



Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici

Regione Lazio

federata con ANGSA Nazionale



*“Alcuni vedono solo i sintomi, altri solo i comportamenti.
Noi vediamo solo persone”*



RELAZIONE SULL'ATTIVITA' SVOLTA 2020



L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici - Lazio Onlus è costituita da genitori, familiari e tutori di persone nello spettro autistico. L'ANGSA non ha scopo di lucro e le attività delle persone associate sono prestate in forma gratuita.

Utilizziamo il 5 x1000 per realizzare "cose concrete", utili ai nostri ragazzi: corsi di formazione per operatori e insegnanti, attività ludiche, convegni informativi, mutuo-aiuto, parent-training...

www.angsalazio.org



www.facebook.com/AngsaLazioAutismo



twitter.com/angsalazioonlus



info@angsalazio.org



**AIUTACI A FAR VOLARE IN ALTO I NOSTRI
PROGETTI !!**

**DONACI IL TUO
5 X 1000**

CODICE FISCALE 97475060584



Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici



....del Lazio

L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici (ANGSA) Lazio Onlus è costituita da **genitori, familiari tutori e persone** nello spettro dell'autismo.

L'ANGSA non ha scopo di lucro e le attività delle persone associate sono prestate in forma gratuita

bigzrre uooua d'grnra

Nasciamo per

Creare un collegamento tra le famiglie per condividere esperienze, competenze e obiettivi

Svolgere ed organizzare attività di volontariato

Sostenere, stimolare, collaborare con *equipe* scientifiche allo scopo di orientare la ricerca verso studi sulla sindrome autistica, le sue cause ed i possibili rimedi (con OPBG ed ISS, per es)

Promuovere la diffusione delle conoscenze acquisite nei settori dell'Assistenza Sanitaria e Sociale, nell'educazione scolastica, nel lavoro, nello sport e nella società

Promuovere la diffusione dell'informazione presso l'opinione pubblica, i genitori e gli operatori, mediante corsi, convegni e pubblicazioni in coerenza con le definizioni internazionali ufficiali dell'autismo (DSM V, ICD) e con lo stato dell'arte delle più recenti conoscenze validate scientificamente (buone prassi e linee guida)

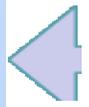
Proporre e promuovere leggi e politiche pubbliche a favore delle persone con autismo per garantire, in primo luogo, i diritti alla salute, all'istruzione e al lavoro

Organizzare attività ludiche-educative per i nostri ragazzi coinvolgendo ragazzi nello sviluppo tipico per favorire l'inclusione sociale.



interloquire con le Amministrazioni, regionale e locali, per l'urgente e indispensabile ridefinizione delle politiche sanitarie, educative e abilitative e per l'integrazione socio-sanitaria

- consulte (regionale, cittadina, municipali)
- Osservatorio Permanente per l'Inclusione
- USR → GLIR
- tavoli di lavoro: implementazione art.14 della legge 328/2000;
- M.I. → DM Buona Scuola



stimolare la creazione di percorsi per le autonomie per il "durante e dopo di noi", favorendo l'**INCLUSIONE**

- Sostegno e supporto alle famiglie
- Parent trainig
 - Auto mutuo aiuto
 - In-formazione nelle scuole
 - seminari formativi (sessualità, trust, interventi mediati dai genitori)
 - partecipazione ai GLO



-partecipazione ai GLO

Le attività ANGSA Lazio



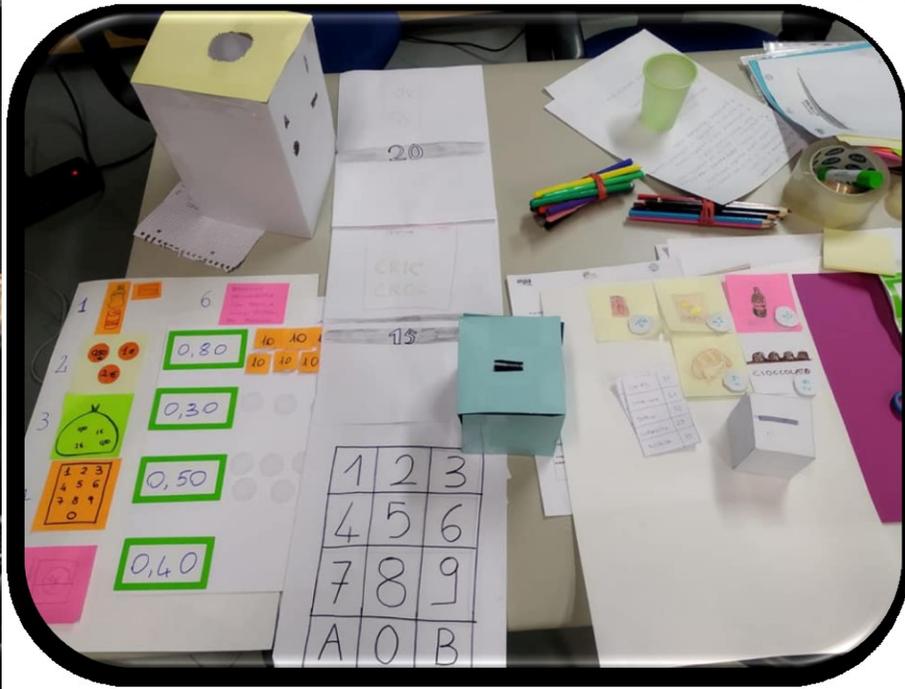


A.C.

AVANTI
COVID 19

IN-FORMAZIONE

FORMAZIONE





evento dall'Associazione tra i residenti "Castel del Sasso" e con i



eranno
enti e negli
o libero negli
ativo per il
tista
troppo
valutazione,

Con il Patrocinio del Comune di Cerveteri

Per informazioni scrivere a info@angsalazio.org



ROMA
Municipio Roma VII



comunità
educante
diffusa

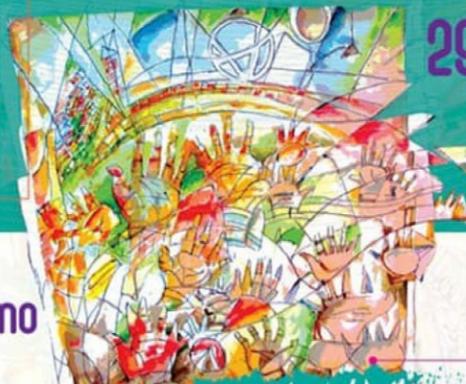


LegAmi al
Territorio

Giornata
mondiale
delle
Malattie
Rare

L'Arte di coopeRARE

sabato
29 febbraio
2020
ore 16:30



Incontriamo
Le
Malattie Rare

Sede Mondrian
I.C. Raffaello
Via Giuseppe Capograssi, 23

Manifestazione a cura
dell'Assessorato Scuola e Cultura
Roma Municipio VII

attraverso percorsi espositivi interattivi

- **Percorso Rosso: LAVORARE CON LE ARTI**
Solidarietà al quadrato "laboratorio di uncinetto", l'idea dietro l'angolo laboratorio di lettura creativa, Alessandra Serafini "che bella mattonella", CdG legami della comunità educante diffusa (esposizione gomitolò), Maria Lai con opera "il gomitolò", Artista Mauro Martinelli esposizione quadro e video.
- **Percorso Arancione: AMICI DELLE MALATTIE RARE** (Libera, PROGETTO TARTARUGO, ANGSA Lazio, A.S.D. MIRIADE, L'idea dietro l'angolo).
- **Percorso Verde: CONOSCERE PER MIGLIORARE**
ASSOCIAZIONE GRUPPO 1: MitoFusina2 onlus, A.VI.P.S. ASSOCIAZIONE GRUPPO 2: A.I.NET. vivere la speranza amici di Emanuele Cicio, SCAN ONLUS. ASSOCIAZIONE GRUPPO 3: A.MA.Ie. IQSEC2 ops, Prader Willi.

Ore 18:00 Concerto

CorOrchestra, giovani allieve e allievi della ass. Pontelinari Scuola di musica, Aurora Angelone, Erica Di Mario, Eleonora D'Albore voci soliste dirige Tiziana Aquilani
Alessandra Rocchi pianoforte
M'Elisabetta Laurenti con l'allieva Federica Agosti violini
M'Francesco Di Luca pianoforte

Saluti istituzionali

Ass. Etena DeSantis
Politiche della Scuola, Edilizia Scolastica, Cultura, Sport e Politiche giovanili
Anna Rita Lazazzera
Presidente della Commissione Pari opportunità
Presenzia il Dirigente Scolastico
I.C. Raffaello
Dott.ssa Chiara Pinti

Portate voi un filo di Lanal



FACEBOOK
<https://www.facebook.com/ComunitaEducanteDiffusaMunicipioRoma/>
MIRIADE
"Legami al territorio" https://www.instagram.com/legami_al_territorio/
ONLUS, assessoratoscuolaculturaport.mano7@comune.roma.it

Contatti



Pontelinari

Organismo Attuatore
del Progetto Comunità
Educante Diffusa



Informazione anche nelle scuole...

