

# RELAZIONE ATTIVITÀ 2022



# Associazione Nazionale Genitori per Sone con Autismo

del Lazio

**L'Autismo è:**

- Dalla nascita
- Indipendente dal genere
- Diverso da persona a persona
- Per sempre



Sito: [www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)  
Pagina Facebook: [facebook.com/AngsaLazioAutismo](https://facebook.com/AngsaLazioAutismo)  
Gruppo Facebook: [facebook.com/groups/autismolazio](https://facebook.com/groups/autismolazio)



L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici (ANGSA) Lazio Onlus è costituita da **genitori, familiari tutori e persone** nello spettro dell'autismo.

L'ANGSA non ha scopo di lucro e le attività delle persone associate sono prestate in forma gratuita

## Componenti del Direttivo eletto il 24 aprile 2021:

- **Stefania Stellino** (presidente)
- **Danilo Catania** (vicepresidente)
- **Barbara Massucci** (tesoriere)
- **Roberto Procaccini**
- **Cristina Bonatti**
- **Rosa Avallone**
- **Mauro Capasso**



# Principali attività dell'ANGSA



- Promozione della **FAMIGLIA** quale risorsa fondamentale per le persone autistiche da un punto di vista abilitativo, in collaborazione stretta con gli operatori.
- **COLLABORAZIONI** con gli **ENTI PUBBLICI** preposti al trattamento, all'istruzione e all'assistenza delle persone nello spettro dell' autismo.
- Organizzazione di **SEMINARI** e **CONVEGNI** nazionali e internazionali senza barriere ideologiche o posizioni preconcepite, per promuovere la conoscenza sull'autismo.
- Organizzazione di **CORSI SPECIALISTICI** sull'autismo per l'aggiornamento degli operatori scolastici, sanitari e assistenziali.
- Scambio di informazioni con le Associazioni Europee di genitori di soggetti autistici per un **CONFRONTO** delle soluzioni proposte nei vari paesi.
- **SOSTEGNO E INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE** con spazi di ascolto, riunioni periodiche e articoli pubblicati sul sito

# Le attività ANGSA Lazio



interloquire con le Amministrazioni, regionale e locali, per l'urgente e indispensabile ridefinizione delle politiche sanitarie, educative e abilitative e per l'integrazione socio-sanitaria

- consulte ( regionale, cittadina, municipali)
- *Osservatorio Permanente per l'Inclusione*
- USR → GLIR
- tavoli di lavoro: implementazione art.14 della legge 328/2000;
- M.I.M. → DM Buona Scuola

stimolare la creazione di percorsi per le autonomie per il “durante e dopo di noi”, favorendo **L'INCLUSIONE**

- Sostegno e supporto alle famiglie
- Parent trainig
  - Auto mutuo aiuto
  - In-formazione nelle scuole
  - seminari formativi (sessualità, trust, interventi mediati dai genitori )
  - partecipazione ai GLO

**2 giugno**

Festa della Repubblica italiana.

Festa del popolo italiano come sancisce l'articolo 1 della Costituzione.

Il Presidente Mattarella apre i Giardini del Quirinale alle persone più fragili.

Fra queste le persone con disabilità.

Invitata anche ANGSA Associazione Nazionale Genitori PerSone con Autismo





**angsa**  
Lazio  
APS

# FORMAZIONE IN-FORMAZIONE



## 1° CONVEGNO NAZIONALE SAI – a.s. 2022/23

**TITOLO:** Sportelli Autismo Italia. Linee di intervento e scambio di buone prassi.

**PROPOSTA:** Incontro nazionale formativo e di confronto rivolto ai dirigenti e docenti operatori degli Sportelli Autismo

**DATE:** 13-14-20-21 OTTOBRE 2022

**ORARIO:** dalle ore 16:00 alle ore 19:00

**MODALITÀ:** videoconferenza piattaforma Zoom a cura dello Sportello Autismo - Scuola Polo Inclusione provinciale IC Lonigo di Vicenza



**Sportelli Autismo Italia**

**ANGSA** Associazione Nazionale Genitori persone con Autismo  
1985 APS Onlus

**angsa** Lazio APS

# CONVEGNO NAZIONALE SPORTELLI AUTISMO ITALIA

A.S. 2022/2023

## L'importanza della rete: il ruolo delle associazioni

**Dott.ssa Stefania Stellino**

- Genitore di due persone nello spettro dell'autismo
- Presidente ANGSA Lazio
- Componente Osservatorio Inclusione del MI

13 ottobre 2022



**FAMIGLIA**

**perno della porta**

**che deve aprire ad  
una scuola costruita  
sulla**

**PERSONA**



# Corso formativo operatori servizi regione Lazio

*Le linee d'indirizzo regionali per l'organizzazione dei percorsi assistenziali rivolti alle persone con disabilità: implementazione nelle aziende sanitarie della regione Lazio del servizio t.o.b.i.a. e della rete regionale t.o.b.i.a.*



## **PRESI IN CARICO CON**

# **TOBIA**

**23 GIUGNO 2022 - AULA AGAZIO MENNITI**

Linee d'indirizzo regionali per l'organizzazione dei percorsi assistenziali rivolti alle persone con disabilità complessa e/o cognitivo-relazionale.

Implementazione nelle Aziende Sanitarie della regione Lazio del SERVIZIO TOBIA (Team Operativo per Bisogni Individuali Assistenziali) e DELLA RETE REGIONALE TOBIA-DAMA

*Aula Magna  
Ospedale San Camillo-Forlanini*

Formazione Permanente DI.PRO.

Evento formativo non accreditato

23 GIUGNO 2022 AULA MAGNA OSPEDALE SAN CAMILLO-FORLANINI ROMA

LE LINEE D'INDIRIZZO REGIONALI PER L'ORGANIZZAZIONE DEI PERCORSI ASSISTENZIALI RIVOLTI ALLE PERSONE CON DISABILITA': IMPLEMENTAZIONE NELLE AZIENDE SANITARIE DELLA REGIONE LAZIO DEL SERVIZIO T.O.B.I.A. E DELLA RETE REGIONALE T.O.B.I.A.

Razionale

La proposta progettuale della Regione Lazio intende implementare alcune specifiche attività volte a migliorare, qualificare e potenziare la presa in carico di persone con disturbo dello spettro autistico, sostenendo interventi territoriali volti al miglioramento della qualità di vita e interventi personalizzati di accoglienza e assistenza medica ospedaliera. In particolare prevede, con l'obiettivo 2 del progetto affidato all'Azienda Ospedaliera S.Camillo-Forlanini: "La promozione e la diffusione sul territorio regionale di percorsi ospedalieri di prevenzione, diagnosi e cura personalizzati relativi a patologie organiche, dedicati alla persona con disabilità, sull'esempio del modello organizzativo DAMA (Disabled Advanced Medical Assistance)". L'esperienza regionale del progetto TOBIA-DAMA, le indicazioni regionali emanate durante l'emergenza da SARS COV-2 per la gestione e presa in carico di persone con disabilità cognitivo-comportamentale e/o neuromotoria casi sospetti o confermati di COVID-19, sono da considerarsi una buona prassi da implementare e diffondere, anche ai sensi legge regionale n. 5 del 30 marzo 2021.

Per l'attuazione di tale attività è stata organizzata una giornata formativa per tutti gli operatori dei diversi servizi regionali, finalizzata alla condivisione del percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale dei disturbi dello spettro dell'autismo in adolescenza ed età adulta (progetto T.O.B.I.A.- DAMA)

Destinatari:

60 Operatori sanitari delle Aziende Ospedaliere, Aziende Sanitarie e servizi territoriali della Regione Lazio

10 Rappresentanti delle principali Associazioni di parenti e familiari, nonché di consulte municipali dedicate.

Obiettivo Generale

Condividere le linee di indirizzo per l'organizzazione dei percorsi assistenziali rivolti alle persone con disabilità complessa e/o cognitivo/relazione

Articolazione: l'evento si svolge in una giornata di n°6 ore formative

Data: 23 giugno 2022

Sede: Aula Magna Agazio Menniti

Materiale didattico: manuale d'uso

Moderatori: Lucia Mitello e Stefano Capparucci

8.00 Registrazione dei partecipanti

8.30 Apertura dei lavori Narciso MOSTARDA – Direttore Generale Azienda Ospedaliera S. Camillo - Forlanini

Saluto delle Autorità Alessio D'AMATO – Assessore Sanità e Integr. Socio-Sanitaria Reg. Lazio

Antonio MASTROMATTEI Dir. Area Rete Integr. Socio - Sanit. e Territorio Reg. Lazio

Valentina GRIPPO Consigliera Regione Lazio / DL 169/2019

Daniele STAVOLO Presidente FISH Lazio

9.00 I progetti regionali a valere sulle risorse sul Fondo Nazionale Autismo Carola MAGNI

9.20 Il progetto aziendale Miriam PICCINI

9.40 Il Servizio TOBIA Stefano CAPPARUCCI

10.00 "Tecniche speciali" o ... cambio di paradigma? Paolo ZUPPI

10.20 Sedare: non sempre...ma a volte è necessario Luigi TRITAPEPE

10.40 Coffee Break

11.00 La "presa in carico" odontoiatrica Giuseppe BADIA

11.20 L'importanza del sostegno alla persona e alla famiglia

Cristiana MAZZONI - FIDA (Coord. Italiano Diritti Autismo Aps)

Stefania STELLINO – ANGSA (Ass. Nazionale Genitori Soggetti Autistici)

12.00 Testimonianze: accoglienza fa rima con resilienza Alessandra BORRECA

12.15 Testimonianze: forse... tutto è possibile Patricia PARRAGUEZ

12.30 Le linee di indirizzo regionali Lucia MITELLO / Stefano CAPPARUCCI

13.00 Discussione con le Aziende Sanitarie Regionali

13.30 Conclusioni

# Corso di aggiornamento Ordine dei medici OMCeO "le cure mediche ed i percorsi di presa in carico delle persone con disabilità"



## Corso di Aggiornamento

### "Le Cure Mediche ed i Percorsi di Presa in Carico delle Persone con Disabilità"

Venerdì 27 maggio (ore 08.30-14.00)

"Roma Scout Center"

Responsabile Scientifico: Prof. Nicola Panocchia  
Coordinatore: Prof. Gianfranco Damiani

**MODERATORI:** Gianfranco Damiani - Valentina Grimaldi

#### PROGRAMMA

**Venerdì 27 maggio 2022**

(Ore 08.30-09.00)

*Registrazione dei partecipanti*

Ore 09.00-09.30

**L'accesso alle cure delle Persone con disabilità e la carta dei Diritti delle Persone con disabilità in Ospedale**  
Nicola Panocchia

Ore 09.30-10.00

**Il Progetto DAMA**  
Filippo Ghelma

Ore 10.00-10.20

**Il Progetto Tobia dell'Ospedale San Camillo di Roma**  
Stefano Capparucci

Ore 10.20-10.50

**Il Progetto DAMA in Odontoiatria: documento del Ministero della Salute indicazioni per la presa in carico del paziente con bisogni speciali che necessita di cure Odontostomatologiche**  
Marco Magi

Pausa Caffè  
Ore 10.50-11.10

Ore 11.10-11.40

**Percorsi di formazione per la cura del paziente con disabilità: Programma Pass Toscana**  
Eluisa Lo Presti

Ore 11.40-12.10

**I Percorsi Ospedalieri e di presa in carico per le Persone con disabilità nelle politiche Nazionali**  
Maria Luisa Scattoni



27 maggio

Ore 12.10-12.30

**Il Ruolo del Medico di Medicina Generale**  
Cristina Patrizi

Ore 12.30-12.50

**La necessità di percorsi clinico assistenziali per le persone con disabilità: il punto di vista delle associazioni**  
Stefania Stellino

Ore 12.50-13.10

**Tutto inizia da Tiziana: caregivers non familiari ma molto di più**  
Luigi Vittorio Berlieri

Ore 13.10-13.20

CONCLUSIONI

Ore 13.20-14.00

**Test di Valutazione Finale**  
**Scheda di Valutazione dell'Evento**



PRIMA DELL'AUTISMO C'È LA PERSONA



IN-  
FORMAZIONE

Formazione

Garantire  
l'accesso alla  
cura per tutti

Vedere oltre l'autismo



Garantire  
l'EQUITÀ



Il ruolo fondamentale dei familiari e dei caregivers, come strumento di cura e preziosa interfaccia tra familiari ed equipe curante, è stato sottolineato da tutte le relazioni. **ANGSA Lazio** ha evidenziato

le criticità quotidiane incontrate nella gestione dei problemi medici, la necessità del coinvolgimento delle persone con disabilità e delle loro associazioni nei processi decisionali. Ha chiesto con forza che le istituzioni si facciano carico concretamente ed in tempi rapidi del trasformare quelle che attualmente sono buone prassi in prassi consolidate presenti in tutto il territorio.



