

RELAZIONE ATTIVITÀ 2021



Associazione Nazionale Genitori per Sone con Autisno

del Lazio

L'Autismo è:

- Dalla nascita
- Indipendente dal genere
- Diverso da persona a persona
- Per sempre



Sito: www.angsalazio.org
Pagina Facebook: facebook.com/AngsaLazioAutismo
Gruppo Facebook: facebook.com/groups/autismolazio



L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici (ANGSA) Lazio Onlus è costituita da genitori, familiari tutori e persone nello spettro dell'autismo.

L'ANGSA non ha scopo di lucro e le attività delle persone associate sono prestate in forma gratuita

Il 24 aprile 2021 si è svolta l'assemblea ordinaria dell'Angsa Lazio che quest'anno, oltre all'approvazione del bilancio, doveva assolvere un compito molto importante: **rinnovare le cariche sociali**.

Riconfermati, insieme alla presidente

- **Stefania Stellino**
- **Danilo Catania (vicepresidente);**
- **Barbara Massucci (tesoriere);**
- **Roberto Procaccini;**
- **Cristina Bonatti;**

e nuovi eletti:

- **Rosa Avallone**
- **Mauro Capasso**



Principali attività dell'ANGSA



- Promozione della **FAMIGLIA** quale risorsa fondamentale per le persone autistiche da un punto di vista abilitativo, in collaborazione stretta con gli operatori.
- **COLLABORAZIONI** con gli **ENTI PUBBLICI** preposti al trattamento, all'istruzione e all'assistenza delle persone nello spettro dell' autismo.
- Organizzazione di **SEMINARI** e **CONVEGNI** nazionali e internazionali senza barriere ideologiche o posizioni preconcepite, per promuovere la conoscenza sull'autismo.
- Organizzazione di **CORSI SPECIALISTICI** sull'autismo per l'aggiornamento degli operatori scolastici, sanitari e assistenziali.
- Scambio di informazioni con le Associazioni Europee di genitori di soggetti autistici per un **CONFRONTO** delle soluzioni proposte nei vari paesi.
- **SOSTEGNO E INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE** con spazi di ascolto, riunioni periodiche e articoli pubblicati sul sito

interloquire con le Amministrazioni, regionale e locali, per l'urgente e indispensabile ridefinizione delle politiche sanitarie, educative e abilitative e per l'integrazione socio-sanitaria

- consulte (regionale, cittadina, municipali)
- *Osservatorio Permanente per l'Inclusione*
- USR → GLIR
- tavoli di lavoro: implementazione art.14 della legge 328/2000;
- M.I. → DM Buona Scuola

stimolare la creazione di percorsi per le autonomie per il “durante e dopo di noi”, favorendo **L'INCLUSIONE**

- Sostegno e supporto alle famiglie
- Parent trainig
 - Auto mutuo aiuto
 - In-formazione nelle scuole
 - seminari formativi (sessualità, trust, interventi mediati dai genitori)
 - partecipazione ai GLO

Le attività ANGSA Lazio



FORMAZIONE IN-FORMAZIONE



Zoom Riunione

PARENT TRAINING

Partecipazione gratuita previa iscrizione sul sito www.angsalazio.org

Tutti gli incontri si svolgeranno su ZOOM dalle 15.30 alle 18.30

ANGSA Lazio

Riattiva l'audio Avvia video Sicurezza Partecipanti Condividere lo schermo Reazioni Altro Termina

Partecipanti (1)

ings ANGSA Lazio (Ospite, me)

angsa LAZIO

"Programma Incontri"

15/05 Che cos'è l'Autismo: caratteristiche, diagnosi e linee guida per l'intervento psicoeducativo F.Caretto

22/05 Definizione, valutazione, e intervento educativo per il miglioramento delle autonomie personali G.Dibattista

29/05 Autismo, affettività e sessualità: non è mai troppo presto per parlarne I.Murtas

05/06 Migliorare la comunicazione nei bambini, negli adolescenti e negli adulti con Autismo S.Cheriyan

12/06 Comportamenti problema: significato, valutazione, interventi G.Magoni

19/06 Il gioco nei bambini con Autismo e il tempo libero negli adolescenti e negli adulti con Autismo E.Gaetani

26/06 Autismo e inclusione scolastica: analisi dei nuovi modelli PEI S.Stellino

03/07 Raccordo fra Pei e Progetto di Vita R.Centra

10/07 Comorbidity nello spettro dell'autismo ed intervento farmacologico C.Paloscia

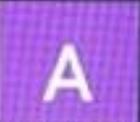
TBD Iter burocratici tra INPS, ASL e Comuni

Per informazioni scrivere a info@angsalazio.org



15 Maggio 2021 inizio Parent Training a partecipazione gratuita su piattaforma ZOOM, organizzato in collaborazione con gli specialisti di Culturautismo.