Mai troppo presto mai troppo tardi



PROGETTI



ROMA ANCIANO
Cultura
Accessibile

VISIONI APERTE

Campagna di sensibilizzazione
Proiezioni con



18 gennaio
ore 16.00

Cinema delle Provincie



15 Febbraio
ore 16.00

Cinema delle Provincie



VISIONI APERTE

sull'autismo
mentale



stico.

ente la

i

PROSEGUE

PROGETTO NIDO ANGSA LAZIO SEZ.VITERBO

"I mille colori della natura"

assistenza e inclusione educativa per bambini a rischio di ASD

+ CHE COS'È?

Una realtà sul territorio viterbese con operatori formati in grado di accogliere bambini segnalati a rischio di sviluppo il cui funzionamento è in continua evoluzione nella fascia 24-36 mesi.

Un progetto in cui la famiglia è parte integrante e viene supportata.

Un realtà operativa in rete con i servizi di assistenza e che è sostenuta dalla ASL (servizio di Neuropsichiatria Infantile) e dall'assessorato alle politiche sociali del Comune di Viterbo.

+ DOVE SI SVOLGE?

Al nido, perché è il primo ambiente sociale strutturato in cui i bambini, se adeguatamente stimolati e seguiti, possono migliorare aree carenti individuate come indicatori di rischio per la loro traiettoria di sviluppo.

+ QUANDO?

1° ANNO: Dicembre 2017- Giugno 2018

2° ANNO: Ottobre 2018- Giugno 2019

+ UTENTI FINORA COINVOLTI?

4 BAMBINI (3 maschi e 1 femmina) e i loro GENITORI

CONVEGNI

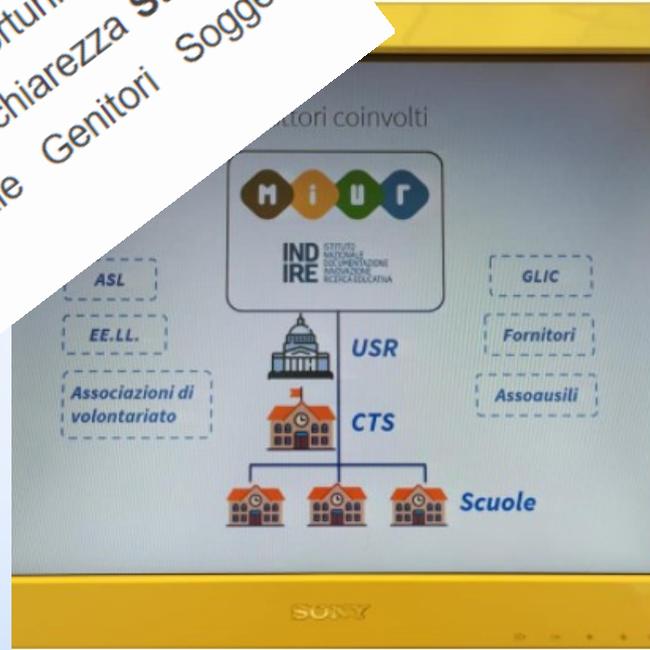
CONVEGNI



I Centri Territoriali di Supporto tornano nel cuore del processo di inclusione



Il pomeriggio della prima giornata è stato invece dedicato alla presentazione dello stato dell'arte concernente la **dotazione degli ausili**, le difficoltà e i progressivi miglioramenti registrati, oltre alla questione degli **sportelli per l'autismo**, come opportunità e buona prassi da valorizzare, tema, questo, di cui si è occupata con grande chiarezza **Stefania Stellino**, presidente dell'**ANGSA Lazio** (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici).



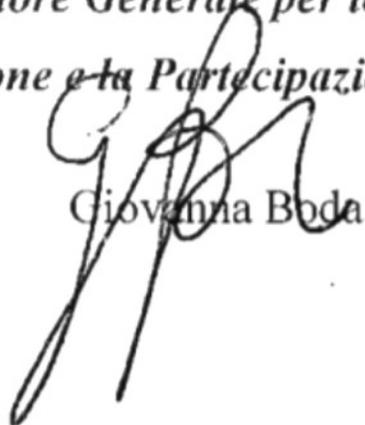
Art. 7

(Durata)

Il presente Accordo ha la validità di tre anni dalla data di registrazione.

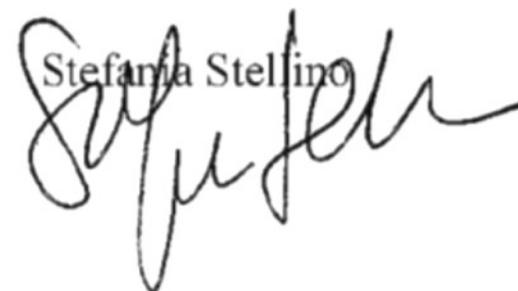
Dall'attuazione del presente Accordo non derivano in ogni caso nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

*Il Direttore Generale per lo Studente,
l'Integrazione e la Partecipazione del MIUR*



Giovanna Boda

*Associazione Nazionale Genitori
Soggetti Autistici*



Stefania Stellino

EVENTI

FACILI



LA VILLA...





Inaugurazione CASA ANGSA LAZIO

15 FEBBRAIO
ore 15:00
Via Roccabernarda 16, Roma

angsa Lazio
ASILO SAVOIA
REGIONE LAZIO
INTESA SANPAOLO
otto per 8 mille CHIESA VALDESE
novatel telecomunicazioni

INAUGURAZIONE VILLA ANGSA LAZIO

PROGRAMMA DELL'EVENTO

- Apertura (simbolica) della porta con le chiavi in ceramica create dai ragazzi
- **Saluti delle autorità presenti**
- **Presentazione dei progetti, dei corsi e delle iniziative...**
- **Taglio della torta con buffet.**

2020 (interior view with green chairs)
2017 (interior view with tripod)
2017 (interior view with scaffolding)
2020 (interior view with blue wall)
2017 (interior view with ceiling work)
2020 (interior view with kitchen)





<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=AngsaLazioAutismo&set=a.1511502189000793>







D.C.

DOPO
COVID 19

TUTELA DEI DIRITTI

CORONAVIRUS: Misure di prevenzione che riguardano anche ANGSA Lazio

CORONAVIRUS
OGNUNO DI NOI HA LA RESPONSABILITÀ DI CONTENERE LA SITUAZIONE

- 1 **Mantieni una distanza di sicurezza** tra te e le altre persone, se ti è possibile di almeno uno o due metri, per ridurre il rischio di contagio. Evita abbracci e strette di mano.
- 2 **Lavati spesso le mani**, limitando la presenza di monili che ostacolano un corretto lavaggio, come anelli o bracciali. **Non toccarti occhi, naso e bocca con le mani**.
- 3 **Copri bocca e naso** se starnutisci o tossisci. Utilizza sempre un fazzoletto di carta da buttarne immediatamente in un contenitore chiuso o, se ne sei sprovvisto, utilizza la piega del gomito.
- 4 **Evita contatto ravvicinato con persone con sintomi respiratori**.
- 5 **Riduci la partecipazione** a eventi pubblici o affollati. Negli spazi pubblici non scambiare bicchieri, borracce, ecc.
- 6 **Evita di prendere l'ascensore** insieme ad altre persone.
- 7 **In casa e nei luoghi di lavoro** poni la massima attenzione alla pulizia e igiene, particolare a di tutti i luoghi che frequentati.

Questo regime di comportamenti viene osservato da tutti in maniera particolare da tutte le persone anche al di fuori del proprio domicilio, con responsabilità, anche con atti di volontarietà, competenza e rispetto.

CHIAMA I NUMERI UTILI SE HAI FEBBRE, TOSSE, DOLORI MUSCOLARI
Se hai sintomi non andare al pronto soccorso ed evita il contatto con altre persone. Consulta al telefono il tuo medico di base.
Se hai il prefisso telefonico 06 puoi chiamare il numero **112**.
Per tutti gli altri prefissi del Lazio **800 118 800**.