## Update sul Disturbo dello Spettro Autistico: Alimentazione e Gut microbiota

Aula Fleming - Facoltà di Medicina  
Università degli Studi di Tor Vergata

**Venerdì 8 Luglio**

Ore 9.00-9.00

**Presentazione e saluti**

Orazio Schillaci (Magnifico Rettore Università di Tor Vergata)

Giuseppe Quintavalle (Direttore Generale Policlinico Tor Vergata)

**Chairs: Alberto Siracusano, Luigi Mazzone, Marialuisa Scattoni**

9.30-10.00

**Massimo Federici**

Il Microbioma Umano dalla ricerca alla clinica attraverso i big data

10.00-10.30

**Luigi Mazzone**

Alimentazione e Autismo: fake news e dati evidence based

10.30-11.00

**Cinzia Niolu**

Alimentazione, autismo e Transizione

10.00-11.30

**Raffaele Francavilla**

Diete, Probiotici e Autismo

11.30-12.00

**Vassilios Fanos**

La metabolomica nello studio dello spettro autistico

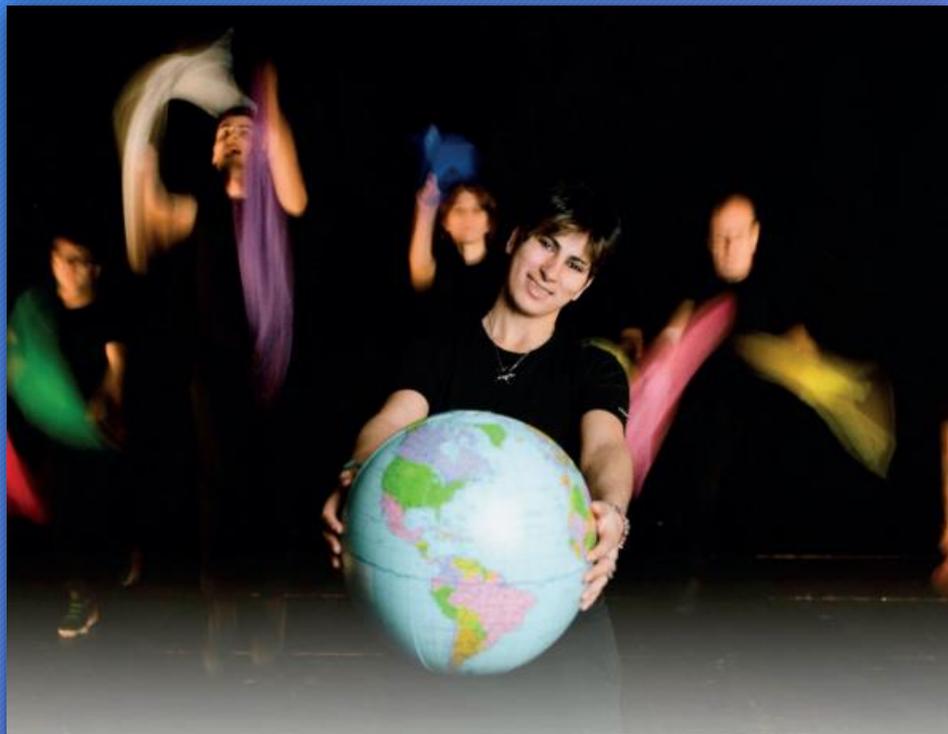
12.00-12.30

**Michele Mussap**

Il microbioma intestinale e l'asse intestino-cervello nello studio dello spettro autistico



Importante evento all'Università degli Studi di Tor Vergata: Update sul Disturbo dello Spettro Autistico: Alimentazione e Gut Microbiota. Ricercatori e clinici esperti sull'argomento si confrontano. Unico faro da seguire: l'evidence-based medicine.



## COMPLESSITÀ E APPARTENENZA

17° CONVEGNO NAZIONALE  
sulla QUALITÀ DELLA VITA  
per le PERSONE con DISABILITÀ  
12-13 settembre 2022 – Evento Webinar



“Che cosa mi è lecito sperare?”

È doveroso sperare e lottare per promuovere l'appartenenza delle persone con autismo e disabilità intellettive a contesti di vita il più possibile tipici e ricchi di opportunità.



17° CONVEGNO NAZIONALE  
sulla QUALITÀ DELLA VITA per le PERSONE con DISABILITÀ  
**COMPLESSITÀ E APPARTENENZA**

## CONVIVERE con la COMPLESSITÀ nell'AUTISMO

Possibile garantire l'appartenenza (?)

Dott.ssa **Stefania Stellino**

Genitore di due persone nello spettro dell'AUTISMO  
Presidente ANGSA LAZIO

Disegni di Nicole Grasso che ha contribuito alla realizzazione della presentazione.



**COMPLESSITÀ E APPARTENENZA**

17° CONVEGNO NAZIONALE - sulla QUALITÀ DELLA VITA per le PERSONE con DISABILITÀ

TUTELA DEI DIRITTI



- Mail e note in risposta a segnalazioni e/o richieste di aiuto da parte di tante famiglie
- Supporto per problematiche scolastiche
- Supporto per problematiche con le AASSLL o con i vari Comuni o Municipi
- Partecipazione a GLO per garantire pari opportunità a tutti gli alunni

Associazione Italiana di Psicoterapia  
Psicoanalitica dell'Infanzia  
dell'Adolescenza e della Famiglia

Scuola di Specializzazione  
in Psicoterapia Psicoanalitica  
per bambini, adolescenti e famiglie  
Provider ECM 4338



Componente European Federation for  
Psychoanalytic Psychotherapy  
in the Public Sector E.F.P.P.

Componente Associazione dei Gruppi  
Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica  
dell'Adolescenza A.G.I.P.P.s.A.

Silenzi e Ascolto.

L'incontro psicoanalitico

**DITECI CHE**  
Silenzi autistici

12/13 novembre 2022

- PRIMO ANNUNCIO

**STATE**  
**SCHERZANDO!**

*"E qui mi misi ad ascoltare, con tutta l'anima,  
non esattamente ciò che essi dicevano,  
bensì il mormorio o la corrente che scorreva dietro le loro parole"*

(Virginia Woolf, Una stanza tutta per sé, 1928)

la persona autistica non deve emergere da "nessuno stato", deve invece essere aiutata ad "abilitarsi" in quelle autonomie personali e socializzanti per poter godere dei diritti di cittadino. Non chiusa in una stanza di analisi o sdraiata su un lettino alla ricerca del proprio "IO" (vi vorremmo vedere mettere una persona con autismo severo su un lettino), ma in mezzo alle altre persone!

Individuando quell'intervento strettamente personalizzato che meglio risponda alle proprie peculiarità facendo leva sulle potenzialità, sulle abilità e non certo focalizzando i deficit.



<https://www.angsalazio.org/misteriosi-silenzi-vuoto-mentale-dei-pazienti-con-autismo-emersione-dallo-stato-autistico-non-validiamo-le-tesi-senza-evidenze/>

**I giorni del coraggio. La forza delle donne oltre la pandemia** di Eleonora Mattia.

"Una raccolta di storie resistenti di quindici donne, ricche di talento e normali al tempo stesso, che forniscono una testimonianza collettiva dei mesi della pandemia da una prospettiva di genere.

Parola dopo parola, il libro racconta le loro vite, con le loro emozioni, paure, punti di vista e, soprattutto con il loro coraggio.

Mediante il filo conduttore del virus vengono raccontate quindici esperienze diverse che accrescono, nel lettore, consapevolezza e curiosità su temi sociali, politici, etici e sull'impatto che la crisi - sanitaria, economica, sociale - ha avuto sulla popolazione".

**Tutti i proventi saranno devoluti all'unita' operativa di neuropsichiatria infantile del policlinico universitario di Tor Vergata.**



Presentazione del Libro  
**"I giorni del coraggio.  
La forza delle donne  
oltre la pandemia"**

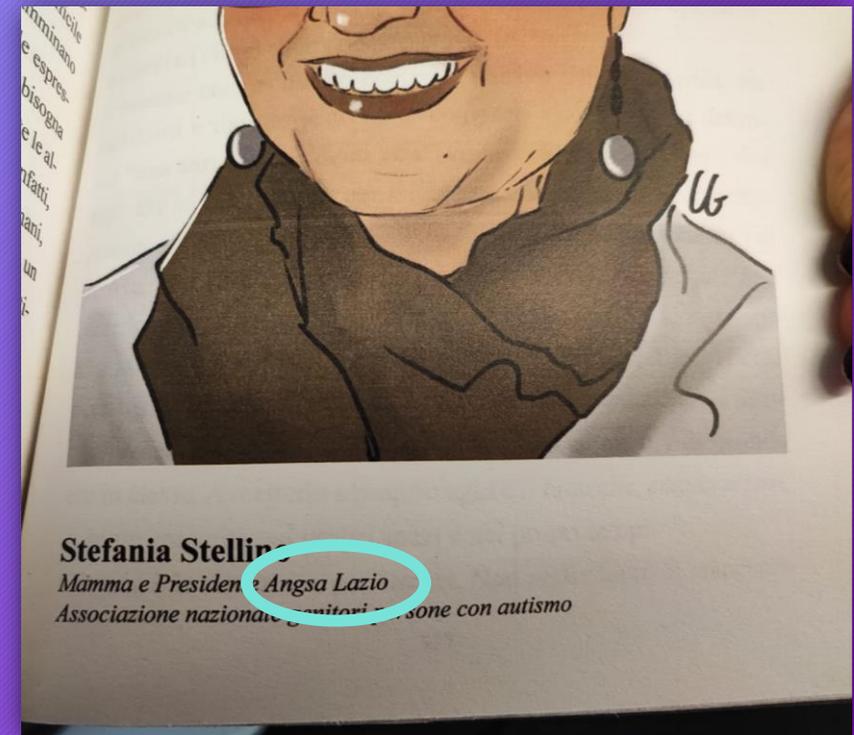
di Eleonora Mattia

Saranno presenti:

**Roberto Gualtieri**, Sindaco di Roma  
**Eleonora Daniele**, giornalista e conduttrice televisiva

Modera **Simona D'Alessio**, giornalista

**Giovedì 10 Marzo ore 17,30**  
Sala G. Fregosi, Palazzo Valentini





Stefania ci tiene a sottolineare come, in un quadro così complesso e articolato, 'Angsa al'bia continuato a stare vicina alle famiglie, anche tramite il sito web, dando loro sostegno non solo normativo ma anche di supporto psicologico, per gestire determinate situazioni. E il fatto di essere stati contattati, e coinvolti, sia dalla Regione Lazio che a livello nazionale è motivo di orgoglio per tutti gli associati, consapevoli che il loro compito è importantissimo per evitare alle famiglie con forme di disabilità al loro interno di provare un senso di abbandono.

La pandemia, sotto questo aspetto, ha posto limiti pesanti alla possibilità di azione. Basti pensare, ad esempio, ai 600 metri quadri della villa sequestrata ai Casamonica in via Roccabernarda 16, alla Romanina, che il presidente Nicola Zingaretti, il 15 febbraio 2020, aveva consegnato all'associazione presieduta da Stefania Stellino per farne il primo centro polifunzionale della Capitale

Dalla scuola al lavoro passando per la VITA: salute, tempo libero, sport e cultura.

