenzo Laghi  
([fiorenzo.laghi@unroma1.it](mailto:fiorenzo.laghi@unroma1.it))  
Dott.ssa Silvia Clausi  
([silvia.claus@fonsantalucia.it](mailto:silvia.claus@fonsantalucia.it))

**PARTECIPA AL PROGETTO DI RICERCA**  
Basi neurobiologiche e cognizione sociale in soggetti con modificazioni cerebrali e in adulti con autismo

**SANTA LUCIA NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE**

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**  
Lo studio nasce dalla necessità di approfondire le conoscenze relative alle aree del cervello umano che intervengono nella patogenesi del disturbo dello spettro autistico. Una di queste sembra essere il cervelletto. Alcune ricerche scientifiche hanno infatti dimostrato che persone con un danno localizzato in quest'area cerebrale possono mostrare, oltre a disturbi motori, anche difficoltà di comunicazione e socializzazione. Tali aspetti fanno parte del dominio della cognizione sociale, un'abilità che risulta compromessa anche nei soggetti con autismo e incide significativamente sulle relazioni interpersonali. Lo studio ha quindi l'obiettivo di esplorare e caratterizzare le abilità di cognizione sociale, tra cui la capacità di riconoscere le emozioni e la capacità di simulazione e anticipazione di stati mentali, in soggetti affetti da una patologia del cervelletto e in soggetti adulti con autismo e funzionamento cognitivo nella norma. Verranno messi a confronto i profili comportamentali dei due gruppi e mediante tecniche avanzate di neuroimaging sarà possibile anche esplorare eventuali differenze dei rispettivi circuiti neurali, ponendoli in relazione con il quadro comportamentale. La dimostrazione del coinvolgimento del cervelletto nell'attenzione di specifici componenti della cognizione sociale nei soggetti con autismo permetterà di approfondire le conoscenze relative alle basi neurobiologiche di tali condizioni e di mettere a punto nuovi trattamenti.

**Criteri di inclusione: chi può partecipare allo studio?**  
I volontari che decidono di partecipare allo studio dovranno presentare le seguenti caratteristiche:  
• Età superiore o uguale a 17 anni  
• Quoziente Intellettivo superiore o uguale a 70  
• Diagnosi certificata dal SSN di disturbo dello spettro autistico

**A quali attività saranno sottoposti i volontari che partecipano allo studio?**  
• Somministrazione di test per la valutazione del funzionamento cognitivo (Durata prevista: 2 ore)  
• Somministrazione di test per la valutazione di specifiche componenti della cognizione sociale (Durata prevista: 2 ore)  
• Risonanza Magnetica con scanner ad elevata risoluzione (3 Tesla) in distensione presso il Laboratorio di Neuroimaging della Fondazione Santa Lucia (IRCCS). L'esame non è invasivo e non prevede l'utilizzo di mezzo di contrasto (Durata: 50 minuti).

I risultati dei test e della Risonanza Magnetica verranno riportati in una relazione dettagliata e consegnati a ciascun partecipante.

**Rimborso spese**  
Per coloro che partecipano all'intero protocollo di studio è previsto un compenso di 30 Euro lordi, assoggettati ad imposta con previsto dalla legge. Un importo inoltre rimborsato le spese di viaggio e alloggio (3 notti) ai partecipanti non residenti nella Regione Lazio.

**Centri di Ricerca responsabili dello studio**  
• Fondazione Santa Lucia (IRCCS, Laboratorio per lo Studio delle Atassie) (Responsabile: Prof. Maria Leggio)  
• Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Prof. Fiorenzo Laghi

Il Progetto di ricerca è inoltre sostenuto dal Laboratorio di Neuroscienze Cognitive e Cervelletto del Dipartimento di Psicologia Maria Leggio del Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma, e dal Laboratorio di Neuroimaging (Responsabile: Dott. Marco Bocchi) della Fondazione Santa Lucia (IRCCS).

**Finanziamento del Progetto**  
Il Progetto di Ricerca è finanziato dal Ministero della Salute nell'ambito del Grant Ricerca Finalizzata Giovani Ricercatori, assegnato alla Dott.ssa Silvia Clausi, ricercatore presso il Laboratorio per lo Studio delle Atassie (GR-2015-02354888).

...LA VILLA...