Resto sempre aggiornato su: regione.lazio.it/coronavirus o salute.lazio.it

SALUTE LAZIO
REGIONE LAZIO

L'emergenza sanitaria del coronavirus sta coinvolgendo tutti i cittadini italiani, quindi anche i nostri figli, le nostre famiglie e soprattutto le nostre iniziative.

Siamo costretti a rinviare a data da destinarsi gli incontri già programmati e l'inizio delle attività nella Casa ANGSA Lazio, in osservanza a quanto disposto dal decreto ministeriale [DPCM 4 MARZO 2020](#), di cui riportiamo parte degli articoli che ci riguardano:

ART. 1

(Misure per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19)

1. Allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus COVID-19, sull'intero territorio nazionale si applicano le seguenti misure:

a) sono sospesi i congressi, le riunioni, i meeting e gli eventi sociali, in cui è coinvolto personale sanitario o personale incaricato dello svolgimento di servizi pubblici essenziali o di pubblica utilità; **è altresì differita a data successiva al termine di efficacia del presente decreto ogni altra attività convegnistica o congressuale;**

25 Marzo 2020 : [Angsa Lazio](#), [Comunicati](#)

Rischi di una passeggiata (quando non vitale): proposte alternative ed operative

**FERMIAMO
IL CORONAVIRUS**

#IORESTOACASA

**Esci solo per esigenze lavorative, motivi
di salute o condizioni di assoluta necessità.**

In questi giorni sono molte le famiglie che ci stanno chiedendo se ci siamo attivati come associazione per fare in modo che anche nel Lazio, come già in alcuni comuni e Regioni d'Italia, alle persone con autismo sia data la possibilità di uscire come avveniva prima del COVID-19.

Sappiamo che per molti la nostra posizione potrà sembrare

impopolare, ma non crediamo utile né tantomeno giusto applicare regole diverse da quelle già previste nel decreto Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 8, 9 e 22 marzo 2020.

PANDEMIA e AUTISMO

Consulenza Supporto e Conforto alle famiglie

Gli esperti a vostra disposizione...



Dott.ssa Flavia Caretto



Dott.ssa Rita Centra



Dott. Giovanni Magoni



Dott.ssa Stefania Stellino



Dott.ssa Benedetta Contu



Dott.ssa Federica Costigliola



Dott.ssa Elisa Veruschi



Dott. Ivan Murtas



Dott. Matteo Giammarughi



Dott.ssa Simona Levanto



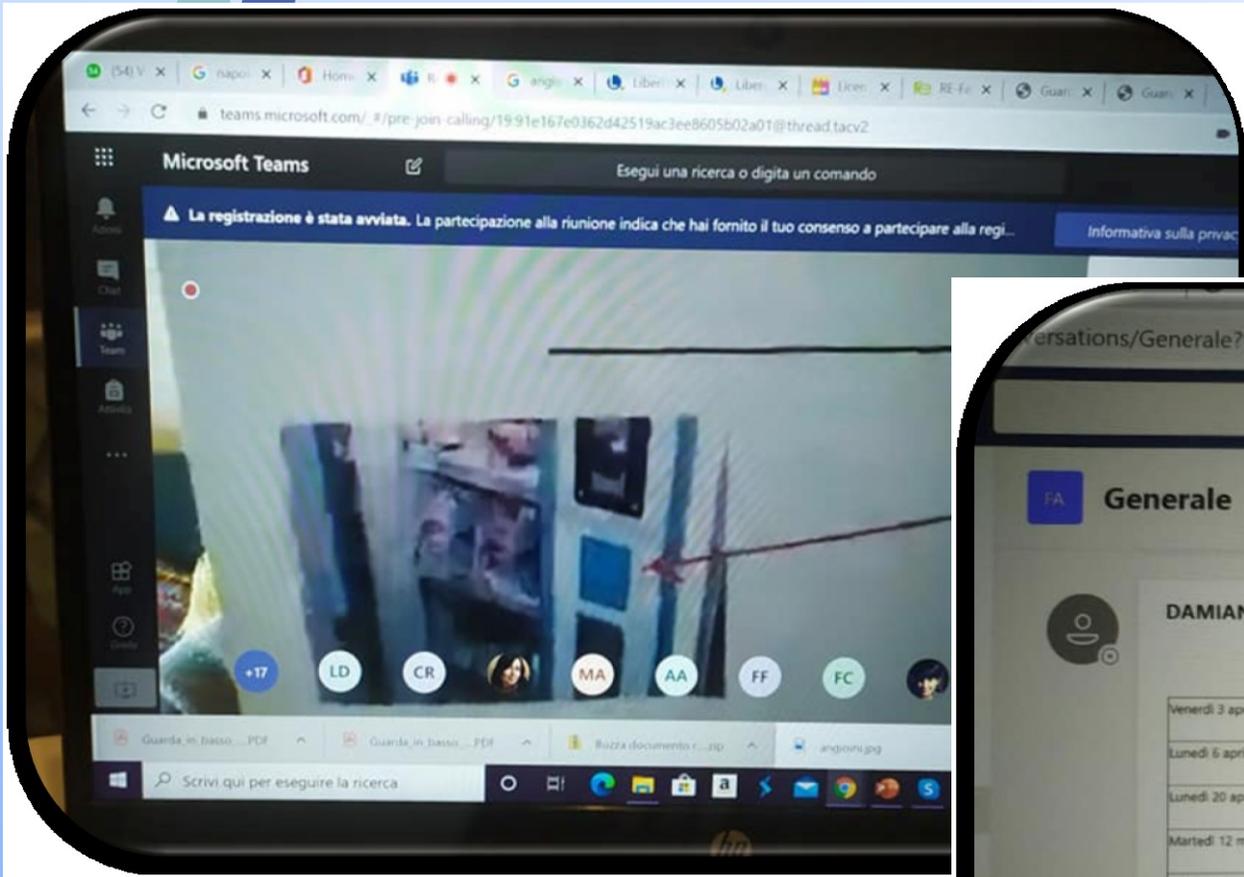
Dott.ssa Laura Antonelli



- **Consulenza** nel caso in cui una famiglia si trovasse a dover gestire uno o più comportamenti problematici legati nello specifico alla situazione emergenziale (per esempio: piscina chiusa quindi routine saltata il bambino/ragazzo continua a ripetere *piscina, costume, acqua* davanti la porta con la borsa; la persona vuole uscire per la sua solita passeggiata per andare a comprare un pezzo di pizza o un gelato, ma troverebbe tutto chiuso e si attiverebbero ancora di più comportamenti di difficile gestione anche per strada; etc)
- **Supporto**: “cosa poter fare per...”, “come affrontare e gestire...”, “definire il nuovo diario giornaliero...”, suggerimenti su quali attività poter avviare, etc.
- **Conforto** poter ascoltare sfoghi, creare un momento di empatia rispetto alla situazione contingente.

IN-FORMAZIONE

FORMAZIONE



O, fina



Programma e attività

Venerdì 3 aprile	ABILITA COGNITIVE E CURRICULARI	Dott. Murtas
Lunedì 6 aprile	LE AUTONOMIE	Dott. Magoni
Lunedì 20 aprile	COMPORAMENTI PROBLEMA: ANALISI FUNZIONALE	Dott. Magoni
Martedì 12 maggio	COMPORAMENTI PROBLEMA: L'INTERVENTO	Dott. Magoni

Generale Post File Blocco appunti PLC Note riunione Nuovo +

DAMIANI MARCO ieri 18:04

Venerdì 3 aprile	15.00-1800	ABILITA COGNITIVE E CURRICULARI	Dott. Murtas
Lunedì 6 aprile	15.00-1800	LE AUTONOMIE	Dott. Magoni
Lunedì 20 aprile	15.00-1800	I COMPORAMENTI PROBLEMA: ANALISI FUNZIONALE	Dott. Magoni
Martedì 12 maggio	15.00-1800	I COMPORAMENTI PROBLEMA: L'INTERVENTO	Dott. Magoni
Giovedì 14 maggio	15.00-1800	LA COMUNICAZIONE	Dott.ssa Cheryan
Lunedì 15 giugno	15.00-1800	IL PROGETTO DI VITA e PEI	Dott.ssa Centra
Mercoledì 24 giugno	15.00-1800	IL PROFILO DI FUNZIONAMENTO e PDF	Dott.ssa Centra

Prendiamo la merendina

10 + 10 + 10 + 10 = 40

20 + 10 + 10 = 40

20 + 20 = 40

- 1) 43 iscritti presso
 - 2) 41 iscritti presso
 - 3) 33 iscritti presso
 - 4) 32 iscritti presso Scuola Polo Provinciale per l'Inclusione
- CTS I.C. Leonori (corso tenuto in modalità e-learning su 365 per l'emergenza Covid19)



Realizzato grazie al contributo ricevuto dall'Associazione tra i residenti "Castel del Sasso" e con i proventi del 5x1000 !