Un confronto, voluto dalla Fish Lazio e dalle associazioni federate, un confronto tra le persone con disabilità, le famiglie, la politica, gli amministratori, il Forum terzo settore ed i sindacati.

La disabilità è trasversale e solo se si fa rete e si dialoga si può sperare in un futuro migliore in spazi condivisi, nella comunità educante che deve rispondere al "villaggio" del proverbio africano: per crescere un bambino ci vuole un villaggio!

Poi il bambino cresce e da adolescente diventa adulto. E sempre di contesto di vita si deve parlare. Bambino adolescente adulto ...sempre e solo **PERSONA** e **CITTADINO** con gli stessi diritti (e doveri) di cui godere (ed esercitare) grazie agli accomodamenti ragionevoli che devono in primis abbattere le barriere culturali, quelle della comunicazione, intesa anche come conoscenza, oltre che quelle architettoniche e senso percettive.

**fish**  
onlus • lazio

federazione italiana  
per il superamento dell'handicap

# Le disabilità in movimento

Le Politiche di inclusione  
nella Regione Lazio

lunedì 6 giugno 2022  
dalle ore 9:30

Sala Tevere, Regione Lazio  
Via Cristoforo Colombo, 212  
Roma

con il patrocinio di



REGIONE  
LAZIO

ROMA



**angsa**  
Lazio  
APS



## Scuola: così se il Governo non interviene l'inclusione scolastica rischia di peggiorare

Data: 04/07/2022

La Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap condivide le preoccupazioni espresse negli scorsi giorni dalla Società Italiana di Pedagogia sulla formazione degli insegnanti di scuola secondaria e in relazione alla vicenda del **Decreto Legge n.36/22 già convertito nella Legge n.79/22**.

Come si ricorderà, la Legge prevede l'**obbligo di formazione iniziale dei docenti** attraverso il conseguimento di 60 crediti universitari da conseguire subito dopo la laurea. Da tempo, FISH e SIPES chiedono che una buona parte di questi crediti siano dedicati alla pedagogia e alla didattica speciale. Ciò per **evitare la delega dei docenti curriculari ai soli docenti di sostegno** per l'attuazione del piano educativo individualizzato dei singoli alunni con disabilità.



Un decreto, il 36/22 convertito in L.79/22, che menziona una sola volta la disabilità ed in modo 'tangenziale', con nessuna attinenza alla didattica:

"... formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, anche con riferimento al benessere psicofisico degli allievi con disabilità..."

Lo abbiamo detto e lo stiamo ripetendo al Ministero.



**Eleonora Mattia**

26 ottobre 2022 · 🌐



Anche da casa non ho fatto mancare la mia presenza 😊

Disabilità, lavoro, parità di genere, inclusione delle differenze. Tutti temi trattati negli appuntamenti della giornata di oggi.

Favorire la cultura dell'inclusione sociale, del rispetto e della valorizzazione della diversità.

Passa per l'importanza del lavoro e della formazione di qualità, la chiave dell'autonomia e dell'indipendenza .

Oggi alla Cerimonia di premiazione del Premio DNA e nell'evento dedicato all'autismo con Disco Lazio e il mondo delle associazioni, abbiamo parlato dell'istituzionalizzazione regionale del Disability manager, del lavoro fatto sul "Dopo di Noi", di buone pratiche di diversity inclusion. Grazie a una mia battaglia la tutela del "Caregiver familiare" e l'inclusione lavorativa delle donne con disabilità prevista con la Legge 7/2021. L'istituzione di un Portale regionale della disabilità per il riconoscimento del diritto all'informazione della persona disabile.



Dobbiamo ribaltare il paradigma di convivenza sociale e -grazie a un lavoro di squadra- creare un modello che sia più equo, paritario, inclusivo per tutte e per tutti.

Per Formare **ANGSA LAZIO** Stefania Stellino

#conlatestaconilcuore



**Presidente IX commissione**  
Lavoro, formazione,  
politiche giovanili, pari  
opportunità, istruzione,  
diritto allo studio

Oltre al telefono



Lo "SPAZIO ASCOLTO" è una sorta di sportello autismo per offrire consulenza e supporto, ma anche conforto, a genitori, fratelli, nonni, zii o chiunque si prenda cura di persone autistiche e, ovviamente, alle stesse persone nello spettro in grado di autorappresentarsi.



Come avevamo previsto nel progetto "1 Casa 100 progetti", con il quale abbiamo vinto il bando della Regione Lazio che ci ha permesso di avere in concessione l'immobile sequestrato alla criminalità organizzata, il nostro obiettivo era quello di **organizzare un posto "fisico"** dove poter incontrare chi necessita indicazioni per orientarsi (soprattutto genitori che hanno appena ricevuto la diagnosi per i loro figli), scegliere percorsi scientificamente validati, poter avere informazioni sui diritti, sulle agevolazioni, sui centri terapeutici che seguono le linee guida dell'Istituto Superiore di Sanità, sulle strutture "autism friendly", e anche dove proveremo a dare un po' di conforto "ascoltando".

FILIPPO,  
AUTISTICO,  
REALIZZA IL SUO  
SOGNO:

DIVENTARE  
DOPPIATORE.



Filippo è riuscito a realizzare il suo sogno con le sue forze e il suo impegno. La sua storia ci dimostra quanto sia possibile ciò che tanti credono impossibile, con pochi semplici cose: una famiglia che ti sostiene, una rete sociale che ti valorizza **ANGSA Lazio**, nel suo caso, e due azienda (Mattel, che produce la serie televisiva, e lo studio di doppiaggio, Beep Studios) che decidono di puntare sull'inclusività in modo serio e competente. Nessun miracolo. Solo tanto impegno.



2 APRILE



#AUTISMDAY2022

02 Aprile 2022

# Giornata mondiale della consapevolezza dell'Autismo

Esperienze e testimonianze dall'età prescolare alla vita adulta.

Dalle 15:00 alle 18:00 presso la Villetta Social Lab, Roma Garbatella

Anche in streaming:

<https://bit.ly/3t1l2mt>



## ESPERIENZE

### Età prescolare

Rino Bonanno, papà di Davide

### Età scolare

Arturo e i suoi amici

Sabrina Marrese, insegnante di sostegno  
Alfredo Imbellone, docente di matematica

### Transizione all'età adulta

Laura Blazzo, mamma di Adriano e Valeria

### L'autismo oltre lo sguardo medico

Enrico Valtellina

### Università e passioni

Elena Tomei

### Lavoro e selfadvocacy

Alberto Chiavoni

### Affettività e vita indipendente

Marco Brancia

## CONDUCONO

Ospedale Pediatrico Bambin Gesù

Giovanni Valeri  
Stefano Vicari

Angsa Lazio

Stefania Stellino

Gruppo Asperger Lazio

Laura Imbimbo

Qualcosa è Cambiato

Paolo De Stefani  
Simona Levanto

## CONTRIBUTI

Flavia Caretto

Giuseppe Ducci

Maria Luisa Scattoni

### A cura di:



GRUPPO ASPERGER LAZIO

### In diretta su:

Qualcosa è cambiato



### Con il patrocinio di



In occasione della **Giornata Mondiale della consapevolezza dell'Autismo**, il 2 aprile, dopo l'approfondimento sull'autismo della mattina presso l'aula magna del Bambino Gesù, rivolto a operatori sanitari nel pomeriggio si è svolto un incontro online a libero accesso, rivolto principalmente alle famiglie, alla scuola e alle organizzazioni del terzo settore dal titolo:

***"Giornata mondiale dell'autismo. Dall'infanzia all'età adulta, oltre lo sguardo medico"*** .



L'Ospedale Pediatrico bambino Gesù, ANGSA Lazio, Gruppo Asperger Lazio e Giuliaparla hanno cercato di rappresentare tutto lo spettro sia dal punto di vista dell'età che della necessità di supporto, con testimonianze di genitori e di persone nello spettro.

Centrale è stato il concetto per cui un buon intervento è costituito anche da tutto ciò che serve per rendere più autonoma possibile la singola persona, costruendo percorsi di inserimento nella comunità, favorendo la socializzazione, andando al di là dell'aspetto meramente terapeutico.

Ricordando sempre che il bambino di oggi sarà l'adulto di domani.

Il tutto in un contesto naturale con intermezzi musicali e momenti conviviali.

IN OCCASIONE DELLA GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTISMO  
L'IRCCS SAN RAFFAELE CON IL PATROCINIO DELL'OMCEO DI ROMA

organizza  
il convegno dal titolo

## I DISORDINI DELLO SPETTRO AUTISTICO: LE AZIONI PER UN LORO EFFICACE CONTRASTO

2 aprile 2022 || 9:30 - 14:00

Sala convegni, IRCCS San Raffaele - Via di Val Cannuta, 247 - Roma

In diretta streaming su Zoom: <https://bit.ly/DISORDINIDELLOSPETTROAUTISTICO>  
e sulla pagina Facebook del San Raffaele

### PROGRAMMA

#### "GIROTONDO DELLA CONSAPEVOLEZZA"

a cura dei genitori, bambini e operatori del Gruppo San Raffaele

09:30 - 09:40

#### Presentazione convegno

Carlo Trivelli, Presidente del Gruppo San Raffaele

09:40 - 09:50

#### Note introduttive

Relatori: Enrico Garaci e Massimo Fini

#### SALUTI ISTITUZIONALI

- Nicola Zingaretti - Presidente Regione Lazio
- Alessio D'Amato - Assessore Sanità e Integrazione Socio-Sanitaria Regione Lazio
- Redolfo Lusa - Presidente VII Commissione - Sanità, Politiche Sociali, Integrazione Socio-Sanitaria, Welfare
- Silvio Brusaferrò - Presidente Istituto Superiore di Sanità.
- Giuseppina Maturani - Senatrice delegato del Sindaco per la Sanità presso la ASL Roma 3
- Francesca Milito - Direttore Generale ASL Roma 3
- Daniella Sigroli - Direttore Sanitario ASL Roma 3
- Elio Tomassetti - Presidente del XII Municipio
- Andrea Piccioli - Direttore Generale Istituto Superiore di Sanità.