Sabato pomeriggio dalle 15.30 alle 18.30

 ANGSA Lazio	 ANGSA Lazio	Ivan Murtas	 Danilo Catania	 Silvia lafolia
 simona Busatta	 Enrica Lenzi	Mauro Capasso	 Domenico Davi	Maurizio Laureti
 Connessione all... X	Francesco Atrip...	Domenico Turrini	Claudio Pezzi	Antonella Morese
 Fabio Russo	Maria Luisa Mal...	Alessandra Tran...	 alessandra galo...	rina rita mancini
Dario Pistoia	Filomena Leone...	Maria Diodata...	Cinzia Corpino	Davide Panitti



Zoom Meeting Visualizza opzioni

Stefania Stelli Rita Centra Enrica Lenci ANGSA Lazio

PROGETTO DI VITA: COSA CONTIENE

- **PROFILO DI FUNZIONAMENTO A CURA DELLA STRUTTURA SANITARIA TERRITORIALE**
- **PEI A CURA DELLA SCUOLA**
- **LE PRESTAZIONI DI CURA E DI RIABILITAZIONE A CARICO DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE**
- **I SERVIZI ALLA PERSONA CUI PROVVEDE IL COMUNE IN FORMA DIRETTA O ACCREDITATA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL RECUPERO E ALL'INTEGRAZIONE SOCIALE;**
- **LE MISURE ECONOMICHE NECESSARIE PER IL SUPERAMENTO DI CONDIZIONI DI POVERTÀ, EMARGINAZIONE ED ESCLUSIONE SOCIALE;**
- **LE POTENZIALITÀ E GLI EVENTUALI SOSTEGNI PER IL NUCLEO FAMILIARE**

ANGSA Lazio... Giovanni Magoni Silvia Bonaconza ANGSA Lazio

Intervento positivo sostitutivo

Programmare per prevenire

Vi siete ricordati nella VOSTRA PROGRAMMAZIONE di:

- Rendere l'ambiente il più chiaro e prevedibile possibile?
- Prevedere una scaletta visiva che anticipi cosa faremo con la persona?
- Mettere la persona in condizione di richiedere ciò di cui ha bisogno?
- Considerare l'ambiente fisico (es. illuminazione, livello dei suoni) da punto di vista della persona?
- Fornire gli strumenti per comunicare se NON vuole fare qualcosa?
- Inserire attività di lavoro alla sua portata e il più possibile motivanti?
- Prevedere un'alternanza di attività di lavoro più semplici e attività più complesse?
- Essere rispettosi delle sue esigenze?
- Considerare i giusti tempi di lavoro e di riposo?
-

Zoom Meeting Stefania Stellino Shanti Anna Che Mauro Capasso

Lo schema giornaliero

- Dà alle persone informazioni riguardanti la loro vita
- Li prepara a ciò che accadrà o a ciò che non accadrà
- Riduce l'ansia che, soprattutto nei momenti di cambiamento, deriva dagli imprevisti
- Li aiuta a comprendere che qualcosa è completato o finito
- Supporta la comunicazione e la conversazione
- Fornisce la struttura per facilitare la partecipazione

ANGSA Lazio Enrica Lenci Ivan Murtas ANGSA Lazio

È rilevante chiarire la differenza che c'è tra l'amore e l'amicizia.

L'AMORE E L'AMICIZIA
TRA L'AMORE E L'AMICIZIA C'È DIFFERENZA.
QUALCUNO SE NE PUÒ ANDARE SENZA AMICI.
CON UN AMICO O UNA AMICA SI PUÒ DIVERTERE IN TANTE MANIERE.
CON UN AMICO O UNA AMICA POSSO:
ANDARE AL CENONA
ANDARE A CENA FUORI
RIDERE INSIEME AD UN VIDEOGIOCO
FARMI UNA FASCIOLATA
FARMI UNA DISCORSIATA
FARMI UNA CITA' INSIEME AD ALTRE PERSONE.
GLI INVAMORATI INVECE SONO ATTRATTI L'UNO DALL'ALTRO.
GLI INVAMORATI HANNO ENTRA AMBE VOLTE LE
SACCHINE
TOLLERANO
INVIANO MESSAGGI AL TELEFONO
FANNO I MISSAGGI PER SAN VALENTINO.
PER ESSERE INVAMORATO CON QUALCUNO O CON QUALCUNA È
NECESSARIO CHE ENTRAMBE LE PERSONE STIANO D'ACCORDO.
SE UNA PERSONA È INVAMORATA E L'ALTRA NON PUÒ STARE INSIEME
NON SONO UNA COPPIA.
SPESSE VOLTE SUCCEDONO SE ESSERE INVAMORATI E SE NON ESSERE ADORABILI.
CAPITERÀ ANCHE PERÒ DI INCONTRARE QUALCUNO CHE SE
INVAMORERÀ DI ME.

