

**angsa**

Lazio

Onlus

Associazione Nazionale Genitori  
Soggetti Autistici  
Regione Lazio  
*federata con ANGSA Nazionale*



*"Alcuni vedono solo i sintomi, altri solo i  
comportamenti.  
Noi vediamo solo persone"*



# ARELAZIONE SULL'ATTIVITA' SVOLTA 2018



L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici - Lazio Onlus è costituita da genitori, familiari e tutori di persone nello spettro autistico. L'ANGSA non ha scopo di lucro e le attività delle persone associate sono prestate in forma gratuita.

Utilizziamo il 5 x1000 per realizzare "cose concrete", utili ai nostri ragazzi: corsi di formazione per operatori e insegnanti, attività ludiche, convegni informativi, mutuo-aiuto, parent-training...

[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)

 [www.facebook.com/AngsaLazioAutismo](https://www.facebook.com/AngsaLazioAutismo)

 [twitter.com/angsalazioonlus](https://twitter.com/angsalazioonlus)

 [info@angsalazio.org](mailto:info@angsalazio.org)



**CODICE FISCALE 97475060584**



# Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici



## ....del Lazio

L'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici (ANGSA) Lazio Onlus è costituita da **genitori, familiari tutori e persone** nello spettro dell'autismo.

L'ANGSA **non ha scopo di lucro** e le attività delle persone associate sono prestate in forma gratuita

# Nasciamo PER

Creare un collegamento tra le famiglie per condividere esperienze, competenze e obiettivi;

Svolgere ed organizzare attività di volontariato;

Sostenere, stimolare, collaborare con *equipe* scientifiche allo scopo di orientare la ricerca verso studi sulla sindrome autistica, le sue cause ed i possibili rimedi ( con OPBG ed ISS, per es);

Promuovere la diffusione delle conoscenze acquisite nei settori dell'Assistenza Sanitaria e Sociale, nell'educazione scolastica, nel lavoro, nello sport e nella società

Promuovere la diffusione dell'informazione presso l'opinione pubblica, i genitori e gli operatori, mediante corsi, convegni e pubblicazioni in coerenza con le definizioni internazionali ufficiali dell'autismo (DSM V, ICD) e con lo stato dell'arte delle più recenti conoscenze validate scientificamente (buone prassi e linee guida)

Proporre e promuovere leggi e politiche pubbliche a favore delle persone con autismo per garantire, in primo luogo, i diritti alla salute, all'istruzione e al lavoro.

Organizzare attività ludiche-educative per i nostri ragazzi coinvolgendo ragazzi nello sviluppo tipico per favorire l'inclusione sociale.

# IL RUOLO DELLE ASSOCIAZIONI



interloquire con le Amministrazioni, regionale e locali, per l'urgente e indispensabile ridefinizione delle politiche sanitarie, educative e abilitative e per l'integrazione socio-sanitaria

stimolare la creazione di percorsi per le autonomie per il "durante e dopo di noi", favorendo **l'inclusione**

- consulte ( regionale, cittadina, municipali)
- *osservatorio della disabilità*
- **USR → GLIR**
- **tavoli di lavoro: implementazione art.14 della legge 328/2000;**
- **MIUR → DM Buona Scuola**

## Sostegno e supporto alle famiglie

- Parent trainig
- Auto mutuo aiuto
- In-formazione nelle scuole
- seminari formativi (sessualità, trust, interventi mediati dai genitori )
- partecipazione ai GLHO

# Le attività ANGSA Lazio



# IN-FORMAZIONE



C:\Users\stefania\Dropbox\ANGSA LAZIO 2017\BANDI\Chiesa Valdese 2017\Rendicontazione-Tracce 3\Reseconto Progetto.doc

**angsa LAZIO**

I.C. "CARDINALE ORESTE GIORGI", Via Gramsci snc Valmontone (RM) presso l'Aula magna

I seminari sono offerti da ANGSA Lazio. Sono rivolti a insegnanti, educatori e genitori.