"PARENT TRAINING"

10 Incontri per capire e confrontarci sui nostri figli nello spettro dell'autismo



Presso la sala consiliare del Granarone
Comune di Cerveteri

Piazza Risorgimento, 1
00052 Cerveteri (Roma)

Tutti gli incontri si svolgeranno
dalle 15.30 alle 18.30

9 Novembre - Che cos'è l'Autismo: caratteristiche, diagnosi e linee guida per l'intervento psicoeducativo – *Dott.sse Caretto e Stellino*

23 Novembre - La valutazione nei bambini, negli adolescenti e negli adulti con Autismo – *Dott.ssa Centra*

30 Novembre - Migliorare la comunicazione nei bambini, negli adolescenti e negli adulti con Autismo – *Dott.ssa Cheriyan*

14 Dicembre - Il gioco nei bambini con Autismo e il tempo libero negli adolescenti e negli adulti con Autismo – *Dott.ssa Gaetani*

18 Gennaio - L'importanza di un intervento condiviso e mediato dai genitori – *Dott.ssa Stellino*

25 Gennaio - Definizione, valutazione, e intervento educativo per il miglioramento delle autonomie personali – *Dott.ssa Dibattista*

8 Febbraio - Comorbidità nello spettro dell'autismo e intervento farmacologico – *Dott. Paloscia*

22 Febbraio - Autismo, affettività e sessualità: non è mai troppo presto per parlarne – *Dott. Murtas*

29 Febbraio - Autismo e inclusione scolastica (cosa è un PDF, come è fatto un PEI) - *Dott.ssa Centra*



14 Marzo - Comportamenti problema: significato, valutazione, interventi – *Dott. Magoni*

www.angsalazio.org



Con il Patrocinio del Comune di Cerveteri

Per informazioni scrivere a
info@angsalazio.org

16 maggio.

Parent Training a Cerveteri ... su ZOOM.

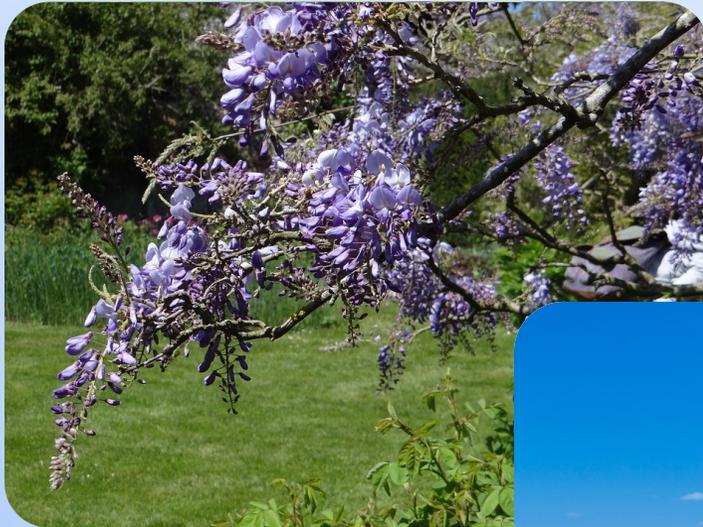
Come la formazione per gli insegnanti, su Zoom continuiamo anche la formazione alle famiglie. E dal momento che le distanze, interagendo da piattaforma, sono annullate, gli incontri si svolgono in un ambiente virtuale, dove i partecipanti possono interagire e scambiarsi opinioni.



Di cosa parleremo

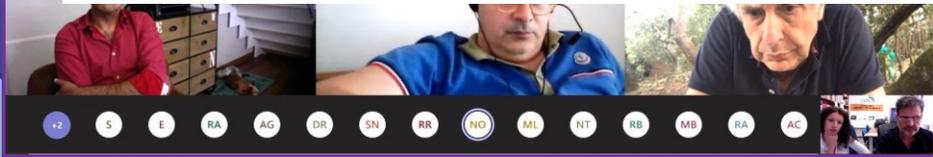
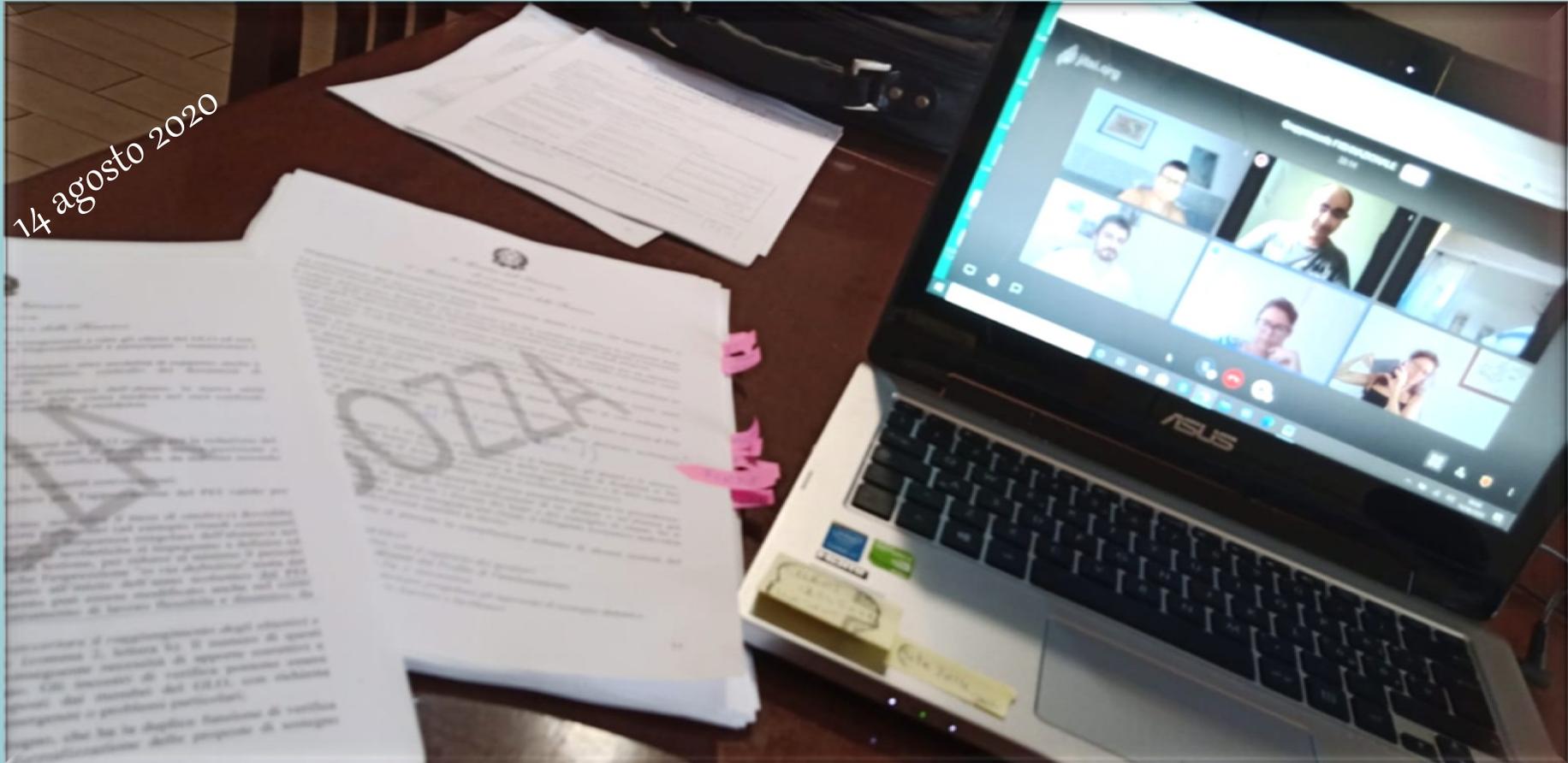
- IPOTESI E DEFINIZIONE**
 - Ipotesi
 - Definizione
 - Definizione operativa
- VALUTAZIONE**
 - Valutazione quantitativa
 - Valutazione qualitativa
- INTERVENTO**
 - Intervento positivo sostitutivo
 - Intervento reattivo
- CONCLUSIONI**