PROSEGUE



Progetto

**ASSISTENZA e INTEGRAZIONE scolastica al
NIDO**

"I mille colori della natura"

a.s. 2021-2022

per BAMBINI con Disturbo dello Spettro Autistico



Comune di Capranica



PROTOCOLLO D'INTESA

tra

Il **Comune di Capranica**, con sede in Capranica, C.so Francesco Petrarca, 40, CAP 01012, C. F.

Il **Comune di Capranica**, con sede in Capranica, C.so Francesco Petrarca, 40, CAP 01012, C. F.

TUTELA DEI DIRITTI



Interlocuzione ininterrotta con la Regione ed i vari Hub regionali per migliorare ed organizzare il servizio di vaccinazione



Partecipazione alla trasmissione Piazza Pulita per rivendicare il diritto alla vaccinazione prioritaria anche alle persone con disabilità gravissima

- Mail, note in risposta a segnalazioni e/o richieste di aiuto da parte di tante famiglie
- Supporto per problematiche scolastiche
- Supporto per problematiche con le AASSLL o con i vari Comuni o Municipi
- Partecipazione a GLO per garantire pari opportunità a tutti gli alunni

PROGETTI



Con molto piacere a maggio abbiamo iniziato a pubblicare una rubrica ideata e disegnata da Filippo Manfredi . Brevi "strisce" che raccontano le situazioni di vita del suo alter ego "Espì, il ragazzo autistico".

angsa
Lazio
APS



Filippo, attraverso "Espì", racconta le sue esperienze e le sue difficoltà con tanta **ironia e sagacia**. Le strisce saranno pubblicate sul sito dell'ANGSA LAZIO, sulla pagina Facebook, il canale Youtube e nel gruppo Autismo Lazio dell'associazione con cadenza settimanale.

Per rendere le strisce più facilmente fruibili, abbiamo deciso di realizzare "delle strisce animate" ed i personaggi delle storie di Espì sono doppiati da Filippo, dal suo amico Maurizio Casilli e Cristina Bonatti (mamma di Filippo).



CENTRO DI RIFERIMENTO
MEDICINA DI GENERE

STRESS SALUTE

DEL CAREGIVER FAMILIARE



Sei **Caregiver Familiare**, ovvero la persona che si prende cura, di un familiare con malattia di demenza o Alzheimer oppure con Disturbo del neurosviluppo/ Autismo?



Partecipa al progetto di Ricerca dell'Istituto Superiore di Sanità sullo Stress e la Salute dei Caregiver Familiari

Compila il Questionario on-line accedendo al seguente link:

<https://caregiver.iss.it>



PARTNER dell'ISTITUTO SUPERIORE di SANITA'
in una ricerca sullo stato di salute dei caregiver, che abbiamo deciso di appoggiare nella convinzione che possa fornire importanti indicazioni alle istituzioni e alla politica.



angsa
Lazio
Orlus

GIULIAPARLA

SCUOLA SUPERIORE DI AUTONOMIA

Progetto di educazione
alla vita indipendente
rivolto a giovani adulti autistici
con ogni necessità di supporto

angsa
Lazio
APS

Dal 18 ottobre
tutte le mattine
dalle 10 alle 14
dal lunedì al venerdì,
presso la CASA
ANGSA Lazio,
Via Roccabernarda 16,
bene immobile
assegnatoci dalla
Regione Lazio.

Il progetto nasce dall'esigenza di favorire il raggiungimento del maggior livello di autonomia possibile in casa e nelle attività che caratterizzano una vita indipendente, attraverso un percorso di educazione, da cui il nome di *SCUOLA SUPERIORE* calibrato su ogni necessità di supporto: ognuno impara a modo suo, ma comunque ognuno è in grado di imparare!

Sono previste più possibilità di adesione, fermo restando che più la frequenza sarà assidua e costante più si potrà costruire un curriculum delle competenze adeguato ad una vita indipendente, che non vuol dire vivere da soli, ma dipendere sempre meno da un'altra persona.