Formalizza l'adesione utilizzando il modulo online sul sito [www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org) o inviando una mail con "Nome, Cognome, num.tel." e specificando nell'oggetto "Corso O. GIORGI" a [progetti@angsalazio.org](mailto:progetti@angsalazio.org)

[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)

11/01/18 15.30 - 17.30  
Il ruolo della scuola nella transizione all'età adulta  
Dott.ssa S. Maggì

25/01/18 15.30 - 17.30  
Comportamenti problematici nell'autismo  
Dott. G. Magoni

**otto per mille**  
CHIESA VALDESE  
UNIONE DELLE CHIESE METODISTE E VALDESE

Progetto sostenuto con i fondi Otto per Mille della Chiesa Valdese

Parco della Vittoria  
CULTUR Autism

**otto per mille**  
CHIESA VALDESE  
UNIONE DELLE CHIESE METODISTE E VALDESE

Questo corso di In-Formazione rientra nei 12 corsi che ANGSA Lazio potrà organizzare grazie al sostegno ricevuto con i fondi dell'otto per mille della Chiesa Valdese.

Il prossimo anno, la IN-Formazione avrà un approfondimento

**angsa LAZIO**

Municipio Roma VI delle Torri

**Seminari IN-Formativi**

- Dott.ssa Flavia Caretto  
30 Gennaio - 16:00 - 19:00  
Bambini e adolescenti nello spettro dell'autismo: caratteristiche, diagnosi, linee guida
- Dott. Gabriella Di Battista  
11 Febbraio - 16:00 - 19:00  
Abilità di autonomia personale nell'autismo: come guidare bambini e adolescenti con autismo verso l'indipendenza
- Dott. Giovanni Magoni  
14 marzo - 16:00 - 19:00  
La Comunicazione nell'autismo: caratteristiche e indicazioni operative
- Dott.ssa Stefania Stellino  
19 marzo - 16:00 - 19:00  
Rapporti famiglie operatori a scuola e a domicilio
- Dott.ssa Flavia Caretto  
27 marzo - 16:00 - 19:00  
Comportamenti problematici nell'autismo: significato, valutazione, intervento

**IN-Formativi**

Progetto sostenuto con i fondi Otto per Mille della Chiesa Valdese

**Caratteristiche**

I.C. Mario Lodi  
Scuola Infanzia e Primaria Rio de Janeiro  
Secondario di Primo Grado "G. Moro"  
Presso Aula Magna  
Via Giuseppe D'Avarna, 9/11

I seminari sono offerti da ANGSA Lazio. Sono rivolti a insegnanti, educatori e genitori. Formalizza l'adesione utilizzando il modulo online sul sito [www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org) o inviando una mail con "Nome, Cognome, num.tel." e specificando nell'oggetto "Corso Mario Lodi" a [progetti@angsalazio.org](mailto:progetti@angsalazio.org)

[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)

Per informazioni scrivere a [info@angsalazio.org](mailto:info@angsalazio.org)



**angsa LAZIO**

**ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**  
conferito a  
**Roberta Bertini**

Relativo al Corso in  
**«Autismo a scuola. Caratteristiche e interventi»**

Questo servizio è svolto a Civitavecchia in Via dell'Industria, 47  
c/o Aula Wagner del Liceo Classico "Goethe" dal 21 Sett. al 19 Ott. 2017 (12 ore totali)

DOCENTI  
Dott.ssa Flavia Carotta  
Dott.ssa Emanuela Clerici - Dott. Giancarlo Gianardi

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Roberto Tassoni

otto per mille  
CHIESA VALDESE

Presidente Angsa Lazio  
Dott.ssa Stefania Stellino

www.angsalazio.org

Ottobre 2017

**angsa LAZIO**

**Municipio Roma VI delle Torri**

**ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**  
conferito a  
**Raffaella Pagliaro**

Relativo al Corso in  
**«Autismo a scuola. Caratteristiche e interventi»**

Corso servizio svolto al VI MUNICIPIO - Comune di Roma c/o Teatro Tivoli Nuovo a  
via Silvio Curiel, Roma dal 26 gen. al 27 mar. 2018 (15 ore totali)

DOCENTI  
Dott.ssa Flavia Carotta - Dott.ssa Gabriella Diabattista  
Dott.ssa Stefania Stellino - Dott. Giancarlo Gianardi