#### RELATORI

- Prof. Enrico Garaci - Presidente del Comitato Tecnico Scientifico, IRCCS San Raffaele
- Dott.ssa Amalia Allocca - Coordinatore delle Direzioni Sanitarie, IRCCS San Raffaele e Direttore Medico Aziendale Gruppo San Raffaele
- Prof. Massimo Fini - Direttore Scientifico, IRCCS San Raffaele
- Dott.ssa Antonella Picciullo - Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta, Medico Responsabile Età Evolutiva, Gruppo San Raffaele
- Dott. Oliviero Bruni - Direttore UOD Neuropsichiatria Infantile, Azienda Universitaria Ospedaliera Sant'Andrea
- Dott.ssa Maria Cristina Porfirio - Neuro-psichiatria Infantile, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
- Dott.ssa Carla Sogos - Neuropsichiatra Infantile, Dipartimento di Neuroscienze Umane, Sapienza Università di Roma - Policlinico Umberto I
- Dott.ssa Emanuela Balestrieri - Ricercatrice, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
- Dott.ssa Dania Ferraro - Psicologa, Supervisore analista del comportamento Centro di Riabilitazione dell'età evolutiva, Gruppo San Raffaele
- Dott.ssa Egle D'Angelo - Psicologa, Centro di Riabilitazione dell'età evolutiva, Gruppo San Raffaele
- Dott.ssa Loredana Angelini - Logopedista, Centro di Riabilitazione dell'età evolutiva, Gruppo San Raffaele
- Dott.ssa Michela Nunzi - TNPEE, Centro di Riabilitazione dell'età evolutiva, Gruppo San Raffaele
- Dott.ssa Gina Bonanni - Coordinatore infermieristico, Riabilitazione Pediatrica e delle Disabilità dello Sviluppo, IRCCS San Raffaele Roma
- Dott.ssa Giovanna Orsini - Psicologa, Riabilitazione Pediatrica e delle Disabilità dello Sviluppo, IRCCS San Raffaele Roma
- Dott. Federico Vigevaro - Dipartimento di Neuroscienze - Ospedale Pediatrico Bambino Gesù / Centro clinico ICI
- Dott. Paolo Mariotti - Neurologo, NPI - Consulente, Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli IRCCS
- Dott.ssa Stefania Stellino - Presidente ANCSA Lazio
- Dott.ssa Tatiana Primadel - Socio fondatore dell'associazione "SerenaMente Onlus"

#### I SESSIONE

Moderatore: Amalia Allocca

10:30

#### Famiglia, scuola e autismo

Relatore: Antonella Picciullo

10:45

#### Pandemia, DAD e autismo

Relatore: Carla Sogos

11:00

#### Progressi scientifici nell'autismo

Relatore: Emanuela Balestrieri

11:15

#### Microbiota intestinale e autismo

Relatore: Maria Cristina Porfirio

11:30

#### Epilessia nell'autismo

Relatore: Federico Vigevaro

11:45

#### Disturbi del sonno e autismo

Relatore: Oliviero Bruni

12:00

#### Coffee Break

12:00

#### II SESSIONE

Moderatore: Amalia Allocca

12:20

#### Il modello operativo nei centri di riabilitazione dell'età evolutiva del Gruppo San Raffaele: un approccio cognitivo comportamentale

Relatore: Dania Ferraro, Egle D'Angelo, Loredana Angelini, Michela Nunzi

12:45

#### Accoglienza, assistenza e cura nel ricovero riabilitativo dei bambini con disturbo dello spettro autistico

Relatore: Gina Bonanni, Giovanna Orsini

13:00

#### ADHD e autismo

Relatore: Paolo Mariotti

13:15

#### Testimonianza in prima persona

Relatore: Tatiana Primadel

13:30

#### Associazione Nazionale Genitori Persone con Autismo

Relatore: Stefania Stellino

13:30

#### CONCLUSIONI

Amalia Allocca

La «presenza di autorevoli rappresentanti delle istituzioni sanitarie, di docenti, ricercatori, di associazioni di pazienti e delle famiglie secondo un approccio olistico deve evitare la frammentazione degli interventi e che deve promuovere la partecipazione e la personalizzazione delle cure»

Un confronto globale sul tema per condividere interventi mirati al fine di ridurre il forte impatto sociale di questo disordine che ricade pesantemente sulle famiglie, per promuovere protocolli di screening e per mettere a punto interventi precoci orientati a contrastare i sintomi associati. Parleremo di scuola, dei disagi e delle difficoltà acute dalla DAD, così come disturbi del sonno e dei progressi della scienza. Ma soprattutto parleranno i protagonisti veri, i genitori di alcuni bambini in cura presso i nostri reparti di riabilitazione pediatrica, con delle testimonianze dirette

IRCCS San Raffaele



Università  
San Raffaele  
Roma

CON IL PATROCINIO DELL'OMCEO DI ROMA

## I DISORDINI DELLO SPETTRO AUTISTICO: LE AZIONI PER UN LORO EFFICACE CONTRASTO

Dott.ssa Stefania Stellino

COSA CHIEDONO LE FAMIGLIE: COME RISPONDE ANGSA LAZIO



IRCCS San Raffaele



Università  
San Raffaele  
Roma

## PROGETTI CON LE ISTITUZIONI



LAVORARE CON LE ISTITUZIONI PER  
MIGLIORARE LA CONDIZIONE DELLE PERSONE  
NELLO SPETTRO DELL'AUTISMO



Lazio 21 – 22 maggio 2022

**A piedi lungo il sentiero del CAI**

**Ore 10:30**  
 (SI 001) Alvito – Campoli Appennino (FR)  
 (SI 020) Amatrice – Accumoli (RI)

21 maggio 2022  
 22 maggio 2022

























**LA STAFFETTA BLU PER L'AUTISMO**  
SENTIERO ITALIA





L'idea progettuale ha previsto l' "esplorazione" del cammino "Sentiero d'Italia", che ha visto coinvolte 17 Regioni Italiane, con 30 tappe, ove per ogni Regione una o più associazioni danno il loro supporto rivolto alla nascita della "Staffetta per l'Autismo" in cammino per l'Italia: per parlare, discutere di Autismo dalla primavera all'estate!

Le tappe previste nel Lazio sono state due.

- Sabato 21 maggio 2022 -ALVITO- CAMPOLI APPENNINO (FR).  
Evento in collaborazione con il CAI di Gallinara (FR).
- Domenica 22 maggio 2022 - AMATRICE- ACCUMOLI  
In collaborazione con la sezione CAI di Amatrice.  
L'evento ha il patrocinio gratuito dei comuni di Sora e di Amatrice.

Un grande progetto nazionale per la montagna e per le aree interne, che collega centri minori riconoscendone la funzione di "porte di accesso alla montagna" e valorizzandone gli aspetti culturali, sociali, economici e di conservazione dell'ambiente e del paesaggio, oltre che delle tradizioni.



**angsa**  
Lazio  
APS





**ansa**  
Lazio  
www.ansalazio.org

**2 Aprile - Giornata Mondiale dell'Autismo**

PROGETTI



# AUTISMI

## CONOSCERE PER COMPRENDERE



Associazione Nazionale  
Genitori perSone con Autismo



Con grande soddisfazione abbiamo contribuito ad avviare il **Programma Autismo**, che rientra nel più ampio progetto di ENAC "Autismo - In viaggio attraverso l'Aeroporto" che ha l'obiettivo di aiutare le persone autistiche a vivere serenamente un'esperienza unica come quella del viaggio in aereo, in ogni suo momento. Essere consapevoli e padroni della situazione può fare la differenza!

Il Programma Autismo prevede due percorsi distinti ma funzionali tra loro offerti gratuitamente da ITA Airways: la familiarizzazione e l'erogazione.

LA FAMILIARIZZAZIONE ⇒ per vivere una realistica esperienza di volo a bordo del simulatore ITA Airways, assistiti da un vero e proprio equipaggio di volo che spiegherà le operazioni di decollo, crociera e atterraggio. Aiuterà ad abituarsi alla permanenza in aereo, alla cabina, al servizio e agli annunci di bordo, ai rumori e a prendere confidenza con le procedure di controllo e i luoghi d'imbarco per arrivare al giorno della partenza sereni e rassicurati. La prima familiarizzazione il 24 giugno, da allora una al mese facendo sempre il tutto esaurito



L'EROGAZIONE ⇒ ITA Airways si è impegnata a mettere a disposizione delle persone autistiche un servizio dedicato e personalizzato che accompagnerà e assisterà il cliente durante tutta la sua esperienza di volo. Dalla prenotazione all'assistenza in aeroporto e in volo, fino all'arrivo a destinazione, con personale di terra e di volo adeguatamente sensibilizzato da ANGSA.

**ITA**  
AIRWAYS

*dal*  
1985 **ANGSA**  
APS Onlus



**angsa**  
Lazio  
APS

[https://www.ita-airways.com/content/dam/ita/files/IT/volare/organizzailtuoviaggio/Pieghevole\\_Autismo\\_Digitale.pdf](https://www.ita-airways.com/content/dam/ita/files/IT/volare/organizzailtuoviaggio/Pieghevole_Autismo_Digitale.pdf)



**STRESS  
SALUTE**  
DEL CAREGIVER FAMILIARE

Sei **Caregiver Familiare**, ovvero la persona che si prende cura, di un familiare con malattia di demenza o Alzheimer oppure con Disturbo del neurosviluppo/ Autismo?



Partecipa al progetto di Ricerca dell'Istituto Superiore di Sanità sullo Stress e la Salute dei Caregiver Familiari

Compila il Questionario on-line accedendo al seguente link:  
<https://caregiver.iss.it>



Lo scorso anno abbiamo iniziato un partenariato con l'ISTITUTO SUPERIORE di SANITA' per uno studio pilota sulle differenze di genere nello stato di salute di due popolazioni di Caregiver familiari (autismo, alzheimer) destinato alla regione Lazio



Durante l'anno abbiamo sollecitato la compilazione del questionario di circa 30 min perché riteniamo che partecipare alle ricerche, come questa dell'ISS **non sia una perdita di tempo ma un investimento per rivendicazioni future**. Come afferma l'ISS "La diffusione dei nostri risultati potrà essere un utile mezzo per sensibilizzare i decisori politici ad orientare le politiche sanitarie allo sviluppo di percorsi di prevenzione per i caregivers, personalizzati anche in base al sesso e all'età, nonché a fornire loro alcuni consigli di auto-cura"

Per aumentare i questionari compilati, siamo riusciti a far allargare i destinatari della ricerca a tutte le regioni e a maggio del 2023 si terrà un convegno di «restituzione»

## I questionari analizzati fino a luglio 2022 ci dicono che:

- circa l'80% dei caregivers sono donne
- il 70% dei caregivers dichiara un carico assistenziale alto, senza differenze tra uomini e donne;
- il 30% del campione percepisce uno stress elevato, il 50% uno stress moderato
- Lo stress elevato è percepito più frequentemente dalle donne
- a fronte di un alto carico assistenziale nel 70% dei caregivers, lo stress elevato è percepito solo dal 30% di essi. La percezione dello stress quindi non è da attribuirsi solo al carico ma anche alla diversa elaborazione cognitiva che ciascun individuo fa della situazione in cui vive
- circa il 45% del campione riporta sintomi depressivi e le donne hanno in media sintomi depressivi più alti
- si osserva una maggiore incidenza di disturbi di salute fisica nelle donne.



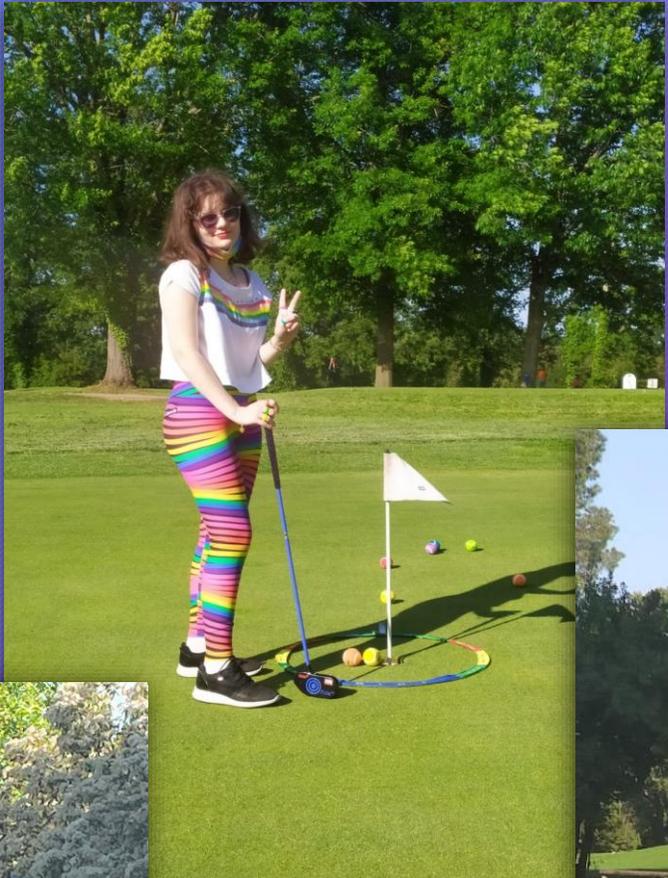
Il 28 aprile ha avuto inizio, presso il Golf Club Olgiata, il progetto denominato "**Golf4Autism**" sostenuto dall'A.I.R.G. - Associazione Italiana Rotariani Golfisti ed alcuni Rotary Club del Distretto 2080 - Lazio e Sardegna (più precisamente i R.C. Roma Acquasanta, Roma Capitale, Roma Pantheon, Roma Quirinale, RC Fiuggi) in collaborazione con **ANGSA LAZIO**, che dà la possibilità di imparare a giocare a golf a bambini, ragazzi e giovani adulti autistici attraverso lezioni offerte appunto dal Rotary.