Il progetto prevede la compartecipazione economica della famiglia per i compensi destinati agli operatori specializzati, mentre *ANGSA LAZIO* provvederà alle spese vive, ovvero all'acquisto dei materiali necessari alla realizzazione di ogni singolo progetto individuale, grazie al contributo che l'Asilo di Savoia ha destinato proprio all'avvio delle attività svolte presso il nostro centro.





angsa
Lazio
APS



La scuola è aperta a tutti, a prescindere dal bisogno di supporto. Si prevede la presenza di operatori personalizzati laddove lo studente necessita di assistenza dedicata.

La nostra è una scuola vera:

1. Abbiamo un piano di studi personalizzato. Siamo tutti diversi e abbiamo differenti competenze emergenti, che in questo ambito verranno valutate e tradotte in programma di intervento individualizzato.
2. Abbiamo un piano dell'offerta formativa articolato in materie, da cucina ad economia domestica, da cura degli spazi ad orientamento sul territorio.
3. Docenti e operatori coinvolti utilizzano tecniche cognitive comportamentali per insegnare e ridirezionare comportamenti. Il livello di acquisizione viene registrato attraverso una presa dati settimanale, che monitora l'andamento del percorso.
4. La valutazione è costante, con particolare attenzione a test di ingresso e revisione periodica degli obiettivi per ciascuno.
5. Le famiglie dei partecipanti sono coinvolte in un percorso di parent training, sono chiamate ad intervenire in appositi incontri scuola-famiglia, sono coinvolte attivamente nel gruppo di lavoro che redige il programma educativo.



Leroy Merlin, modello
d'integrazione al lavoro
di persone con disabilità

Coordinatrice del progetto Barbara Massucci

Il progetto è innovativo e sfidante. Le persone con disabilità intellettiva sono ancora percepite come difficilmente inseribili in un contesto lavorativo, percezione spesso infondata, anche a causa di una non-conoscenza della disabilità.

Innovativo: poiché prevede un processo che coinvolge l'impresa nel suo complesso, in sinergia con realtà competenti e specifiche nell'ambito della disabilità intellettiva, operando in un'ottica di crescita culturale e di responsabilità sociale.

Sfidante: poiché l'obiettivo è di inserire persone con disabilità in ogni store a livello nazionale e con la prospettiva di generare un modello strutturato, sostenibile e replicabile.

Primo inserimento lavorativo presso Leroy Merlin di Porta di Roma!

Secondo inserimento lavorativo presso Leroy Merlin di Tiburtina

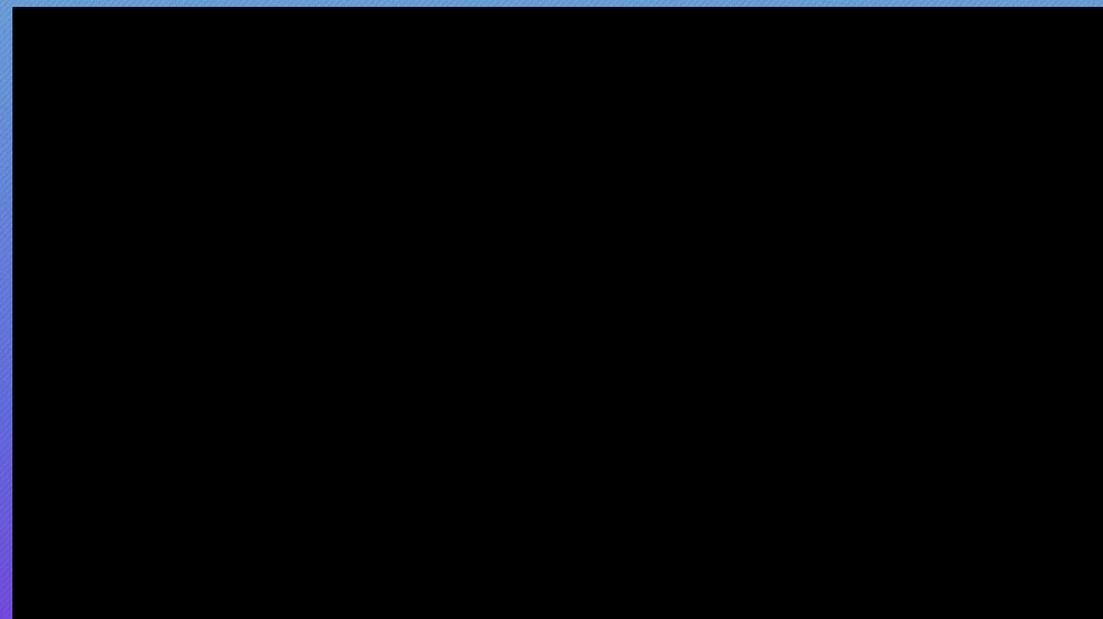


AUTURISMO



L'idea di AUTurismo nasce dalla necessità di predisporre per le strutture ricettive ed i servizi correlati una accoglienza personalizzata che vuol dire fidelizzare e soddisfare il cliente, ma soprattutto offrire una opportunità a tante famiglie che troppo spesso devono rinunciare ad una vacanza per la paura di dover gestire situazioni problematiche in un ambiente non "a misura di autismo".