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Stefania Stellino

otto per mille  
CHIESA VALDESE

Presidente Angsa Lazio  
Dott.ssa Stefania Stellino

www.angsalazio.org

Marzo 2018

**angsa LAZIO**

**ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**  
conferito a  
**Alessandra Navarra**

Relativo al Corso in  
**«Autismo a scuola. Caratteristiche e interventi»**

Questo servizio è svolto a Roma in Via F. C. Mele Lodi  
c/o Aula Wagner del L.C. "Nino Costa" dal 30 Nov. 2017 al 11 Gen. 2018 (12 ore totali)

DOCENTI  
Dott.ssa Flavia Carotta  
Dott.ssa Gabriella Diabattista - Dott. Giancarlo Gianardi

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Roberto Tassoni

otto per mille  
CHIESA VALDESE

Presidente Angsa Lazio  
Dott.ssa Stefania Stellino

www.angsalazio.org

Gennaio 2018

**angsa LAZIO**

**ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**  
conferito a  
**Aleandri Cristina**

Relativo al Corso in  
**«Autismo a scuola. Caratteristiche e interventi»**

Questo servizio è svolto a Roma in Via Angelo Del Boca, s.n.c. Pignone Motta 001  
c/o Aula Teatro L.C. ROMA NORD dal 1 Feb. al 20 mar. 2018 (12 ore totali)

DOCENTI  
Dott.ssa Rita Cerretti - Dott. Giancarlo Gianardi

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Renato Francesco Renzi

otto per mille  
CHIESA VALDESE

Presidente Angsa Lazio  
Dott.ssa Stefania Stellino

www.angsalazio.org

Aprile 2018



I.I.S. VIA ROMA 298 GUIDONIA

# "AUTISMO A SCUOLA. CARATTERISTICHE E INTERVENTI"

I.I.S. VIA ROMA 298 GUIDONIA  
Via Roma 298, 00012 - GUIDONIA MONTECELIO (RM)

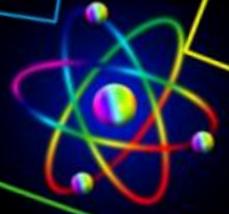
*I seminari sono offerti da ANGSA Lazio. Sono rivolti a insegnanti, educatori e genitori.*

**27 Novembre**  
"Caratteristiche dello spettro autistico"  
Dott. G. Magoni

**5 Dicembre**  
"Strategie per una inclusione efficace"  
Dott.ssa R. Centra

**11 dicembre**  
Gestione dei comportamenti problematici  
Dott.ssa F. Caretto

**18 dicembre**  
"Dalle autonomie al Progetto di vita"  
Dott.ssa G. Dibattista



**Tutti i seminari si svolgeranno dalle 15.30 alle 18.30**

Formalizza l'adesione utilizzando il modulo online sul sito [www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org) o inviando una mail con "Nome, Cognome, num.tel." e specificando nell'oggetto "Corso Guidonia" a [progetti@angsalazio.org](mailto:progetti@angsalazio.org)

[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)  



Per informazioni...

Per informazioni scrivere a [info@angsalazio.org](mailto:info@angsalazio.org)

[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)  

INC  
D

La

IL D  
D

SI P  
IL 5 IN  
A UN  
COI

Flavio Fog  
rispondera

Gli autori s  
Stefania S  
Iacopo Ba

Ingresso



LIBRE  
Ericks

...e nessun bisogno di chiedere l'autorizzazione  
genitori perché l'esame va organizzato in base al PEI, ed essi  
l'hanno già condiviso (almeno così dovrebbe essere).

### Sintesi ragionata dei riferimenti normativi

Legge 104/92, art. 12, comma 2: «È garantito il diritto all'educazione e all'istruzione della persona handicappata nelle sezioni di scuola materna, nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e nelle istituzioni universitarie». La Legge 104 pertanto «garantisce» (non promuove, sostiene, facilita...) a tutte le persone con disabilità il diritto ad essere educate e istruite nelle «classi», non genericamente nelle scuole, e ad avere pertanto dei compagni di classe e degli insegnanti, non solo quelli di sostegno, da condividere con loro. A scuola ogni alunno con disabilità ha diritto ad essere inserito in una classe, e non solo formalmente, con il nome in un registro tra compagni che non incontra praticamente mai.