OSSERVATORIO PERMANENTE PER L'INCLUSIONE



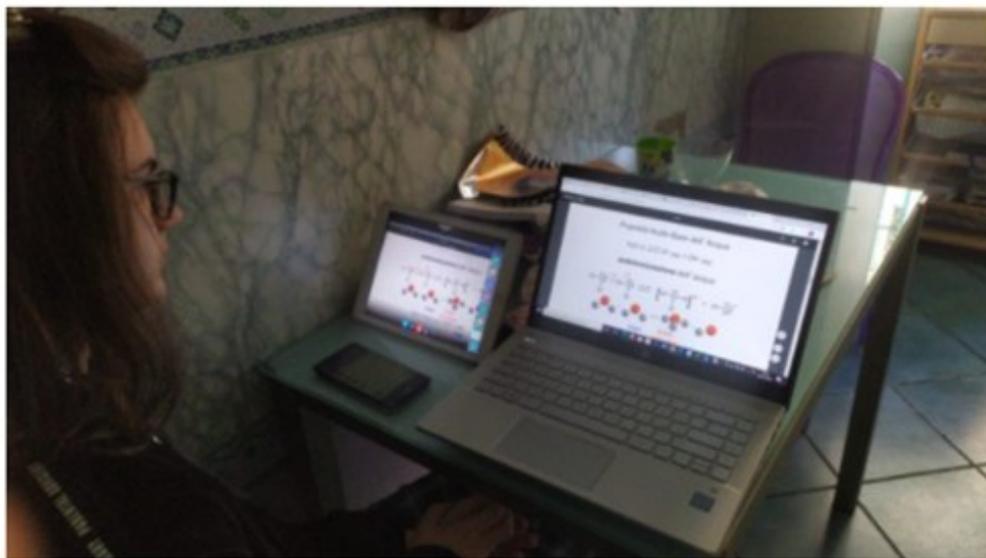


14 agosto 2020



TUTELA DEI DIRITTI

Didattica a distanza per tutti. Almeno proviamoci!



Un periodo davvero difficile e duro per tutti, maggiormente per i nostri figli e di riflesso per noi famiglie che dobbiamo gestire l'emergenza aggravata dall'autismo. Ed in più, per chi ancora non ha terminato il percorso scolastico, la didattica a distanza, laddove avviata, sta rivelandosi inevitabilmente una

ulteriore barriera per gli studenti autistici.

La scorsa settimana **la FISH**, alla quale siamo federati, ha inviato una lettera aperta al **Ministro Azzolina** ([clicca per leggere la Lettera Fish](#)), per chiedere continuità didattica e far in modo che venga garantita anche la socializzazione a distanza per tutti e suggerire anche quali percorsi poter intraprendere.

AUTISMO e SOLITUDINE aspettando PERCORSI SANITARI DEDICATI COVID-19



A metà marzo sono stati pubblicati dalla **SIDiN, la Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo** i [“Consigli per la gestione dell’epidemia COVID-19 e dei fattori di distress psichico associati per le persone con disabilità intellettiva e autismo con necessità elevata e molto elevata di supporto”](#) ed il 30 Marzo [il rapporto Covid 19 dell’ISS](#), che propone delle “Indicazioni per un

appropriato sostegno delle persone nello spettro autistico nell’attuale scenario emergenziale SARS-CoV-2”.

Ma a tutt’oggi nel Lazio, nonostante l’art.9, c.2 del DPCM del 9 marzo 2020 che prevede la costituzione di Unità Speciali coinvolgendo le organizzazioni rappresentative delle persone con disabilità, **siamo ancora in attesa di una procedura che individui percorsi specifici per persone con disabilità intellettiva e autismo con necessità di supporto intensivo e non collaboranti** nel caso in cui ci fosse sospetto o contagio da Covid-19.

LA REGIONE MANTIENE L’IMPEGNO PER LE PERSONE CON DISABILITA’ NON COLLABORANTI



Quale miglior modo per augurarvi **Buone Feste**?

Come promesso nell’incontro in videoconferenza con le Associazioni e la FISH Lazio del 15 dicembre scorso, del quale abbiamo dato riscontro in una mail agli associati, il Direttore Regionale della Salute e dell’Integrazione Sociosanitaria, **dott. Antonio Mastromattei**, che ringraziamo per l’ascolto e l’impegno, **la Regione Lazio ha inviato, oggi, questa comunicazione alle AASSLL di tutto il territorio:**

[“Covid-19: indicazioni operative per la gestione e presa in carico di persone con disabilità cognitivo-comportamentale e/o neuromotoria non in grado di collaborare alla prestazione sanitaria che sono casi sospetti o confermati di COVID-19”](#) ([clicca qui per scaricare il documento](#))

nella quale **si garantiscono percorsi dedicati e la presenza del caregiver** in tutti i passaggi riguardanti la persona con disabilità sia durante la somministrazione dei test (tamponi o test salivari), sia nell’eventuale disgraziato caso del ricovero, nello specifico dall’ambulanza al Pronto soccorso, e poi nelle varie fasi di degenza, fermo restando che l’eventuale terapia intensiva può ragionevolmente prevedere solo la presenza di un professionista del comparto sanitario.

 CORONAVIRUS

 Rai News 24



[scritto](#)). Ne abbiamo parlato noi con Gerardo d'Amico in Ba...
RaiNews24

 "Basta la salute" su RaiNews24 intervista a Stefa...



Purtroppo però, ed ecco l'appello nel servizio del TG1 (servizio di Laura Cason),



dobbiamo come associazione e soprattutto io, come **referente del gruppo scuola sia per ANGSA che per FISH** denunciare le situazioni critiche. Tante, troppe le segnalazioni di totale scomparsa degli insegnanti (ne diamo di seguito una sintesi senza scendere nel merito): in alcuni casi non una telefonata, e non nei primi giorni, ma ancora oggi a distanza di più di un mese dalla sospensione delle attività didattiche; in altri gli alunni/studenti sono stati esclusi dalla DaD a prescindere; in

SECONDO UN'INCHIESTA DELLA CISL SONO OLTRE 30 MILA LE CATTEDRE VACANTI, QUASI IL 70% NELLE REGIONI DEL NORD

Distanziamento e docenti di sostegno, le grandi incognite per gli alunni disabili

27 agosto 2020

ROBERTO PIETROBON

La ripartenza della scuola, prevista per il 14 settembre, interesserà circa 8 milioni e mezzo di studenti e studentesse e circa un milione di docenti. Tra di loro vi sono almeno 300 mila alunni e alunne con disabilità psichica e fisica e diverse migliaia di insegnanti di sostegno. Alcune inchieste, effettuate in questi mesi di emergenza Covid, hanno evidenziato che l'utilizzo della DaD (didattica a distanza) ha penalizzato maggiormente proprio i soggetti più fragili. Si sostiene, anche se non vi sono cifre ufficiali a riguardo, di un 30-50 per cento di studenti con disabilità psichica che non sono stati raggiunti dalla DaD. Per questo l'attenzione di molte associazioni è focalizzata su come riapriranno le

nostre scuole e su quali strumenti stanno venendo messi in campo dal ministero dell'Istruzione e dai singoli istituti scolastici.

Vincenzo Falabella, presidente della Fish (Federazione italiana per il superamento dell'handicap) lo dice molto chiaramente: «Siamo molto preoccupati, non si tratta di vedere se il bicchiere è mezzo pieno o mezzo vuoto, semplicemente il bicchiere io proprio non lo vedo». «La scuola italiana risente di un problema atavico - sostiene ancora Falabella - legato agli spazi e all'edilizia scolastica in generale, l'emergenza Covid li ha solo palesati». Secondo il presidente della Fish questo è il primo problema per gli alunni con disabilità perché il rischio è che non si possa rientrare in sicurezza nelle aule garantendo il distanziamento

per studenti e docenti di sostegno così da metterli nella condizione di dover svolgere le lezioni fuori dal contesto classe. «Sarebbe gravissimo se, dopo i mesi di lockdown che hanno penalizzato di più proprio le categorie più fragili, gli alunni con disabilità fossero costretti a stare fuori dalle proprie aule di riferimento o, peggio, dover ricorrere alla DaD».

Oltre agli spazi c'è un capitolo specifico inerente i trasporti che è oggetto di confronto tra le associazioni, il ministero dei Trasporti e l'Anci. Falabella chiede ai comuni «uno sforzo finanziario per implementare il trasporto scolastico e garantire il rispetto delle prescrizioni ma anche il servizio per tutti».

Il problema più grande riguarda, però, il personale docente.