Si propone quindi che tutte le strutture ricettive ed i servizi correlati possano essere coinvolte da un progetto di *IN- formazione*, in due giornate dedicate, per poter meglio circostanziare i consigli e linee guida in funzione degli ambienti e delle situazioni precipue:
AUTurismo: ospitalità senza barriere!





AUTurismo

CONSIGLI E LE LINEE GUIDA PER L'ACCOGLIENZA DEGLI OSPITI NELLO SPETTRO DELL'AUTISMO

'MANIFESTO' DA SOTTOSCRIVERE PER INIZIARE IL PERCORSO COME HOTEL AUTISMO FRIENDLY ED AVERE IL MARCHIO ANGSA E FGRT.

Una buona accoglienza è sinonimo di **PERSONALIZZAZIONE**

- Al momento della prenotazione compilare una scheda di accoglienza predisposta anche con eventuale ulteriore consulenza con l'associazione ANGSA
- Rendere il tutto il più prevedibile possibile: Tour virtuale degli interni/esterni e stanza
- Attenzione alla scelta e predisposizione delle stanze: rituale posizione oggetti, odori, colori, arredi specifici
- Attenzione alle relazioni con il personale: possibile persona dedicata di riferimento e staff informato sulle necessità specifiche
- Cibo e bevande (ristorante, bar): elasticità orari, preferenze alimentari, tavolo personalizzato
- Supporto qualificato (a richiesta) per concedere qualche pausa di sollievo alla famiglia
- Eventuali plus come le *STANZE SNOEZELEN*



Tutto ciò non è esaustivo, e non è una lista chiusa di buone prassi, ma una base sulla quale costruire la migliore ospitalità possibile per i futuri clienti nello spettro dell'autismo.

Basta davvero poco per una accoglienza davvero inclusiva!



SCHEDA ACCOGLIENZA

- Nome di battesimo e come viene chiamato comunemente (se ha un particolare nomignolo che lo fa sentire 'tra amici')
- Allergie /intolleranze
- Selettività alimentare: quali cibi mangia, quali marche (specificare dettagliatamente)
- Ipersensorialità: odori, rumori, tessuti
- Colore/i preferiti
- Interessi (indicare qualsiasi tipo di interesse, dal genere all'oggetto)
- Musica preferita
- Doccia e/o vasca
- Piano basso o alto
- Stanza con o senza balcone
- Necessità del roomservice





Ricomporre il puzzle non è poi così difficile e soprattutto non comporta un particolare investimento economico, ma solo
PIÙ ATTENZIONE
e
SENSIBILITÀ



CASA ANGSA LAZIO



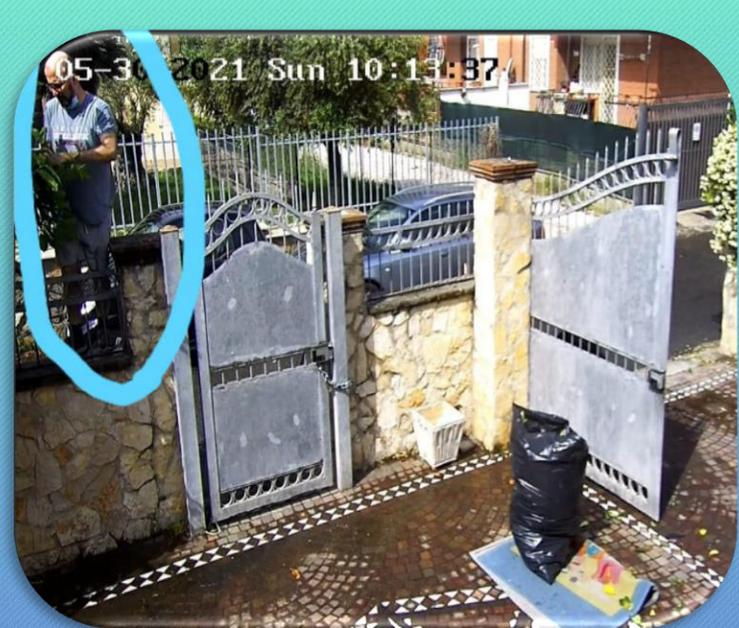
TUTTO IL MESE DI MAGGIO



trascorso ripulendo l'esterno e tagliando gli alloro (che toglieremo del tutto): lavoro lungo e faticoso, con tanto di sega, tagliarami, per preparare la Casa per i progetti estivi,
sempre rispettando regole e distanziamento con le dovute limitazioni.