**Linee guida per l'Integrazione scolastica degli alunni con disabilità (MIUR 2009, prot. 4274):** a p. 14 il documento ministeriale, all'interno della sezione dedicata ai compiti dei Dirigenti scolastici, si occupa degli alunni con disabilità che non riescono a rimanere costantemente in classe, e dice: «Qualora, per specifiche condizioni di salute dell'alunno (di cui deve essere edotto il Dirigente scolastico) o per particolari situazioni di contesto, non fosse realmente possibile la frequenza scolastica per tutto l'orario, è necessario che sia programmato un intervento educativo e didattico rispettoso delle peculiari esigenze dell'alunno e, contemporaneamente, finalizzato al miglioramento delle abilità sociali, al loro potenziamento e allo sviluppo degli apprendimenti anche nei periodi in cui non è prevista la presenza in classe. Sulla base di tale assunto, è contraria alle disposizioni della Legge 104/92, la costituzione di laboratori che accolgano più alunni con disabilità per quote orarie anche minime e per prolungati e reiterati periodi dell'anno scolastico».

### CAPITOLO SESTO

## Il docente di sostegno

Una risorsa per la classe

Se c'è una figura, nella scuola italiana, emblematica, discussa, controversa, fin dall'inizio della sua comparsa nel panorama scolastico, questa è certamente l'insegnante di sostegno. Nelle prime normative, con difetto di sintesi, ma non di chiarezza, si parlava di «insegnanti specializzati assegnati alla classe di frequenza dell'alunno certificato». Nel merito si ritrovano indicazioni molto circostanziate negli artt. 8 e 9 del DPR 31 luglio 1975, n. 970, all'art. 2 della Legge 04 ottobre 1977, n. 517. È con l'art. 13, comma 6, Legge 4 febbraio 1992, n. 104 che viene ufficializzata la denominazione «insegnante di sostegno» precisandone, nello stesso tempo, il profilo professionale e togliendo ogni dubbio sull'appartenenza alla classe: «Gli insegnanti di sostegno assumono la contitolarità delle sezioni e delle classi in cui operano, partecipano alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei Consigli di interclasse, dei Consigli di classe e dei Collegi dei docenti».

**Il docente specializzato è pertanto assegnato alla classe per sostenere il processo di inclusione dell'alunno con disabilità, in sinergia con i compagni e con tutti gli insegnanti.** Un processo che riguarda l'intera comunità scolastica e che fa dell'insegnante di sostegno una risorsa destinata a migliorare la qualità dell'offerta formativa per tutti gli alunni, anche se certamente la sua funzione principale rimane quella di realizzare il

# PROGETTI

# PROGETTO NIDO ANGSA LAZIO SEZ.VITERBO

"*I mille colori della natura*"

assistenza e inclusione educativa per bambini a rischio di ASD

## + CHE COS'È?

Una realtà sul territorio viterbese con operatori formati in grado di accogliere bambini segnalati a rischio di sviluppo il cui funzionamento è in continua evoluzione nella fascia 24-36 mesi.

Un progetto in cui la famiglia è parte integrante e viene supportata.

Un realtà operativa in rete con i servizi di assistenza e che è sostenuta dalla ASL (servizio di Neuropsichiatria Infantile) e dall'assessorato alle politiche sociali del Comune di Viterbo.

## + DOVE SI SVOLGE?

Al nido, perché è il primo ambiente sociale strutturato in cui i bambini, se adeguatamente stimolati e seguiti, possono migliorare aree carenti individuate come indicatori di rischio per la loro traiettoria di sviluppo.

## + QUANDO?

1° ANNO: Dicembre 2017- Giugno 2018

2° ANNO: Ottobre 2018- Giugno 2019

## + UTENTI FINORA COINVOLTI?

4 BAMBINI (3 maschi e 1 femmina) e i loro GENITORI

## Presentato il progetto “Bottegamente” a Roma



Lo scorso 12 Ottobre presso l’Auditorium dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma si è tenuta la presentazione di “**Bottegamente**”, un progetto finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, su iniziativa di ACSI (Associazione di Cultura Sport e Tempo Libero) in collaborazione con [Ospedale Pediatrico Bambino Gesù](#) e ANGSA Lazio Onlus (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici – Lazio).