Al progetto hanno aderito **10 persone autistiche** comprese tra i **6 e 24 anni**, divisi in due gruppi: quattro partecipanti per il gruppo dei piccoli (6-12 anni) e sei per quello dei grandi (19-24 anni).



Il gruppo dei grandi ha subito seguito gli insegnamenti del **maestro Daniele Bagliano**, del Golf Club Olgiata, e già dalla seconda lezione i ragazzi si sono confrontati in una partita a nove buche! Ben tollerando la turnazione, i tempi di attesa e la competizione, tenendo bene a mente il proprio punteggio.





Con il gruppo dei piccoli, come ci aspettavamo, abbiamo dovuto strutturare maggiormente le lezioni e, attraverso un sistema di **token economy**, abbiamo rinforzato il corretto svolgimento dei compiti proposti dal maestro. Abbiamo chiesto ai genitori quali potessero essere i rinforzi alimentari e non, per ogni bambino, e così anche per l'autismo con maggiore necessità di supporto siamo riusciti a creare le condizioni per comprendere che il fine del gioco è quello di fare buca e battere il cinque gridando insieme "evviva" è stato davvero bello!





**angsa**  
Lazio  
APS



**angsa**  
Lazio  
APS



Leroy Merlin, modello  
d'integrazione al lavoro  
di persone con disabilità

Coordinatrice del progetto Barbara Massucci

Il progetto è innovativo e sfidante. Le persone con disabilità intellettiva sono ancora percepite come difficilmente inseribili in un contesto lavorativo, percezione spesso infondata, anche a causa di una non-conoscenza della disabilità.

**Innovativo:** poiché prevede un processo che coinvolge l'impresa nel suo complesso, in sinergia con realtà competenti e specifiche nell'ambito della disabilità intellettiva, operando in un'ottica di crescita culturale e di responsabilità sociale.

**Sfidante:** poiché l'obiettivo è di inserire persone con disabilità in ogni store a livello nazionale e con la prospettiva di generare un modello strutturato, sostenibile e replicabile.

Primo inserimento lavorativo presso Leroy Merlin di Porta di Roma!

Secondo inserimento lavorativo presso Leroy Merlin di Tiburtina





Cristian ed Edoardo,  
Porta di Roma

Nel 2021 è stata inserita la prima persona presso lo store di Porte di Roma, con un contratto di tirocinio di 6 mesi, trasformato poi nel 2022 a contratto a tempo determinato di un anno e che nel 2023 dovrebbe diventare un contratto a tempo indeterminato!!!



Sempre nel 2021 è stato inserita una seconda persona nello store di Tiburtina, con contratto di tirocinio di 6 mesi che allo scadere non ha dato seguito ad altro rapporto lavorativo, nonostante una interlocuzione intensa tra gli ideatori del progetto, la nostra referente Barbara Massucci, la famiglia, la psicologa, il tutor e la direttrice dello Store.



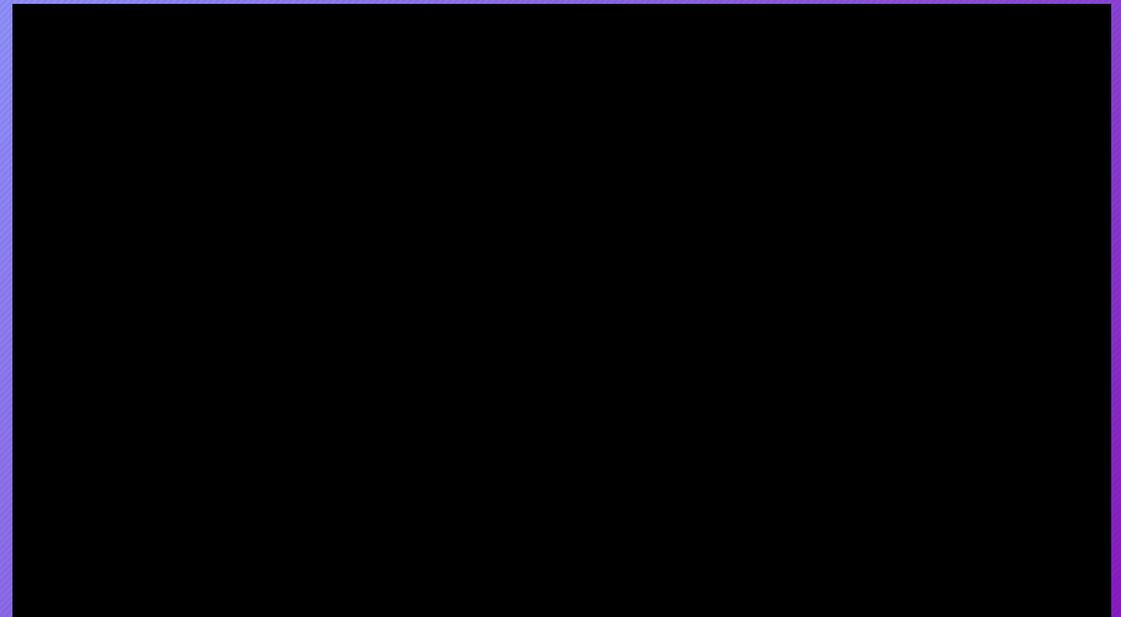
Nel 2022 nello store di Ciampino è stato inserito un terzo ragazzo, con contratto di tirocinio di 6 mesi, una interruzione contrattuale di circa di 3 mesi con numerose interlocuzioni tra ANGSA Lazio, la famiglia, l'associazione ideatrice del progetto, Leroy Merlin Italia e lo store specifico che speriamo porterà alla stipula, nel 2023, di un nuovo contratto lavorativo a tempo determinato di 1 anno.

# AUTURISMO



L'idea di AUTurismo nasce dalla necessità di predisporre per le strutture ricettive ed i servizi correlati una accoglienza personalizzata che vuol dire fidelizzare e soddisfare il cliente, ma soprattutto offrire una opportunità a tante famiglie che troppo spesso devono rinunciare ad una vacanza per la paura di dover gestire situazioni problematiche in un ambiente non "a misura di autismo".

Si propone quindi che tutte le strutture ricettive ed i servizi correlati possano essere coinvolte da un progetto di *IN- formazione*, in due giornate dedicate, per poter meglio circostanziare i consigli e linee guida in funzione degli ambienti e delle situazioni precipue:  
***AUTurismo: ospitalità senza barriere!***





## AUTurismo

CONSIGLI E LE LINEE GUIDA PER L'ACCOGLIENZA DEGLI OSPITI NELLO SPETTRO DELL'AUTISMO

'MANIFESTO' DA SOTTOSCRIVERE PER INIZIARE IL PERCORSO COME HOTEL AUTISMO FRIENDLY ED AVERE IL MARCHIO ANGSA E FGRT.

Una buona accoglienza è sinonimo di **PERSONALIZZAZIONE**

- Al momento della prenotazione compilare una scheda di accoglienza predisposta anche con eventuale ulteriore consulenza con l'associazione ANGSA
- Rendere il tutto il più prevedibile possibile: Tour virtuale degli interni/esterni e stanza
- Attenzione alla scelta e predisposizione delle stanze: rituale posizione oggetti, odori, colori, arredi specifici
- Attenzione alle relazioni con il personale: possibile persona dedicata di riferimento e staff informato sulle necessità specifiche
- Cibo e bevande (ristorante, bar): elasticità orari, preferenze alimentari, tavolo personalizzato
- Supporto qualificato (a richiesta) per concedere qualche pausa di sollievo alla famiglia
- Eventuali plus come le *STANZE SNOEZELEN*



Tutto ciò non è esaustivo, e non è una lista chiusa di buone prassi, ma una base sulla quale costruire la migliore ospitalità possibile per i futuri clienti nello spettro dell'autismo.

**Basta davvero poco per una accoglienza davvero inclusiva!**



## SCHEDA ACCOGLIENZA

- Nome di battesimo e come viene chiamato comunemente (se ha un particolare nomignolo che lo fa sentire 'tra amici')
- Allergie /intolleranze
- Selettività alimentare: quali cibi mangia, quali marche (specificare dettagliatamente)
- Ipersensorialità: odori, rumori, tessuti
- Colore/i preferiti
- Interessi (indicare qualsiasi tipo di interesse, dal genere all'oggetto)
- Musica preferita
- Doccia e/o vasca
- Piano basso o alto
- Stanza con o senza balcone
- Necessità del roomservice





Ricomporre il puzzle non è poi così difficile e soprattutto non comporta un particolare investimento economico, ma solo  
PIÙ ATTENZIONE  
e  
SENSIBILITÀ





Milazzo  
in Blu

Corsi di Formazione

BLUE RECEPTION



**Martedì 22 Marzo ore:** 09:00 - 14:00

**Saluti Istituzionali**

Area Marina Protetta Capo Milazzo  
Comune di Milazzo  
- Assessorato servizi sociali  
- Terza Commissione consiliare  
Fondazione Barone Giuseppe  
Lucifero di San Nicolò

**Disturbo dello spettro autistico  
in età evolutiva**

**Dott.ssa Santina Patanè**  
- Direttore Modulo Dipartimentale UOC - NPIA

Coffee Break

**Dott.ssa Santina Patanè**  
- Direttore Modulo Dipartimentale UOC - NPIA

**Visita Progetto Gigliopoli**

**Martedì 30 Marzo ore:** 09:00 - 14:00

**Autismo nell'età adulta**  
ASP - Dip. Salute Mentale  
**Alta Funzionalità**  
ASP - Dip. Salute Mentale

Coffee Break

**Sensibilizzazione all'accoglienza**

Area Marina Protetta

**Escursione a Punta Mazza**  
(Parco tematico e Area Marina Protetta)

**Venerdì 08 Aprile ore:** 09:00 - 14:00

**AUTurismo - Introduzione  
e Personalizzazione dell' accoglienza**

**Dott. Stefania Stellino** - Presidente ANGSA  
(Associazione Nazionale Genitori Persone con Autismo)  
Regione Lazio

Coffee Break

**Dott. Federico Olivetti**  
- Referente Franco Grasso Revenue Team

**Sabato 09 Aprile ore:** 09:00 - 14:00

**AUTurismo - Ottimizzazione  
delle Risorse e Simulazioni**  
**Dott. Stefania Stellino** - Presidente ANGSA  
(Associazione Nazionale Genitori Persone con Autismo)  
Regione Lazio

Coffee Break

**Dott. Federico Olivetti**  
- Referente Franco Grasso Revenue Team

Con il patrocinio



CITTÀ DI MILAZZO



Fondazione Barone Lucifero  
di San Nicolò



**Franco Grasso Revenue Team · Segui**

14 aprile 2022 · 🌐

Un sentito ringraziamento agli organizzatori di Milazzo in Blu, Hi-Fly Communication & VideoSolutions, Gigliopoli - Associazione Il Giglio, Area Marina Protetta Capo Milazzo e alle istituzioni locali della città di Milazzo, per averci fornito uno spazio meraviglioso per sensibilizzare gli albergatori sul tema dell'AuTurismo!

Questa esperienza è stata formativa per tutti noi.

E grazie a **Stefania Stellino**, presidente di Angsa Lazio, da sempre punto di riferimento!



# CASA ANGSA LAZIO



PROSECUZIONE del PROGETTO iniziato ad ottobre 2021

The image is a collage on a blue background. On the left is a black and white photograph of a group of about seven young adults sitting in a circle on the floor, engaged in conversation. On the right is a green flyer with white and black text. The flyer features the 'angsa Lazio Onlus' logo at the top left, a speech bubble with 'GIULIAPARLA' at the top right, and the title 'SCUOLA SUPERIORE DI AUTONOMIA' in large, bold, white letters. Below the title is a description: 'Progetto di educazione alla vita indipendente rivolto a giovani adulti autistici con ogni necessità di supporto'. At the bottom of the flyer is the logo for 'otto per 8 mille CHIESA VALDESE'. Three yellow arrows point from the flyer towards the photograph: one from the 'angsa' logo, one from the title, and one from the 'otto per 8 mille' logo.