angsa
Lazio
APS



dal 14 giugno al 2 luglio 2021

angsa Lazio

otto per mille
CHIESA VALDESE

GIULIAPARLA

ESTAUTISMO

In «Casa» Angsa Lazio

Tutti a TAVOLA
Ceramicando creiamo bomboniere
e
Molto altro ancora

angsa
Lazio
APS

10 persone autistiche (ragazzi e ragazze), di età compresa tra i 16 anni ed i 25 anni:
3 partecipanti con autismo con bisogno di supporto intensivo, 3 con autismo con bisogno di supporto medio, 4 con bisogno di supporto lieve.

Attività previste

- cucina, sport all'aperto, musica, teatro, lavorazione del fimo (pasta da modellare), fumetto.

Metodologia di intervento

- l'intervento educativo proposto si basa sull'utilizzo di tecniche cognitivo-comportamentali e sarà supervisionato da un coordinatore esperto.

	GRUPPO 1	GRUPPO 2
10:00	ACCOGLIENZA 	ACCOGLIENZA 
10:15	CERCHIO 	CERCHIO 
10:30	SPORT 	MUSICA 
11:30	MUSICA 	SPORT 
12:30	CUCINA 	ARTE 
13:30	PRANZO 	PRANZO 
14:30	ARTE 	CUCINA 
15:30	BIOENERGETICA 	BIOENERGETICA 





angsa
Lazio
APS







Coloriamo la Domenica!

Cerchiamo volentieri "artisti" che ci aiutino a rendere ancora piú colorata e bella la Casa "ANGSA Lazio"!



Da Domenica 20 Giugno, ogni domenica, due turni di "pittura":

- dalle 10 alle 12 i bambini dai 6 ai 12 anni;
- dalle 15 alle 17 gli adolescenti e giovani adulti.



Prenotazione necessaria scrivendo a INFO@ANGSALAZIO.ORG

Maggiori informazioni sul sito WWW.ANGSALAZIO.ORG

angsa
Lazio
APS







angsa
Lazio
APS







2 LUGLIO 2021

Ultimo giorno di EstAutismo

Una giornata in cui le routine ed il nostro programma giornaliero sono stati stravolti: sono venuti a farci visita la **Ministra della giustizia Marta Cartabia**, la **Ministra dell'Interno Luciana Lamorgese**, il Ministro della Giustizia francese **Éric Dupond-Moretti** e il **Presidente della Regione Lazio Nicola Zingaretti**.



I ragazzi, preparati in questi giorni, sono stati PERFETTI. Bravissimi. Davvero. Hanno vissuto i cambiamenti e la nostra 'agitazione' finalizzata al loro ben-essere davvero in modo eccellente.

Hanno preparato biscotti e crostate decorate ad arte. Hanno anche accolto le unità cinofile, per la bonifica della villa prima dell'arrivo dei ministri, con curiosità e allegria. E Bob si è lasciato coccolare!!!

Ringraziamo i poliziotti che sono stati di una simpatia unica oltrech  disponibili anche a rivedere i protocolli per non 'disturbare la serenit ' della Casa, come avevo chiesto al Commissario Terzilli che ringraziamo davvero tantissimo per la grande sensibilit ).

I ragazzi hanno parlato con i ministri da pari a pari. Sarebbe stato da riprendere la scena: degli scambi davvero incredibili (vediamo se riusciamo a farci dare il video dalla Regione. Grazie in anticipo se si potr  a Sergio Cirocchi e Gianpiero Cioffredi. Oltre ad un grazie di cuore per l'attenzione che ci dimostrate, insieme alla grande Patrizia!).

Tutti si sono portati via un sasso/fermacarte decorato dai ragazzi!

Alla fine abbiamo chiesto a Giulia, una delle ragazze del progetto, di darci un feedback delle 3 settimane.

<Beh, posso dire intanto solo due parole:

UNA FAVOLA>!

Concludo con un grazie infinito proprio a questi ultimi: i ragazzi di *Giuliaparla*.