Il primo intervento, a cura di **Patrizia Sannino**, Responsabile Progetti ACSI, ha riguardato la presentazione del progetto, dei suoi obiettivi e delle fasi in cui si articola. **Bottegamente** è un progetto fortemente voluto da ACSI per favorire l’inclusione sociale e lavorativa delle persone nello spettro dell’autismo: destinatari sono ragazzi in età adolescenziale (dai 15 anni) e giovani adulti senza compromissione intellettiva e/o con lieve bisogno di supporto [requisito condizionante], e le loro famiglie.

Obiettivo del progetto è **creare un’opportunità per inserire questi ragazzi nel processo di recupero delle professioni artigiane**, oggi considerate in declino, in un rapporto di apprendistato di tipo 1:1 con un “mastro artigiano”, attraverso la mediazione di un Operatore specializzato in autismo che funzioni da facilitatore dell’apprendimento, in rapporto di 1:5 (aumentabile a 2:5). Il settore dell’artigianato è



# Timeline

➤ **Agosto – Settembre 2018:**

- Individuazione Artigiani, Educatori

➤ **Ottobre 2018:**

- Conferenza di presentazione del Progetto "BottegaMente"

➤ **Dicembre 2018 – Gennaio 2019:**

- Corsi per maestri artigiani – Durata 20 ore in Learning

➤ **Febbraio 2019 – Luglio 2019**

- Attivazione Laboratori Artigianali

➤ **Agosto 2019 – Ottobre 2019**

- Realizzazione Manufatti

**Come tutti i buoni progetti la timeline non è stata rispettata**

Il progetto **CerAmica per Amica** ha continuato, sempre attivamente, a regalarci un'esperienza altamente inclusiva e di scambio, con la partecipazione anche di persone neurotipiche: tirocinanti de La Sapienza



**Cer-AMICA per AMICA**

La manipolazione dell'argilla e la conseguente creazione di oggetti dalle più svariate forme è particolarmente indicato, come linguaggio non verbale, per chiunque abbia difficoltà comunicative.

Infinite sono le caratteristiche dell'argilla: piacevolezza al tatto, rappresentabilità in modo reale (in 3D), plasticità, possibilità del riimpasto, rapporto tra materia e forza che vi si imprime, trasformazione della materia con il calore (cottura in forno), utilizzo di entrambe le mani: concentrazione e nello stesso tempo rilassamento durante la manipolazione.

Da tutto ciò nasce l'idea di **ANGSA LAZIO onlus**, in collaborazione con l'artista **DEBORA MONDOVI**, di un **Laboratorio di ceramica** rivolto a bambini/ragazzi con autismi ma anche ai loro fratelli/sorelle o familiari, in modo che l'argilla stimoli "conversazioni" e confronti e favorisca l'inclusione. Durante gli incontri è prevista la presenza di operatori (con varie qualifiche), di supporto ai ragazzi speciali.

Sono previsti 2 incontri mensili, la domenica pomeriggio, di circa un'ora e mezza. Le prime lezioni saranno incentrate sulla manipolazione e la conoscenza della materia, senza tener conto del risultato finale, in modo da far comprendere come le creazioni possano essere fatte e disfatte fin quando non si è soddisfatti.

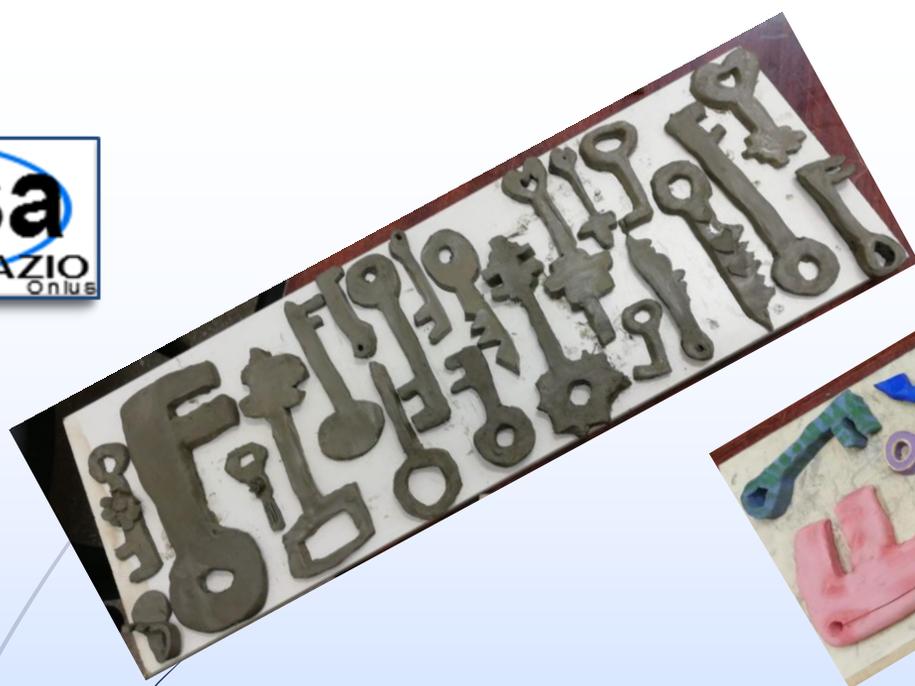
Gli incontri e gli oggetti realizzati verranno di volta in volta documentati fotograficamente, così da poter valutare e divulgare il lavoro di tutti: ragazzi speciali, familiari, operatori, insegnante, tutti allo stesso livello.