**angsa**  
Lazio  
Onlus

GIULIAPARLA

# SCUOLA SUPERIORE DI AUTONOMIA

Progetto di educazione alla vita indipendente rivolto a giovani adulti autistici con ogni necessità di supporto

**otto per 8 mille**  
CHIESA VALDESE  
BIBIONE DELLE CHIESE M. CIO. X. 10110



Inizio secondo anno della scuola

La scuola è aperta a tutti, a prescindere dal bisogno di supporto. Prevede la presenza di operatori personalizzati laddove lo studente necessita di assistenza dedicata. È una scuola vera:

1. Abbiamo un piano di studi personalizzato. Siamo tutti diversi e abbiamo differenti competenze emergenti, che in questo ambito verranno valutate e tradotte in programma di intervento individualizzato.
2. Abbiamo un piano dell'offerta formativa articolato in materie, da cucina ad economia domestica, da cura degli spazi ad orientamento sul territorio.
3. Docenti e operatori coinvolti utilizzano tecniche cognitive comportamentali per insegnare e ridirezionare comportamenti. Il livello di acquisizione viene registrato attraverso una presa dati settimanale, che monitora l'andamento del percorso.
4. La valutazione è costante, con particolare attenzione a test di ingresso e revisione periodica degli obiettivi per ciascuno.
5. Le famiglie dei partecipanti sono coinvolte in un percorso di parent training, sono chiamate ad intervenire in appositi incontri scuola-famiglia, sono coinvolte attivamente nel gruppo di lavoro che redige il programma educativo.



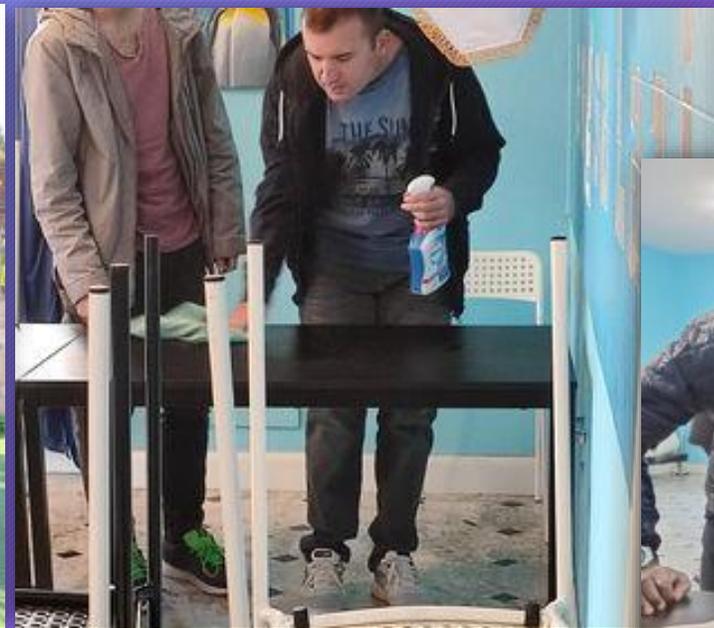
Quest'anno abbiamo ottenuto un finanziamento da parte dell'OPM (8×1000 ) della Chiesa Valdese, che coprirà purtroppo meno di un quarto del costo dell'intero progetto, quindi nostro malgrado saremo costretti a chiedere ancora una compartecipazione economica da parte della famiglia per i compensi destinati agli operatori specializzati, mentre ANGSA LAZIO provvederà alle spese vive, ovvero all'acquisto dei materiali necessari alla realizzazione di ogni singolo progetto educativo individualizzato, alle utenze (luce, gas, acqua) e al Parent training, grazie ai proventi del 5×1000.



## QUOTA A CARICO DEI PARTECIPANTI

Abbiamo previsto quattro tipologie di compartecipazione economica:

1. Famiglie con figli senza necessità di operatore dedicato, contributo mensile di euro 450 + iva del 5%;
2. Famiglie con figli con necessità di supporto 1:2, costo mensile di euro 550 + iva del 5% (di cui euro 200 di contributo mensile ed euro 350 per il costo dell'operatore mensile);
3. Famiglie con figli con necessità di supporto 1:1 , costo mensile di euro 900 + iva del 5% (di cui euro 100 di contributo mensile ed euro 800 per il costo dell'operatore dedicato);
4. Famiglie con figli che partecipano al progetto accompagnati da proprio operatore di fiducia, contributo mensile di euro 250 + iva del 5%.



**CAMPO ESTIVO**

**angsa**  
Lazio  
APS

**DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ**

**DALLE 10 ALLE 16**

**DAL 13 GIUGNO AL 22 LUGLIO**

**ESTAUTISMO 2022**  
**in «Casa» Angsa Lazio**

**Dettagli iscrizioni su**  
**[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)**

**DUE GRUPPI**

- **BAMBINE E BAMBINI DAI 6 AI 15 ANNI**
- **RAGAZZE E RAGAZZI DAI 16 ANNI**

Per informazioni scrivere a [info@angsalazio.org](mailto:info@angsalazio.org)



**angsa**  
Lazio  
APS

Dopo il successo del primo anno, abbiamo deciso di riproporre **ESTAUTISMO** in **CASA ANGSA LAZIO** anche per l'estate 2022, aprendo quest'anno anche ai più piccoli, prevedendo due gruppi di partecipanti:

- 5 tra bambine e bambini dai **6 ai 15 anni** (gruppo piccoli)
- 15 tra ragazze e ragazzi dai **16 anni in su** (gruppo grandi)

Il campo estivo si è svolto dal 13 giugno al 22 luglio compresi, dalle ore 10 alle ore 16, con cinque uscite al **lago di Castel Gandolfo**, dove siamo stati accolti con sensibilità e consapevolezza dallo stabilimento Baywatch



Ci siamo avvalsi della collaborazione qualificata degli operatori di *Giuliparla*, con i quali abbiamo instaurato un solido e reciproco rapporto di fiducia (consolidatosi con l'esperienza della Scuola Superiore di Autonomia)

**angsa**  
Lazio  
APS



Il progetto è stato **sostenuto economicamente da ANGSA Lazio con il 5x1000**. Il costo totale è stato di circa 25 mila euro comprensivo del compenso agli operatori ed ai supervisori, dei lettini ed ombrelloni al lago, del pullman, delle spese alimentari, del materiale per le attività e delle utenze.



## ESTATE AL MARE



Il 15 giugno è iniziato "ESTATE AL MARE", il secondo progetto estivo, dopo «ESTAUTISMO» di ANGSA LAZIO, che fino al 28 luglio ha dato l'opportunità a sei bambine/i dai 6 ai 12 anni, nello spettro dell'autismo, di trascorrere per 2 giorni alla settimana quattro ore al mare, per sette settimane, presso lo stabilimento "La Scogliera" di S. Severa, che ringraziamo per la grande disponibilità e accoglienza.

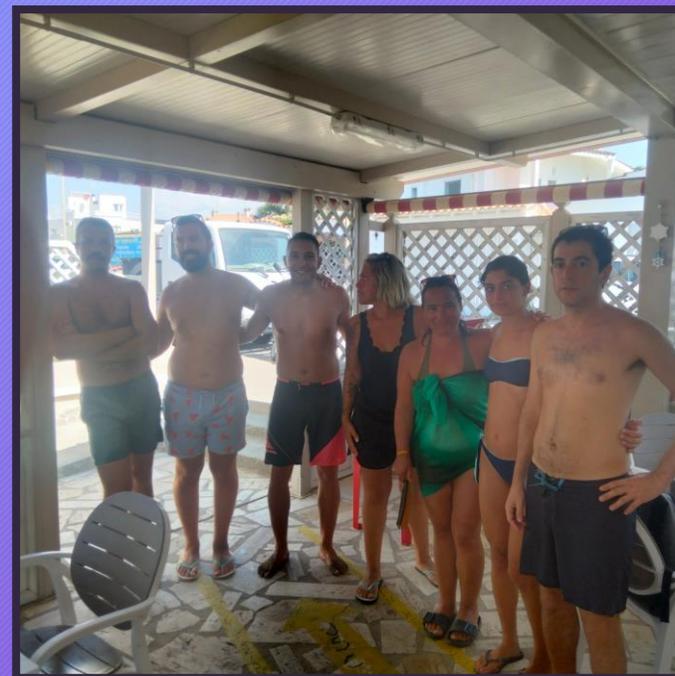
Ogni bambino è stato affiancato da un operatore con rapporto di 1:1 e un tutor, specializzato nella sindrome autistica, che ha organizzato e supervisionato le attività del gruppo.

L'obiettivo principale del progetto è stato "ludico": volevamo che i bambini si divertissero dopo aver lavorato tanto durante l'anno scolastico e le terapie! Considerato però che la *situazione* era molto piacevole e motivante per i nostri giovani partecipanti, abbiamo definito con il TUTOR anche degli obiettivi educativi per migliorare le autonomie:

1. Cambiarsi in autonomia (mettere il costume, riporre i vestiti in borsa, etc):

2. Comprare la merenda al bar (scegliere cosa prendere, effettuare lo "scambio" soldi-merce con il negoziante, mangiare al tavolo, etc)

Il tutor ha quindi predisposto delle schede di valutazione misurando le competenze all'inizio e alla fine del progetto ed è stato evidente un miglioramento per tutti i bambini.



Il costo totale del progetto è stato di circa **6 mila euro**, comprensivo del compenso agli operatori ed al tutor, dei lettini e ombrelloni al mare.

Totalmente gratuito per le famiglie, "ESTATE AL MARE" è stato sostenuto economicamente da **ANGSA Lazio** con il contributo del 5×1000 e con la donazione ricevuta da una giovane coppia in occasione del battesimo della figlia.



29 ottobre

# Grande braciolata



**angsa**  
Lazio  
APS



Da ottobre le classi del 3°, 4° e 5° anno del Liceo Vito Volterra di Ciampino hanno iniziato una nuova **esperienza di Educazione Civica** (che durerà fino alla fine dell'anno scolastico 2022-2023) al Parco della Legalità e nella **CASA ANGSA LAZIO**, in collaborazione con il Comitato di Quartiere di Campo Romano, con l'Osservatorio per la Legalità e la Sicurezza della Regione Lazio, con Libera e soprattutto con **ANGSA LAZIO**, sui beni confiscati al clan dei Casamonica e destinati ad uso sociale



LA SCUOLA



# OSSERVATORIO PERMANENTE PER L'INCLUSIONE



OSSERVATORIO NAZIONALE DISABILITA' - GRUPPO 7

*I 30 anni della Legge 104/92  
Dalle scuole speciali all'inclusione scolastica  
Digital Talk di approfondimento*

**18 febbraio ore 15.00**

*Ore 15.00 - Apertura dei lavori*

**Vincenzo Falabella**, Presidente Nazionale FISH

**Erika Stefani**, Ministro per le Disabilità

**Rossano Sasso**, Sottosegretario Ministero dell'Istruzione

**Antonello Giannelli**, Presidente Nazionale ANP

*Ore 15.30 - Interventi Preordinati*

**"La legge quadro 104/1992: trent'anni di cambiamenti, ma sempre al passo con i tempi?"** a cura di **Massimo Rolla**, Coordinatore Centro Studi Giuridici della FISH

**"Allargare gli orizzonti per andare avanti operosamente"** a cura di **Andrea Canevaro**, docente emerito di Pedagogia Speciale all'Università di Bologna

**Ore 16.00 - Tavola rotonda "Dalle scuole speciali di ieri all'inclusione scolastica di oggi e di domani"**

Modera **Vincenzo Falabella** Presidente Nazionale FISH

Partecipano:

**Stefania Stellino**, Coordinatrice del Gruppo Scuola della FISH

**Raffaele Iosa**, già docente, direttore didattico e ispettore scolastico

**Raffaele Ciabrone**, Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione

**Andrea Marchetti**, Responsabile inclusione ANP

**Salvatore Nocera**, Presidente del Comitato dei Garanti della FISH

*ore 17.00 - Dibattito e Conclusioni*

**Vincenzo Falabella**, Presidente Nazionale FISH

L'evento è aperto a tutti ed è gratuito. Verrà garantito il servizio di sottotitolazione

**LEGGE 5 febbraio 1992, n. 104**

Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate.