Secondo un'inchiesta della Cisl scuola vi sono oltre 30 mila cattedre sul sostegno vacanti, in particolare nelle regioni del Nord Italia (quasi il 70%). Il ministero dell'Istruzione, inoltre, ha disatteso l'articolo 14 del decreto attuativo della "Buona scuola" che prevedeva la continuità didattica per i supplenti con specializzazione sul sostegno se vi era una precisa richiesta della famiglia. «Così si privano ulteriormente di punti di riferimento stabili i bambini e i ragazzi con disabilità».

A rischio la continuità didattica per i supplenti con specializzazioni

stiene la referente per l'inclusione scolastica dell'Angsa (Associazione genitori soggetti autistici) Stefania Stellino.

Secondo il professor Dario Lanes, docente di Pedagogia e Didattica Speciale all'Università di Bolzano, questi mesi di lockdown avrebbero potuto essere l'occasione per ripensare in maniera innovativa l'organizzazione della didattica sia tra il gruppo

alunni con relazioni strutturate dove costruire una piccola realtà sociale di mutuo aiuto. Insieme a questo - continua Lanes - programmare degli incontri specifici con le famiglie degli alunni con disabilità, non solo con gli insegnanti di sostegno ma con tutto il team docente di classe, per analizzare criticità ed esigenze che sono emerse durante l'emergenza Covid. «È necessa-

«Siamo sicuri che la campanella suonerà anche per gli studenti disabili?»

di Chiara Ludovisi

2 settembre 2020



Se lo domanda Stefania Stellino, presidente di Angsa Lazio e mamma di due ragazzi con autismo. «Proprio in questi giorni alcuni insegnanti stanno manifestando delle resistenze in merito allo stare accanto a ragazzi senza la mascherina. Ragazzi disabili. Per loro sarà come ritrovarsi in una giungla caotica. Nel Cts del Miur, la disabilità non esiste»



ROMA - «Siamo davvero sicuri che tutti i bambini e ragazzi con disabilità, soprattutto quelle più complesse, potranno sentire la campanella insieme ai loro compagni il 14?». Se lo domanda con preoccupazione Stefania Stellino, presidente di **Angsa Lazio**, l'associazione che raccoglie centinaia di famiglie di bambini e ragazzi con autismo. E il dubbio

LA SCUOLA: UN DIRITTO DA TUTELARE!



per la disabilità e la previsione di percorsi accoglienti programmati e condivisi con le famiglie per l'inizio del nuovo anno scolastico, e quindi ringraziamo anche qui pubblicamente la presidente della Commissione, l'**Avv. Eleonora Mattia**, per l'opportunità.

All'audizione hanno partecipato la presidente dell'Associazione, **Stefania Stellino**, e **Roberto Procaccini**, componente del direttivo. Qui potete leggere [la MEMORIA dell'audizione](#).

Era presente anche l'**Assessore Claudio Di Bernardino** *Lavoro e nuovi diritti, Formazione, Scuola* che a fine audizione ha accolto le nostre richieste, compresa quella di fare rete fra Regione, Enti Locali, ASL e scuola, dando vita all'**ACCORDO DI PROGRAMMA** previsto già nella legge 104 del 1992.

Il giorno 24 settembre l'**Angsa Lazio** è stata convocata per una audizione in modalità telematica dalla **IX Commissione Consiliare della Regione Lazio** *Lavoro, formazione, politiche giovanili, pari opportunità, istruzione, diritto allo studio*, avente per oggetto: **SCUOLA E DISABILITÀ: PER UNA RIPRESA ACCESSIBILE**. Avevamo richiesto la possibilità di un confronto specifico

Riteniamo opportuno raccogliere qui anche tutti i contributi con i quali, in questi giorni pre e post apertura delle scuole, la presidente dell'Angsa Lazio, **Stefania Stellino**, anche in qualità di coordinatrice dei Gruppi Scuola FISH ed ANGSA, e due associati, **Mauro Capasso** e **Francesco Bianchini**, sono intervenuti sulle problematiche che, come ogni anno, anche in un anno come il 2020, nel quale si avrebbe avuto tutto il tempo per programmare e organizzare al meglio l'inizio delle attività scolastiche senza lasciare nessuno indietro, siamo costretti a denunciare.

Due articoli su [Redattore Sociale](#), il secondo pubblicato anche su [Superabile.it](#)

<https://www.redattoresociale.it/article/notiziario/rientro-a-scuola-siamo-sicuri-cl>

<https://www.superabile.it/cs/superabile/istruzione/20200905-autismo-e-rientro-a-scuola.html>

TG3 sabato 12 settembre

<https://www.facebook.com/61555958157/posts/10158613944133158/>

TV2000 tg delle 18:30 e delle 20:30 dal min 4:50

<https://www.tv2000.it/tg2000/video/tg2000-del-14-settembre-2020-edizione-delle-20-30/>

RAI Radio 1

Che giorno è

“SCUOLA, CARENZA INSEGNANTI E INSEGNANTI DI SOSTEGNO”

▶ 0:00 / 0:00

TG2 delle 20:30 secondo servizio

<http://www.tg2.rai.it/dl/RaiTV/programmi/media/ContentItem-7d345f83-8deb-4369-8113-6aad9ca2b165-tg2.html#p=>

17 settembre 2020

LIVE

prof. Diego Palma

Claudio Nirina Canu



La Voce della Scuola

Dott.ssa Francesca Palmas

Pedagogista, Responsabile Scuola dell'ABC Italia, membro Osservatorio sull'inclusione scolastica MIUR

Dott.ssa Stefania Stellino

Coordinatrice del Gruppo Scuola FISH ed ANGSA - membro Osservatorio sull'inclusione scolastica MIUR

Prof.ssa Maria Serrone

Membro dell'Associazione Libera Scuola



Istituzioni24.it

15 novembre 2020 · 🌐



La Voce della Scuola: l'inclusione scolastica ai tempi del #Covid

LA VOCE DELLA SCUOLA LIVE SOCIAL

CLAUDIO NINNA CANU **PROF. DIEGO PALMA**

		Dott.ssa Evelina Chiocca Presidente Cei - Coordinamento Italiano Insegnanti di Scienze
		Dott.ssa Stefania Stellino Coordinatrice del Gruppo Scuola FdI ed ANCSA - membro Osservatorio sull'inclusione scolastica MIUR
		Gloria Ghetti Co-fondatrice del movimento Pronto alla scuola
		Dott.ssa Francesca Palmas Pedagogista, Responsabile del Centro Studi e Responsabile Scuola dell'ABC Italia, membro Osservatorio sull'inclusione scolastica MIUR
		Prof. Pierangelo Coppal Membro del comitato esecutivo presso World Autism Organization
		Prof.ssa Marisa Calculli Membro dell'Associazione Libera Scuola



ISTITUZIONI24.IT

La Voce della Scuola: l'inclusione scolastica ai tempi del Covid

PROGETTI



L'Associazione Eco dell'arte presenta
 l'intervento di
GOLA HUNDUN
 nell'ambito del progetto
ANOTHER WORLD
 Arte in città per immaginare il futuro

Un progetto di rigenerazione urbana nel quartiere Vigne Nuove a Roma (via Dina Galli, 8)

in città per immaginare il
 Roma", presenta il primo
 il TSMREE - Servizio Tutela

ad intervenire sulle pareti
 al Servizio, nel luogo in cui
 tutti contemporaneamente

le superfici piccole e grandi
 contemporanea grotta c
 suoni.

ato da rifiuti si è trasformato
 cui coabitano diverse spec
 ilita vegetazione, di cui res
 intrasto di un intenso ros
 nti simbolici. Ad uno spa
 ed invitante, in cui l'armo
 ogni elemento lascia spa

ANOTHER WORLD
 Arte in città per immaginare il futuro

di bambini e adolescenti
 le loro terapisti i labora
 e, hanno lavorato sul t
 io a partire dalle sugges
 aputo trasferire sulle par
 ire un'anima plurale in

Un progetto di rigenerazione urbana nel quartiere Vigne Nuove a Roma

differenza, come la biodiversità, è risorsa".

Associazione Culturale Eco dell'Arte | Via Clelia Bertini Attili 34, 00137 Roma RM | codice fiscale 9796461058
 tel. 3478285211 | ecodellarte@gmail.com | www.ecodellarte.it

Nel quartiere Vigne Nuove, a Via Dina Galli, c'è un servizio della Asl che si occupa della tutela della salute mentale e della riabilitazione dei bambini e adolescenti (TSMREE), ma per raggiungere l'ingresso è necessario attraversare un'area porticata degradata e sporca, invasa dai graffiti, con le luci rotte.