Obiettivo del Laboratorio è quello di riuscire a portare i partecipanti a creare piccoli oggetti d'uso o decorativi da poter mostrare e vendere durante gli eventi che verranno organizzati per la Giornata della Consapevolezza dell'Autismo del prossimo anno, il 2 Aprile. Il ricavato sarà destinato all'acquisto di altro materiale per il Laboratorio.



03 feb 2019







## CORPI E RITMI COLORATI

In collaborazione con l'associazione *Un albero per volare* è proseguito fino a giugno, e poi ripreso a novembre, il LABORATORIO espressivo-relazionale di DANZA MOVIMENTO E ARTI DI CIRCO, con 3 (poi ridotti a 2) gruppi omogenei per età.



Conclusione Parent training + spazio assistito  
Casal Bruciato

Iniziato a settembre 2017 Conclusosi a fine  
febbraio 2018

## SPAZIO ASSISTITO

Cosa è

- Uno spazio dove i bambini con autismo sono accolti e rispettati
- Uno spazio in cui i bambini con autismo possono stare mentre i genitori seguono il percorso di parent training

PER LE FAMIGLIE

PER I PROFESSIONISTI

- un'occasione per lavorare insieme
- Un'occasione di crescita professionale e umana



1 Ottobre 2018 | [Angsa Lazio, Sezione Viterbo](#)

## AUTO MUTUO AIUTO presso la sede ANGSA Lazio sezione Viterbo

### A.M.A. GRUPPI DI AUTO-MUTUO-AIUTO

#### SOSTENERSI EMOTIVAMENTE

- Ascolto reciproco
- Scambio di informazioni
- Uscire dall'isolamento (amicizie?)
- Ritrovare momenti di normalità

#### CONDIVIDERE

- Tra pari
- Richiesta ed offerta di sostegno sullo stesso livello
- Libertà di esternare le proprie difficoltà senza timore di essere giudicati: FIDUCIA e RISPETTO

#### COMUNICAZIONE

- orizzontale
- coinvolgimento discrezionale
- stago

ANGSA Lazio, presso la sua **sezione di Viterbo**, ha organizzato degli incontri di **AUTO MUTUO AIUTO tra le famiglie.**

I gruppi di auto-mutuo aiuto hanno una funzione particolarmente significativa nel campo dell'autismo. Infatti diminuiscono il rischio che la famiglia, come troppo spesso accade, diventi "autistica", ovvero sempre più chiusa in se stessa e questo ha una ricaduta positiva sulla qualità di vita di tutto il nucleo familiare.



9 Dicembre 2018 | [Angsa Lazio, Cinema](#)

Torna a Roma il Cinema Autism Friendly! Il 22 dicembre lo Schiaccianoci al Cinema delle Provincie.



E proprio oggi l'ultimo ...per ora...film programmato



# CONVEGNI

...descrivere specifiche esperienze territoriali di formazione dedicata ai disturbi dello spettro autistico strettamente legate all'implementazione di buone prassi per la costruzione del relativo sistema di cura e dei suoi percorsi integrati.