E un grazie speciale a chi mi ha affiancato in questa prima avventura: *Greta!*





15 LUGLIO 2021

angsa
Lazio
APS



Visita della Ministra delle disabilità

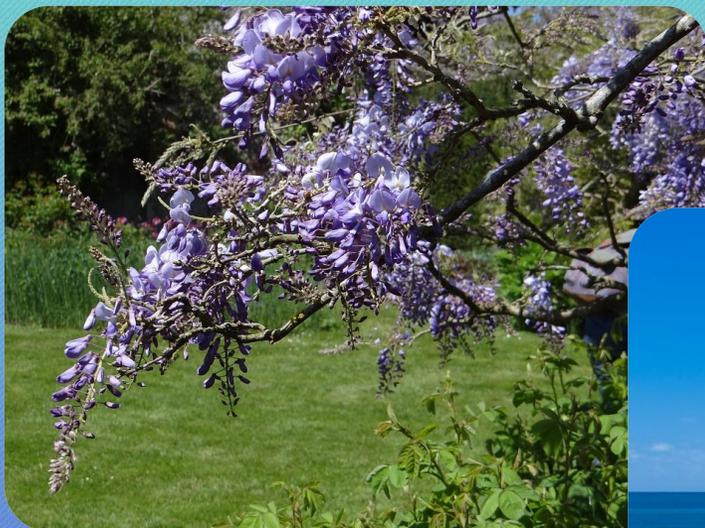
ERIKA STEFANI

LA SCUOLA



OSSERVATORIO PERMANENTE PER L'INCLUSIONE

angsa
Lazio
APS



OSSERVATORIO NAZIONALE DISABILITA' - GRUPPO 7

Quando a scuola prevale la discriminazione mascherata (male) da inclusione!

di Stefania Stellino *

«È ormai un anno che chiediamo organizzazione e progettazione – scrive Stefania Stellino -, ma ancora una volta ci troviamo di fronte all'impreparazione delle scuole, che oggi, pur sapendo dall'inizio dell'anno di un possibile lockdown, non possono certo dire che "si devono organizzare"! E così, senza che la storia recente abbia insegnato nulla, con Uffici Scolastici Regionali che disattendono completamente le norme ministeriali, si diffonde la discriminazione mascherata (male) da inclusione e a farne le spese sono,

LA RIPRESA DELL'ANNO SCOLASTICO NEL LAZIO – Comunicato stampa Fish Lazio e ANGSA Lazio



COMUNICATO STAMPA

LA RIPRESA DELL'ANNO SCOLASTICO – Regione Lazio

Si è svolta ieri pomeriggio, 9 settembre, l'audizione nella IX Commissione Permanente Lavoro, formazione, politiche giovanili pari opportunità, istruzione, diritto allo studio del Consiglio Regionale presieduta da **Eleonora Mattia**, co-OdG "Ripresa dell'anno scolastico 2021-2022", alla quale hanno

partecipato il Direttore Generale dell'USR (Ufficio Scolastico Regionale) **Rocco Pinneri**, il Garante dell'infanzia Regione Lazio **Monica Sansoni**, l'ANCI, l'UNCI, i rappresentanti dei presidi, le organizzazioni sindacali ed esponenti del mondo associativo, tra cui **Stefania Stellino**, presidente ANGSA Lazio e vicepresidente **FISH Lazio**.

19 Novembre 2021 | [Angsa Lazio](#), [FISH](#)

Sondaggio FISH: GLO e PEI – inizio anno scolastico alunni con disabilità



ANGSA Lazio invita a partecipare al sondaggio della FISH.

Un sondaggio breve e anonimo lanciato dalla **FISH – Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap** per capire come è iniziato l'anno scolastico per le alunne e gli alunni con disabilità, dopo che la sentenza del TAR del 14 settembre 2021 ha annullato il Decreto Interministeriale 182 ed i modelli PEI.

Nonostante la circolare 2044 del Ministero del 17 settembre in cui si specificava che comunque la sentenza non va ad intaccare la normativa sancita dal Decreto Legislativo 66 del 2017 che rimane assolutamente vigente per cui i GLO vanno convocati ed i PEI redatti, riceviamo segnalazioni ripetute da ogni parte del Paese su lacune, violazioni, disagi che impediscono ad alunne ed alunni con disabilità di iniziare l'anno scolastico al pari dei compagni. In alcuni casi gli stessi dirigenti scolastici inviterebbero le famiglie a trattenere a casa i figli fino a quando la scuola non abbia attivato gli adeguati sostegni e supporti, che devono proprio essere individuati nei PEI, unico strumento per l'inclusione reale.

Una vittoria di Pirro



14 settembre 2021. Il Tar Lazio con la [sentenza 9795](#) ha di fatto annullato l'intero decreto interministeriale n. [182/2020](#), l'adozione del modello nazionale del PEI (Piano educativo Individualizzato), delle correlate Linee Guida e dei suoi allegati, i modelli di PEI per i quattro gradi di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado).