Sarebbe bello potersi sedere ed aspettare con un libro in mano, con la merenda oppure semplicemente guardarsi intorno; sarebbe bello che quelle pareti grigie potessero fiorire, che si popolassero di strane e fantastiche creature;

sarebbe bello esplorare quello spazio così grande da poterci giocare a nascondino e incontrare uno dei nostri supereroi preferiti; sarebbe bello restare quei minuti di attesa in compagnia di volti umani ed animali, poterli interrogare e chiederci quale sia il loro stato d'animo e magari scoprire che sono tristi, felici o arrabbiati come noi;

sarebbe bello affacciarsi appena fuori di lì e scoprire che la storia continua, che le favole di oltre duemila anni fa ci parlano ancora e magari ci suggeriscono come affrontare e superare le nostre difficoltà.

E sì, anche noi di **Eco dell'arte** pensiamo che sarebbe proprio bello se uno spazio potesse raccontare tutto questo, se un luogo di passaggio potesse anche solo un attimo a guardare per poi emozionarsi un po'.

Con l'arte tutto questo può accadere e noi stiamo cercando di renderlo possibile. Se anche tu pensi che sarebbe bello trasformare questo spazio ed entrare in un altro mondo aiutaci a realizzarlo. Anche un piccolo contributo sarà utile.



EVENTI

FACILI

Pasquetta a casa.

Niente prati, niente sole (naturalmente quest'anno le previsioni sono ottime!).

Ma possiamo farci scoraggiare da questo? Assolutamente no.

E allora basta un PC e la voglia di divertirsi tra amici. Gli amici dell'ANGSA Lazio.

PASQUETTA A CASA...
Divertiamoci tra AMICI

PER GIOCARE CON NOI COMPILA LA SCHEDA SUL SITO
WWW.ANGSALAZIO.ORG

Vedi il tutorial dei giochi!

Paroliamo
Nomi Cose e Città
Disegna la parola!

PROGRAMMA DEI GIOCHI:
11:00 -12:00 PAROLIAMO
15:00 -16:00 NOMI COSE E CITTÀ
17:00-18:00 DISEGNA LA PAROLA!

#IORESTOACASA

Per informazioni contattare 3774557156

Maggiori informazioni sul sito www.angsalazio.org   

**1° MAGGIO...SENZA PIAZZA
MA
CON GLI AMICI DI...**

**PER GIOCARE CON NOI
COMPILA LA
SCHEDA SUL SITO**

WWW.ANGSALAZIO.ORG

Paroliamo

Nomi Cose e Città

Disegna la parola!

#IORESTOACASA

**...e per tutti
l'attestato di
partecipazione**

PROGRAMMA DEI GIOCHI:

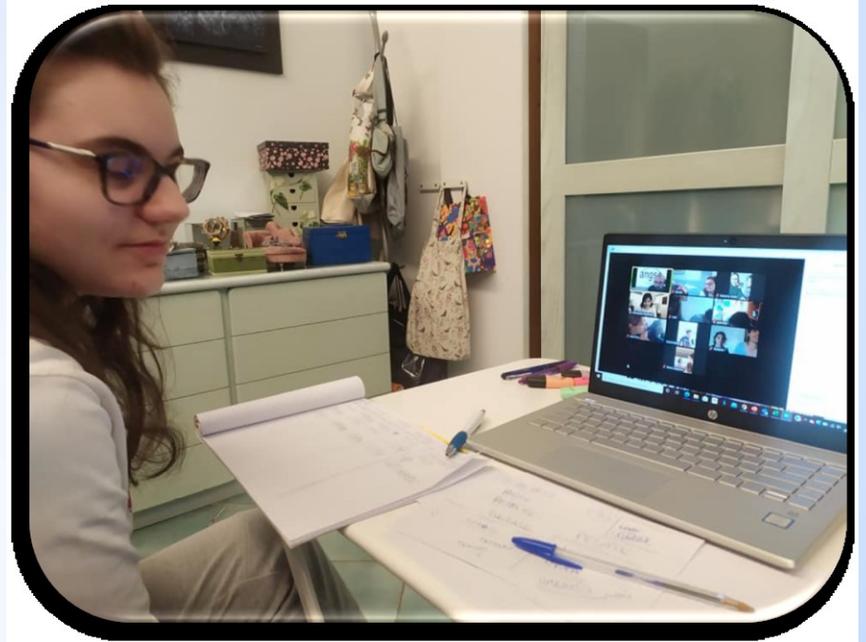
11:00 -12:00 PAROLIAMO

13:00 -15:00 NOMI COSE E CITTÀ

17:00-18:00 DISEGNA LA PAROLA

Per informazioni contattare 3774557156

Per maggiori informazioni sul sito www.angsalazio.org   



angsa
Lazio

Congratulazioni!

Grazie per aver partecipato ai giochi on-line organizzati da ANGSA Lazio per il 1° Maggio 2020!

2° CLASSIFICATO A "NOMI COSE E CITTÀ"

Firma _____
ANGSA LAZIO ASS.NE NAZ.LE GENITORI
SOCIETÀ AMBITO PIAZZA LEONARDO DA VINCI, 10
00144 ROMA (RM) TEL. 06 774557156

Data _____
1 Maggio 2020

Dalla diagnosi al progetto di vita: il dopo si costruisce durante noi!

angsa Lazio Onlus

13 giugno 2020
Webinar su ZOOM
Dalle 15 alle 18

Introduce
Dott.ssa Stefania Stellino
Progetto di vita: la normativa

Prof. Stefano Vicari Il percorso dalla diagnosi all'intervento
Dott.ssa Rita Centra Scrivere un progetto di vita
Dott. Marco De Caris Durante noi costruire il dopo

Per informazioni contattare 37745

www.angsalazio.org

ANGSA LAZIO era in diretta.
Pubblicato da Roberto Procaccini · 13 giugno 2020 ·

1000

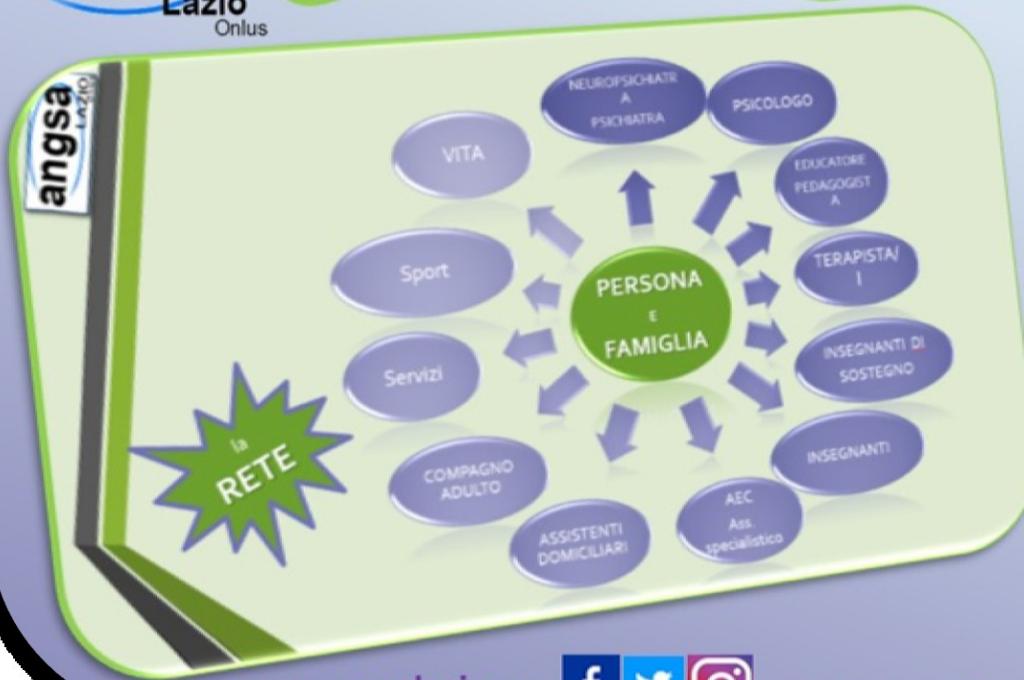
angsa Lazio Onlus

Angsa Lazio crede fortemente nell'importanza del **progettare il percorso di** **alle persone con disabilità**. Il progetto individuale può essere assimilato ad una pianta. Ci piaceva l'immagine del pinolo, che, se messo sotto un piccolo strato di terra, germoglia e piano piano comincia a crescere, liberandosi dell'involucro e prendendosi al mondo circostante, diventandone parte integrante e diventando una pianta che giorno per giorno si arricchisce di germogli e rami, i quali poi continueranno a crescere e a dare frutto. Il progetto di vita è il progetto di un futuro di domani.