Gli operatori sanitari, sociali ed educativi come agenzie coinvolte nei percorsi di vita dei bambini e degli adulti con disturbo dello spettro autistico devono essere oggetto di una **formazione specifica**. La **famiglia stessa deve essere coinvolta in percorsi di formazione dedicati**, nell'obiettivo di fornirle strumenti quotidiani capaci di aumentare la sua capacità di sostenere i percorsi abilitativi e di incrementare la qualità delle relazioni all'interno del nucleo familiare.



## Counseling familiare e scolastico per i disturbi dello spettro autistico

Modello integrato di formazione tra sanità scuola e famiglia

17 Aprile 2018  
Istituto Superiore di Sanità, Aula Pocchiari  
Viale Regina Elena, 299 - Roma

Sabato 9 giugno  
Congresso FISH LAZIO



...confronto sulle problematiche che ogni giorno le persone con disabilità si trovano a dover affrontare, partendo dalla scuola arrivando al lavoro attraverso la ricerca di quel progetto di vita che possa garantire ad ognuno il godimento dei diritti che devono essere necessariamente slegati da qualsiasi vincolo di bilancio.



Cittadini fra i cittadini: nulla di più!

# EVENTI



«...esigenza riscontrata nella realtà locale ... di organizzare uno spazio attrezzato con professionisti formati, che possa fungere da luogo di riferimento, di accoglienza e di incontro per le persone nello Spettro dell'Autismo e le loro famiglie»

16 settembre 2018 | [Angsa Lazio](#), [Comunicazione e media](#), [Sezione Viterbo](#)

### E' GIA' PASSATO UN ANNO CON ANGSA LAZIO SEZIONE VITERBO!!!



Il 16 settembre 2017 l'**ANGSA LAZIO ONLUS** costituisce una sezione nella provincia di **Viterbo**, per iniziare a dare risposte più da vicino alle realtà territoriali, grazie all'impegno di due mamme, molto attive e propositive, che in pochi mesi sono riuscite a farsi riconoscere come riferimento sul territorio viterbese per le "famiglie autistiche": **SARA BRUZZICHINI**, referente area infantile, **PAOLA LANCHI** referente area adulti. La sezione si è avvale anche del supporto volontario della **dr.ssa ELISA VERUSCHI** per l'area psicologica-riabilitativa. La presentazione ufficiale della neonata Angsa Lazio Sezione di Viterbo è avvenuta il 27 ottobre 2017 durante [un convegno che si è svolto a Viterbo](#).



Primo di tre  
eventi nel  
territorio di  
Bracciano

**angsa**  
Lazio  
Onlus

**25 Aprile 2018**  
-dalle 10 alle 18-

Azienda Agricola Alessandra Casino  
Via Mozzoneta,  
Castel Giuliano - Bracciano

**Blue Connection**  
*Divertiamoci*  
*Natura-l-mente*

**OLYMPIC SPORT CENTER EQUITAZIONE**  
SOCIETÀ SPORTIVA DILETTANTISTICA AFFILIATA FITREC - ANTE E AICS

**Azienda Agricola**  
Alessandra Casino

**EVENTO GRATUITO**  
**APERTO A TUTTI!**

- Lavorare l'argilla
- Riconoscere le piante - Orto didattico
- Avvicinamento ai cavalli
- Karaoke
- Giochi di abilità - Mini percorso
- Sketch Disney con Filippo e Alberto

**ACCESS & MOTION** **GUNNY STAFF** **Bucolic's**

[www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org) [www.facebook.com/BlueConnectionAutism](https://www.facebook.com/BlueConnectionAutism)

**Senza dite io NON esisterò**

**Fitrec**

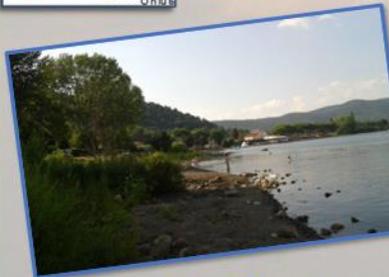


# VERDE ... LAGO E...BRACE!

L'appuntamento è per il  
**1 settembre 2018**  
(10:30-18:00)

Via Sposetta Nuova 13  
**Bracciano**

L'evento è aperto a tutti!  
E' previsto un contributo a famiglia di  
10 euro da versare al momento  
dell'adesione.