☎ 339 56 49 215      🌐 www.rotango.it

**ROTANGO**

*Prenota la tua Tanda  
con i nostri Maestri di Tango professionisti*

1 TANDA      € 10,00

Una parte del ricavato va in beneficenza alla ONLUS

**angsa**  
Lazio  
Onlus



**UniCredit**      02/05/2019

CONTABILE WDET 20190502 1209 36664 27935 06014 205 SEPA 30664

FIUMICINO AEROPOR. LEONARDO DA VINCI

ID. BONIFICO N. 1101191220269715

COME DA VOSTRE ISTRUZIONI, ABBIAMO DISPOSTO L'ESECUZIONE DEL **500,00**

BONIFICO DI EUR      ORA RICEZIONE ORDINE: 12:08

DATA RICEZIONE ORDINE: 02/05/19

ORDINANTE: PISANI ROSA

ORDINANTE EFFETTIVO:

IBAN BENEFICIARIO: IT1380538703211000000142404

BENEFICIARIO: **ANGSA LAZIO**

BENEFICIARIO EFFETTIVO:

PRESSO: BIC BPMOIT2XXX      BPER BANCA S.P.A.

MOTIVAZ.: **PROGETTO RISTRUTTURAZIONE VILLA TUSCOLANA**

IMPORTI: TOTALE	EUR	507,75
COMMISSIONI	EUR	0,00
SPESE	EUR	7,75
COMM. SERVIZIO	EUR	0,00

UniCredit S.p.A.  
- 2 MAG 2019  
FIUMICINO AEROPOR. LEONARDO DA VINCI

Documento informatico sottoscritto secondo quanto previsto dal D.lgs. n. 82 del 28/02/2005

25 Febbraio 2019 : [Angsa Lazio](#), [Storie](#)

## Bello bello bello...l'incontro di due fragilità!



Una nuova domenica nella villa di Via Roccabernarda per ultimare i lavori prima dell'inaugurazione (ancora non abbiamo una data...più lavoriamo più sembra non si finisca mai!).

Ma questa è stata davvero una NUOVA domenica, di quelle che nessuna foto può testimoniare, se non l'averla vissuta.

Questa mattina sono passati per darci una mano i volontari di [Libera Roma](#) insieme ai ragazzi del progetto Daje ([il progetto romano declinazione del progetto su livello nazionale AMUNI](#)) i quali si sono davvero impegnati per contribuire a sistemare il nostro futuro spazio polifunzionale.

Il bene confiscato, simbolo di riscatto sociale della nostra città, si è rivelato una possibilità reale di riscatto per quei ragazzi.

UNA PASSIONE PER...

...IL CALENDARIO ANGSA LAZIO?

Associazione Nazionale Genitori perSone con Autismo del Lazio

UNA PASSIONE PER...  
...lo skateboarding

2020

Gennaio

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

UNA PASSIONE PER...  
...il disegno

2020

Febbraio

L	M	M	G	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

UNA PASSIONE PER...  
...la scrittura del "continuo"

2020

Giugno

L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

UNA PASSIONE PER...  
...la pittura

2020

Luglio

L	M	M	G	V	S	D
			3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

UNA PASSIONE PER...  
...il nuoto

2020

Agosto

L	M	M	G	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

UNA PASSIONE PER...  
...la cucina

2020

Marzo

L	M	M	G	V	S	D
						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

UNA PASSIONE PER...  
...il costume

2020

Maggio

L	M	M	G	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

UNA PASSIONE PER...  
...la danza

2020

Settembre

L	M	M	G	V	S	D
						6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

UNA PASSIONE PER...  
...la musica

2020

Ottobre

L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

UNA PASSIONE PER...  
...la modellistica

2020

Novembre

L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

UNA PASSIONE PER...  
...la modellistica

2020

Novembre

L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

E PER IL 2021?

UNA PASSIONE PER...  
...la danza

2020

Dicembre

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Associazione Nazionale Centri perSone Autistiche del Lazio

Chi siamo?

Cosa facciamo?

Alutaci a realizzare i nostri progetti di inclusione sociale!

Donaci il tuo 5 x 1000

C.F. 97475060584

ANGSA LAZIO



**angsa**  
Lazio  
ONLUS

L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici - Lazio Onlus è costituita da genitori, familiari e tutori di persone nello spettro autistico. L'ANGSA non ha scopo di lucro e le attività delle persone associate sono prestate in forma gratuita.

Utilizziamo il 5 x1000 per realizzare "cose concrete", utili ai nostri ragazzi: corsi di formazione per operatori e insegnanti, attività ludiche, convegni informativi, mutuo-aiuto, parent-training...

[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)

 [www.facebook.com/AngsaLazioAutismo](https://www.facebook.com/AngsaLazioAutismo)

 [twitter.com/angsalazioonlus](https://twitter.com/angsalazioonlus)

 [info@angsalazio.org](mailto:info@angsalazio.org)

**AIUTACI A FAR VOLARE IN ALTO I NOSTRI PROGETTI !!**

**DONACI IL TUO 5 X 1000**

**CODICE FISCALE 97475060584**



**5 x 1000**

ANNO	Num.Scelte	Importo
2013	236	7651
2014	344	13721
2015	317	12877
2016	351	15961
2017	349	15931
2018	383	17360
2019	426	19005



GRAZIE A TUTTI NOI!