(GU n.39 del 17-2-1992 - Suppl. Ordinario n. 30)

Vigente al: 18-2-1992

alla situazione di handicap e le possibilità' di recupero, sia le capacità' possedute che devono essere sostenute, sollecitate e progressivamente rafforzate e sviluppate nel rispetto delle scelte culturali della persona handicappata.

6. Alla elaborazione del profilo dinamico-funzionale iniziale seguono, con il **concorso** degli operatori delle unità' sanitarie locali, della scuola e **delle famiglie**, verifiche per controllare gli effetti dei diversi interventi e l'influenza esercitata dall'**ambiente** scolastico.



Dopo che la sentenza della Settima Sezione del Consiglio di Stato del 26 aprile 2022 ha «ripristinato» il Decreto Interministeriale 182, e quindi i modelli PEI e le relative Linee Guida, ci aspettavamo da parte del Ministero quanto meno una circolare di indicazione alle scuole su come procedere per la costituzione dei GLO e la redazione dei nuovi PEI, in attesa della Decreto Correttivo, che ANGSA, insieme alle altre federate FISH componenti dell'Osservatorio per l'Inclusione Scolastica, ha contribuito a migliorare, seppur a non approvare integralmente a causa del mantenimento dei "range" e delle tabelle per l'assegnazione dei sostegni, ed invece ...



**Disposizioni integrative e correttive** Il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»

Tabella sinottica

Proposta emerse in Osservatorio		Riscontro	Atto/modello ove la proposta è stata recepita
GLO	partecipazione a pieno titolo dei genitori	accolta	LINEE GUIDA, pag. 8
	partecipazione degli assistenti per l'autonomia e la comunicazione ai lavori del GLO	accolta	DECRETO, art. 3, comma 7
	partecipazione esperto designato dalla famiglia	accolta	LINEE GUIDA, pag. 8 (Cassata l'indicazione che "Uno specialista privato può essere individuato quale partecipante del GLO solo se dichiara di non essere retribuito dalla famiglia")
	eliminare la responsabilità di danno erariale a carico dei componenti	accolta	LINEE GUIDA a pag. 64 (eliminato qualunque riferimento a responsabilità connesse con oneri di spesa)
	Inserire firme dei componenti del GLO	accolta	Modelli di PEI – pag. 1 (aggiunte)

**Bozza  
Correttivo  
D.I. 182**

Link documento in pdf  
«situazione scuola»

## Situazione Scuola

Il Gruppo Scuola in Fish lavora molto bene da molti anni. Uno dei problemi è il susseguirsi dei ministri dell'istruzione che spesso non hanno idea di cosa sia la disabilità.

Ancora il nuovo Ministro Valditara non ci ha incontrati ma ci sono comunque dei colloqui informali con il presidente [Fajabella](#).

In merito al decreto legislativo 66/2017, si evidenzia quanto ci sia ancora da lavorare per fare approvare tutti i Decreti ministeriali per renderlo effettivamente applicabile, in particolar modo relativamente a:

- Art.3 La formulazione del profilo professionale nazionale degli assistenti per [l'autonomia e](#) la comunicazione, per la quale si tende a preferisce la stabilizzazione-rispetto alla statalizzazione che quasi sicuramente non garantirebbe la continuità
- Art.9 Limitatamente alla parte relativa ai GIT (Gruppi per l'Inclusione Territoriale), CTS e Scuole POLO. In effetti il decreto è pronto, anche firmato, ma mai pubblicato. Già operativi i GLIR con relativo DM n 338/18 ed i GLI.

- Art.12 Nuovi corsi di specializzazione per la scuola dell'infanzia e primaria.
- Art.14 Continuità educativa.

Il ministro ha garantito continuità educativa con un decreto già pronto che le associazioni però non hanno visto. Già in molteplici occasioni era stata sottolineata l'importanza della continuità da parte della politica, vedremo se riusciremo a far approvare la proposta di legge della FISH che prevede classi di concorso dedicate al sostegno didattico.

- Art.16 Istruzione domiciliare in caso di malattia superiore ai 30 giorni che garantisce la possibilità di insegnate al proprio domicilio. Anche questo pronto, ma mai pubblicato.
- Art.19 Norme transitorie. Adesso di fatto si è venuto a creare un vuoto normativo enorme non essendo subentrate le nuove norme a quelle abrogate.

Positiva è la pubblicazione delle Linee Guida per la redazione della **certificazione di disabilità** in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie e della classificazione internazionale del funzionamento, della **disabilità** e della salute dell'OMS

Queste però non sono state ancora pubblicate sulla Gazzetta e non c'è alcun decreto ministeriale.

Punti relativi alle linee guida:

## situazione scuola

Vista la situazione non definita FISH, insieme alla FAND, ha ritenuto necessario avviare una serie di webinar per informare gli insegnanti e i dirigenti su come procedere con la costituzione dei GLO e soprattutto l'utilizzo dei nuovi modelli PEI, ricordando che entro il 31 ottobre (da normativa) i componenti del GLO devono redigere INSIEME il PEI

## Il nuovo PEI della scuola italiana

PER L'APPLICAZIONE DEI NUOVI MODELLI DI PEI PREVISTI DALLA NORMATIVA SULL'INCLUSIONE

**SABATO, 15 OTTOBRE 2022 – ORE 10,30 / 12,30**

1° INCONTRO DI APPROFONDIMENTO  
Relativo alla Scuola Primaria

**LUNEDÌ, 17 OTTOBRE 2022 – ORE 17,00 / 19,00**

2° INCONTRO DI APPROFONDIMENTO  
Relativo alla Scuola secondaria di 1° e 2° grado

**MERCOLEDÌ, 19 OTTOBRE 2022 – ORE 17,00 / 19,00**

3° INCONTRO DI APPROFONDIMENTO  
Relativo alla Scuola dell'Infanzia

**VENERDÌ, 21 OTTOBRE 2022 – ORE 17,00 / 19,00**

4° INCONTRO DI APPROFONDIMENTO  
Riflessioni e risposte alle domande delle scuole e delle famiglie

**L'EVENTO È TRASMESSO IN STREAMING, ISCRIZIONE 20€**

### INFORMAZIONI

I nostri contatti:

Tel. 06/5898028

E-mail: [formazione@anicia.it](mailto:formazione@anicia.it)

Siti internet: [www.edizionianicia.it](http://www.edizionianicia.it)  
[www.formazioneanicia.it](http://www.formazioneanicia.it)

Seguici su: 

INQUADRA IL QR CODE  
PER ISCRIVERTI ALL'EVENTO



**fish.**  
onlus

federazione italiana  
per il superamento dell'handicap



**ea**  
formazioneanicia



**fish** onlus federazione italiana  
per il superamento dell'handicap

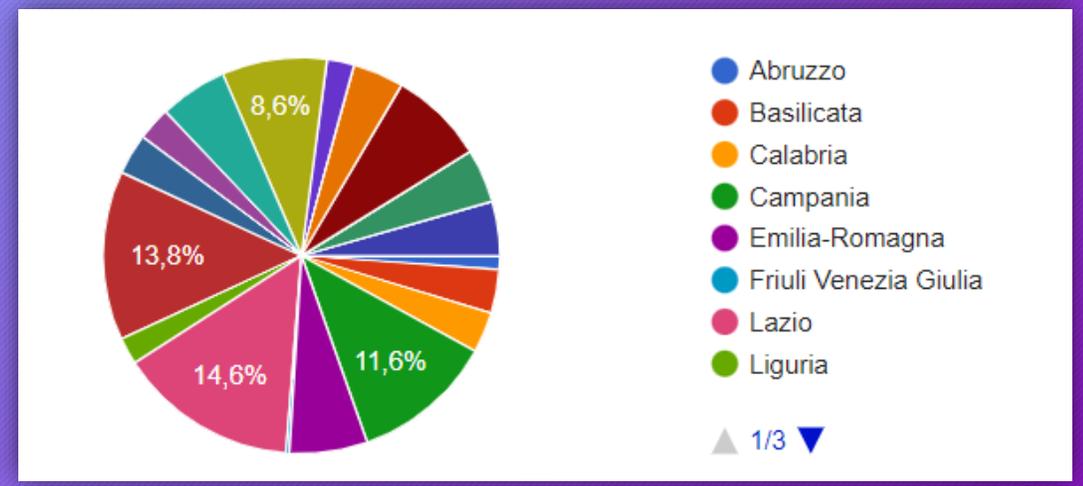
## Inizio anno scolastico alunni con disabilità

Un sondaggio breve e anonimo lanciato dalla FISH - Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap che **non vuole avere velleità statistiche, ma solo permetterci di avere un'idea più precisa della situazione, in termini di presenza e di assegnazione delle figure professionali necessarie all'inserimento scolastico delle alunne ed alunni con disabilità.**



Un breve ma importante sondaggio per valutare l'inizio dell'anno scolastico in merito alla presenza o meno dei sostegni e la relativa continuità, oltre che la eventuale richiesta di orario ridotto o addirittura di non fare andare i bambini/ragazzi a scuola in caso di mancanza di docenti.

Abbiamo utilizzato i risultati per le **doverose rivendicazioni** da avanzare in Osservatorio al Ministero, ma soprattutto al nuovo Ministro dell'Istruzione.



«Fino a quando un solo alunno o alunna con disabilità sarà senza un PEI (Piano Educativo Individualizzato) o avrà un PEI redatto "perché va consegnato", il sistema scuola non avrà garantito quelle pari opportunità sancite dalla Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità. E la cultura dell'inclusione resterà una bella favola da raccontare»

Invito alla  
presentazione del libro  
**PRENDERE  
CONSAPEVOLEZZA**



| 13 Maggio | | 10:00 - 13:00 |

Sala Rossa **VII Municipio di Roma**  
Piazza di Cinecittà 11 - 00175 RM

**Introduzione**

Dott.ssa **Adriana Rosasco** - Assessore Politiche Sociali e per l'integrazione socio-sanitaria VII Municipio

**Interventi**

Prof.ssa **Silvia Zanazzi** - Università degli Studi di Ferrara

Dott. **Nicola Cavallone** - Presidente **Itinera Cooperativa Sociale**

Prof. **Daniilo Vicca** - Dirigente Scolastico Liceo Artistico "Enzo Rossi" - Capofila Rete di Scuole **I Musicanti di Brema**

**Saluti ed interventi Istituzionali**

Dott. **Francesco Laddaga** - Presidente VII Municipio

Dott.ssa **Claudia Pratelli** - Assessora alla Scuola, Formazione e Lavoro - Roma Capitale

**Alessandro Luparelli** - Consigliere Comunale - Roma Capitale

Dott.ssa **Stefania Stellino** - FISH Lazio

**Moderatrice**

Prof.ssa **Stefania Clasco** - Referente Rete di Scuole **I Musicanti di Brema**

È necessaria la conferma dell'invito  
all'indirizzo mail [presidenza@coopitinera.it](mailto:presidenza@coopitinera.it)  
per via del numero limitato dei posti



...e per ultimo ma non ultimo...



Come riusciamo a fare tutto ciò,

Oltre che a tanto amore

e

voglia di migliorare il mondo?



Questo accadeva nel 2021



# Coloriamo la Domenica!

Cerchiamo volentieri "artisti" che ci aiutino a rendere ancora più colorata e bella la Casa "ANGSA Lazio"!