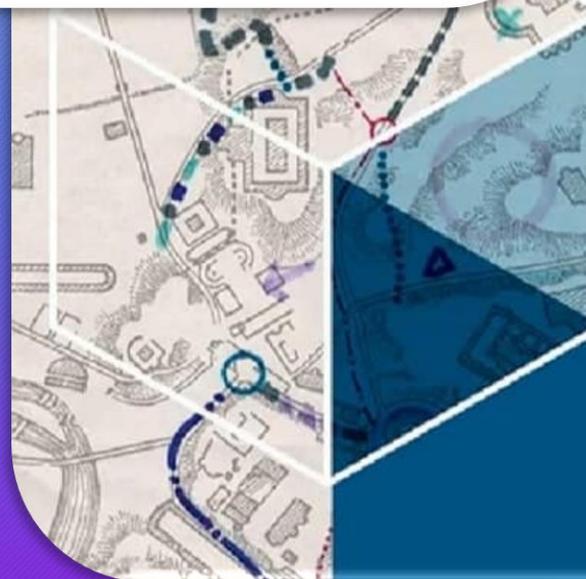
Così dobbiamo rimettere indietro l'orologio del tempo al dicembre 2020.

**LA LIBRERIA
ERICKSON
ROMA**

8 ottobre | ore 18:00

PEI: RUOLO E DIRITTI DEI GENITORI

Con Flavio Fogarolo, Stefania Stellino
e Rosa Ferri



Il 23 dicembre con Vincenzo Falabella e Salvatore Nocera abbiamo consegnato al sottosegretario Sasso la Proposta di Legge sulla separazione delle carriere e sulla continuità degli insegnanti di sostegno.

La PdL è piuttosto articolata. Comprende anche il riconoscimento dello status giuridico degli assistenti all'autonomia e comunicazione, la formazione per tutti, TUTTI, l'istituzione di scuole di specializzazione.

E soprattutto l'anticipazione della tempistica delle procedure amministrative. Insomma la scuola deve iniziare lo stesso giorno per tutti gli studenti e con tutti i sostegni necessari individuati nel PEI, insegnanti e assistenti all'autonomia e comunicazione.



...e per ultimo ma non ultimo...



Come riusciamo a fare tutto ciò,

Oltre che a tanto amore e voglia di
migliorare il mondo?

angsa
Lazio
Onlus

L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici - Lazio Onlus è costituita da genitori, familiari e tutori di persone nello spettro autistico. L'ANGSA non ha scopo di lucro e le attività delle persone associate sono prestate in forma gratuita.

Utilizziamo il 5 x1000 per realizzare "cose concrete", utili ai nostri ragazzi: corsi di formazione per operatori e insegnanti, attività ludiche, convegni informativi, mutuo-aiuto, parent-training...

www.angsalazio.org

 www.facebook.com/AngsaLazioAutismo

 twitter.com/angsalazioonlus

 info@angsalazio.org

**AIUTACI A FAR VOLARE IN ALTO I NOSTRI
PROGETTI !!**

**DONACI IL TUO
5 X 1000**

CODICE FISCALE 97475060584

angsa
Lazio
APS



Non hai ancora deciso a chi
destinare il tuo
5 x 1000 ??

Noi possiamo investirlo in un
futuro "possibile"....

Aiuta ANGSA LAZIO Onlus
Codice Fiscale
97475060584

Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici del Lazio
www.angsalazio.org

angsa
Lazio
APS



Aiutaci a costruire un futuro "possibile"...

Aiuta ANGSA LAZIO ONLUS con il tuo
5 x 1000

CODICE FISCALE
97475060584

Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici del Lazio
www.angsalazio.org



AngsaLazioOnlus



AngsaLazioOnlus



info@angsalazio.org

Abbiamo una ricetta
per il nostro futuro,
ma ci serve un
ingrediente
importante....

IL TUO 5x1000

Codice Fiscale
97475060584

Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici



www.angsalazio.org

- facebook.com/AngsaLazioOnlus
- twitter.com/AngsaLazioOnlus
- info@angsalazio.org



5 x 1000 per Angsa Lazio

**IL CODICE FISCALE E'
97475060584**



<https://www.youtube.com/watch?v=Pv32TLaimCc>

Non ti devi sentire
in obbligo a dare
il TUO 5x1000
ad ANGSA LAZIO

5x
mille

...ma è giusto che tu sappia
che Claudio sa dove
abiti!



CODICE FISCALE ANGSA LAZIO
97475060584



Grazie!!

www.angsalazio.org  

ANNO	Num.Scelte	Importo
2013	236	7651
2014	344	13721
2015	317	12877
2016	351	15961
2017	349	15931
2018	383	17360
2019	426	19005

5078 459 18002

5078 383 13390

Uno per Tutti...



Cinque per mille!

97475060584

5 x 1000