La famiglia, ricevuta la diagnosi, deve essere messa nelle condizioni di far crescere la persona nello spettro dell'autismo, prendendocene cura ognuno per la sua parte e creando quelle condizioni per farlo diventare cittadino al pari degli altri e riempire di significato la parola **INCLUSIONE** ed anche **VITA**. Possiamo garantire ai nostri figli una vita degna di essere chiamata tale.

PROGETTO INDIVIDUALE: DAI DIRITTI AI SERVIZI

angsa
Lazio
Onlus



Coordinano
il dott. Giovanni Valeri
e
la dott.ssa Stefania Stellino

4 luglio 2020
dalle 15 alle 18
Webinar
sulla pag. Facebook
di Angsa Lazio

Interverranno i rappresentanti delle AASSLL di Roma capitale e delle province della Regione Lazio. Sono stati inoltre invitati l'Assessorato Politiche sociali e un referente della Direzione Salute e Integrazione Sociosanitaria della Regione. I dettagli sul sito dell'Angsa Lazio.

www.angsalazio.org

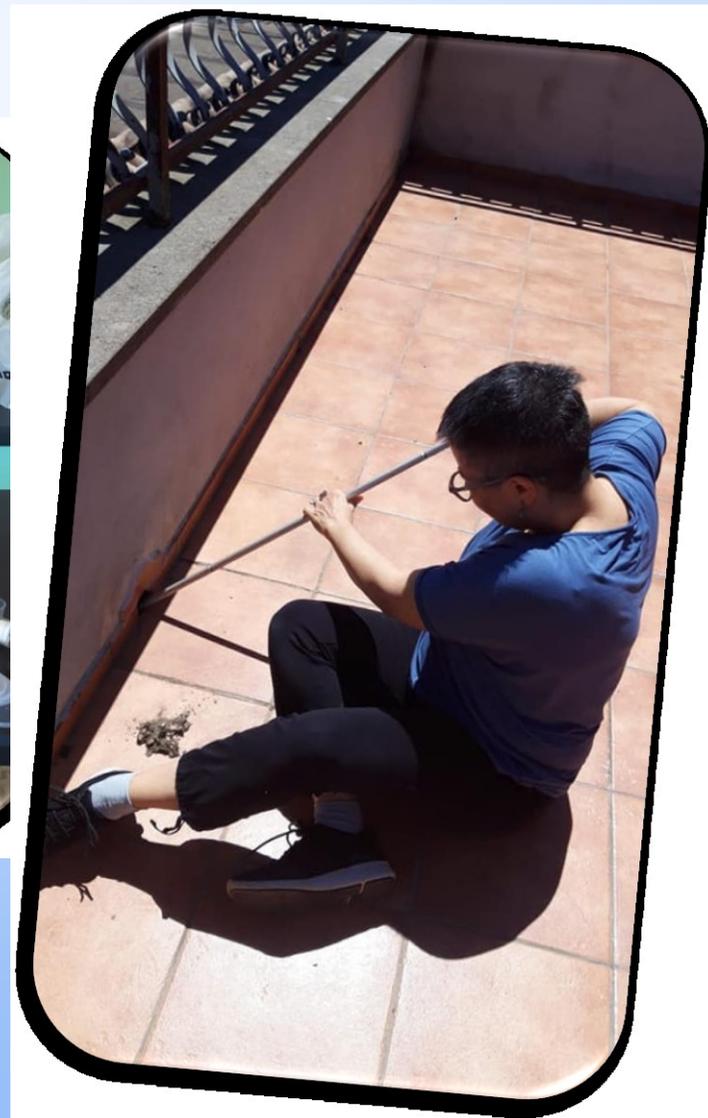
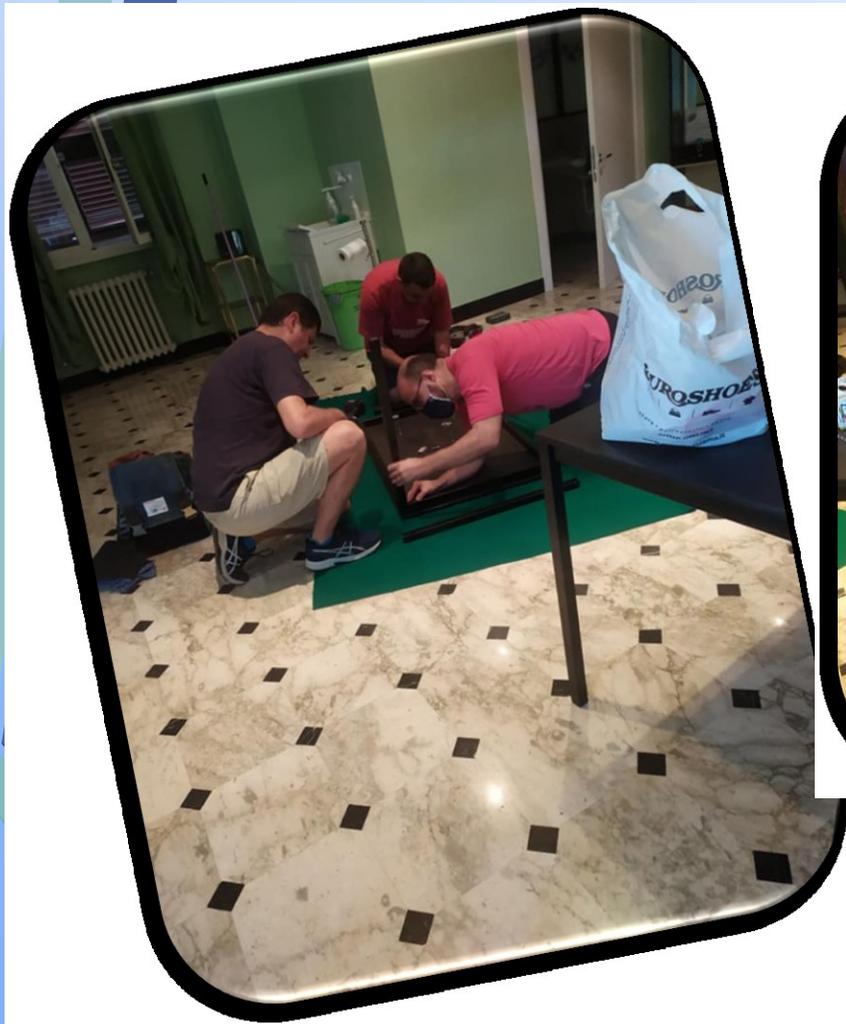


Per informazioni contattare 3774557156

...LA VILLA...



Appena possibile abbiamo cercato di riprendere anche noi, con le prime riaperture...
... montato tavoli e suddiviso materiale da riciclo utile per i nostri futuri attacchi d'arte...



...ed abbiamo ospitato

Libera Roma con i ragazzi dei campi estivi.

Giovani volenterosi e disponibili che ci hanno aiutato a ripulire la parte esterna dove dopo tre mesi il 'verde' si era espanso indisturbato.





Non hai ancora deciso a chi
destinare il tuo
5 x 1000 ??

Noi possiamo investirlo in un
futuro "possibile"....

Aiuta **ANGSA LAZIO Onlus**

Codice Fiscale

97475060584

Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici del Lazio
www.angsalazio.org



Aiutaci a costruire un futuro "possibile"...

Aiuta **ANGSA LAZIO ONLUS** con il tuo

5 x 1000

CODICE FISCALE

97475060584

Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici del Lazio
www.angsalazio.org



AngsaLazioOnlus



AngsaLazioOnlus



info@angsalazio.org

Abbiamo una ricetta
per il nostro futuro,
ma ci serve un
ingrediente
importante....

IL TUO 5x1000

Codice Fiscale
97475060584

Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici



www.angsalazio.org

- facebook.com/AngsaLazioOnlus
- twitter.com/AngsaLazioOnlus
- info@angsalazio.org



5 x 1000 per Angsa Lazio

IL CODICE FISCALE E'
97475060584



<https://www.youtube.com/watch?v=Pv32TLaimCc>



Non ti devi sentire
in obbligo a dare
il TUO 5x1000
ad ANGSA LAZIO

5x
mille

...ma è giusto che tu sappia
che Claudio sa dove
abiti!



CODICE FISCALE ANGSA LAZIO

97475060584

Grazie!!

www.angsalazio.org  



ANNO	Num.Scelte	Importo
2013	236	7651
2014	344	13721
2015	317	12877
2016	351	15961
2017	349	15931
2018	383	17360
2019	426	19005

2020	450	18002
2021	383	11300



Uno per Tutti...



Cinque per mille!

97475060584

5 x 1000