Da Domenica 20 Giugno, ogni domenica, due turni di "pittura":

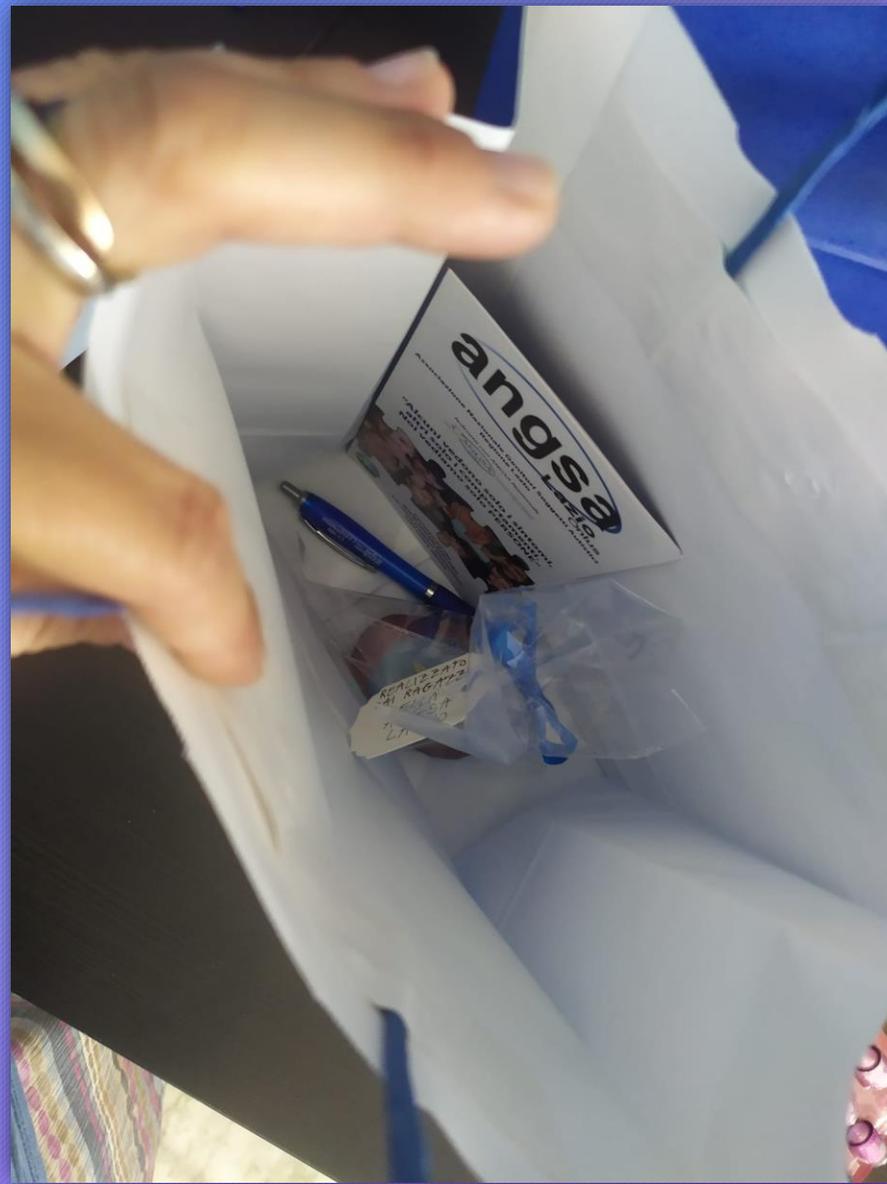
- dalle 10 alle 12 i bambini dai 6 ai 12 anni;
- dalle 15 alle 17 gli **adolescenti e giovani adulti**.



Prenotazione necessaria scrivendo a [INFO@ANGSALAZIO.ORG](mailto:INFO@ANGSALAZIO.ORG)

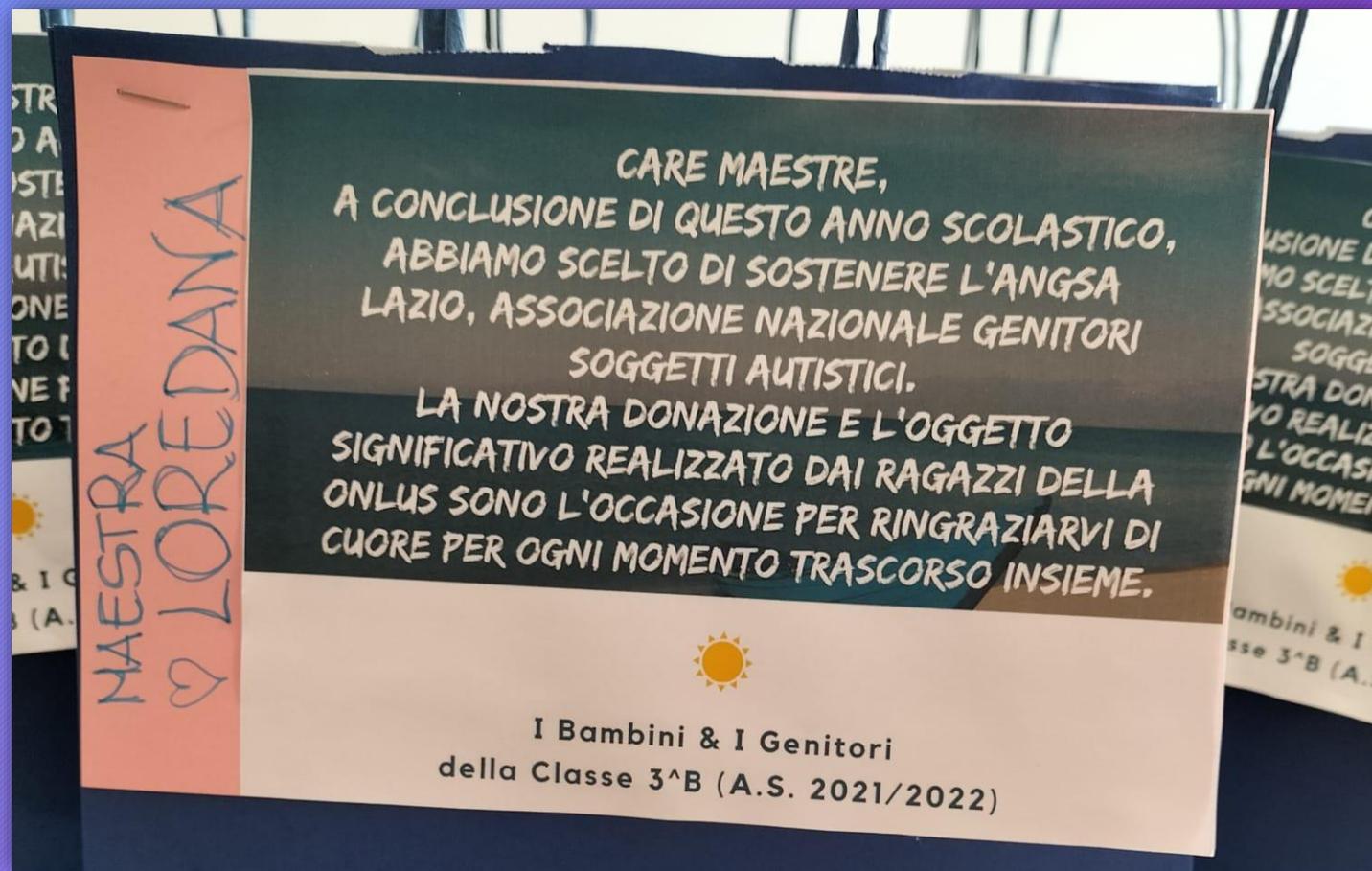
Maggiori informazioni sul sito [www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)





Nel 2022, sul finire dell'anno scolastico, una rappresentante di classe ci ha contattato per poter fare dei regali solidali alle maestre e così...

E così abbiamo finalizzato il lavoro delle domeniche pomeriggio...  
che riprenderemo con la bella stagione



RACCOLTE FONDI

MMDC - MIGLIORIAMO MARINA DI CERVETERI PRESENTA

# Portici di Natale

IN COLLABORAZIONE CON

<i>Alimentari Hari</i>	<i>Mercatino solidale</i>
<i>Martin's house</i>	<i>Artigianato locale</i>
<i>Bar Fatima</i>	<i>Terzo settore</i>

Istituto Comprensivo Marina di Cerveteri

17 e 18 Dicembre 2022  
via Oriolo - Cerenova

*Quest*

**CORO DELLA SCUOLA PRIMARIA STORNELLI**  
**BABBO NATALE**



## ESTATE AL MARE

LA TUA DONAZIONE CI PERMETTERÀ DI...

...dare l'opportunità a bambine/i dai 6 ai 12 anni, nello spettro dell'autismo, di trascorrere per 2 giorni alla settimana quattro ore al mare, per sette settimane, presso lo stabilimento "La Scogliera" di S. Severa

Ogni bambino sarà affiancato da un operatore con rapporto di 1:1 e un tutor, specializzato nella sindrome autistica, che organizzerà e supervisionerà le attività del gruppo.

L'obiettivo principale del progetto è "ludico": ovvero far divertire i bambini. Però, creando un ambiente piacevole e motivante per i nostri giovani partecipanti, puntiamo a migliorare le loro autonomie ed a favorire la socializzazione

Inoltre daremo ai genitori la possibilità di passare un po' di tempo in assoluto, meritato, fondamentale relax

**angsa** Lazio APS

VIENI A TROVARCI SUL SITO [WWW.ANGSALAZIO.ORG](http://WWW.ANGSALAZIO.ORG)

*Grazie*





**angsa**  
Lazio  
Onlus

L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici - Lazio Onlus è costituita da genitori, familiari e tutori di persone nello spettro autistico. L'ANGSA non ha scopo di lucro e le attività delle persone associate sono prestate in forma gratuita.

Utilizziamo il 5 x1000 per realizzare "cose concrete", utili ai nostri ragazzi: corsi di formazione per operatori e insegnanti, attività ludiche, convegni informativi, mutuo-aiuto, parent-training...

[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)

 [www.facebook.com/AngsaLazioAutismo](https://www.facebook.com/AngsaLazioAutismo)

 [twitter.com/angsalazioonlus](https://twitter.com/angsalazioonlus)

 [info@angsalazio.org](mailto:info@angsalazio.org)

**AIUTACI A FAR VOLARE IN ALTO I NOSTRI  
PROGETTI !!**

**DONACI IL TUO  
5 X 1000**

**CODICE FISCALE 97475060584**

**angsa**  
Lazio  
APS



Non hai ancora deciso a chi  
destinare il tuo  
**5 x 1000 ??**

Noi possiamo investirlo in un  
futuro "possibile"....

Aiuta ANGSA LAZIO Onlus  
**Codice Fiscale**  
**97475060584**

Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici del Lazio  
[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)

**angsa**  
Lazio  
APS



Aiutaci a costruire un futuro "possibile"...

Aiuta ANGSA LAZIO ONLUS con il tuo  
**5 x 1000**

**CODICE FISCALE**  
**97475060584**

Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici del Lazio  
[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)



AngsaLazioOnlus



AngsaLazioOnlus



info@angsalazio.org

Abbiamo una ricetta  
per il nostro futuro,  
ma ci serve un  
ingrediente  
importante....

**IL TUO 5x1000**

Codice Fiscale  
**97475060584**

Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici



www.angsalazio.org

- facebook.com/AngsaLazioOnlus
- twitter.com/AngsaLazioOnlus
- info@angsalazio.org



5 x 1000 per Angsa Lazio

**IL CODICE FISCALE E'  
97475060584**



<https://www.youtube.com/watch?v=Pv32TLaimCc>

Non ti devi sentire  
in obbligo a dare  
il TUO 5x1000  
ad ANGSA LAZIO

5x  
mille

...ma è giusto che tu sappia  
che Claudio sa dove  
abiti!



**CODICE FISCALE ANGSA LAZIO**  
**97475060584**



**Grazie!!**

[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)  



ANNO	N SCELTE	IMPORTO
2013	236	7651
2014	344	13721
2015	317	12877
2016	351	15961
2017	349	15931
2018	383	17360
2019	426	19005
2020	372	16953
2021	332	15203



# Uno per Tutti...



# Cinque per mille!

**97475060584**

*5 x 1000*