A pochi metri dal lago di Bracciano,  
ANGSA Lazio ha affittato una villetta per  
poter passare una piacevole giornata tutti  
insieme!



Per informazioni contattare 3774557156



# VERDE ... LAGO E...BRACE!

L'appuntamento è per il  
**13 ottobre 2018**  
(10:30-18:00)

Via Sposetta Nuova 11  
**Bracciano**

L'evento è aperto a tutti!  
E' previsto un contributo a famiglia di  
10 euro da versare al momento  
dell'adesione.

..a volte (ri)tornano! 😊



A pochi metri dal lago di Bracciano,  
ANGSA Lazio ha affittato una villetta per  
poter passare una piacevole giornata tutti  
insieme!



Per informazioni contattare 3774557156

Potremo divertirci, mangiare all'aria aperta liberi di muoverci.  
Angsa Lazio penserà alle bevande, snack, pane, salsicce e  
verdure da grigliare  
A piacere ognuno potrà portare un piatto "dolce" o "salato" da  
condividere con tutti.

Maggiori informazioni sul sito [www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)  





10 giugno al “Porto Party” organizzato in collaborazione con gli amici della **Collina Storta**, che metteranno a disposizione i propri spazi per un pomeriggio all’insegna della natura.

**Cos’è il “Porto Party”??** E’ un evento in cui **non è l’ospite di casa a preparare tutto, ma ogni invitato si impegna a portare qualcosa da mangiare di dolce o salato.** Un’idea simpatica per passare un pomeriggio insieme, in cui ragazzi e famiglie possano ritrovarsi condividendo spazi, esperienze e qualche ora di distensione con giochi e divertimenti mentre si smangiucchia qualcosa di buono.



### 3. Le giornate dell'abbraccio! Fai un giro sull'HugBike!

ANGSA Lazio ha ricevuto dalla fondazione Allianz Umanamente, una **bicicletta HugBike**.

La HugBike, ovvero la “bicicletta degli abbracci”, offre un’opportunità davvero unica di pedalare in tandem: il guidatore siede sul sellino posteriore e “abbraccia” il passeggero. Questo permette a molte persone dello spettro, che trovano difficoltà per equilibrio o per problemi cognitivi, di provare l’emozione di un giro in bicicletta con il massimo della sicurezza.

<https://www.youtube.com/watch?v=xDO5F0eWV3o>

# “IL VENTO DELLA VITA”

quando l'arte della poesia incontra la solidarietà...

la poetessa **Mapi**, con grande generosità, ha deciso di donare i proventi dei diritti d'autore del suo nuovo libro di poesie “**Il vento della vita**”, edito da **Le Mezzelane Casa Editrice**, ad ANGSA Lazio per finanziare i nostri progetti a favore delle persone nello spettro dell'autismo.



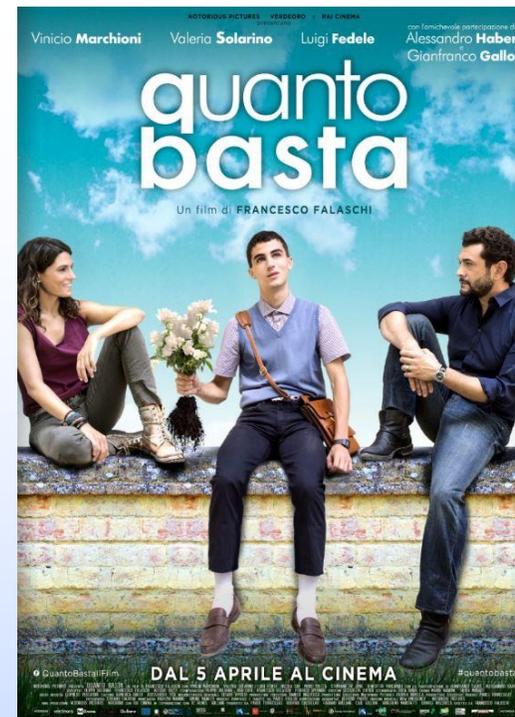
Lo stupore non è stato solo per la proposta assolutamente inaspettata, ma soprattutto per la modalità: chiedeva la nostra disponibilità. E' bastato contattare la scrittrice per capire che è **una persona dotata di una sensibilità non comune**, probabilmente un tratto che caratterizza chi usa la poesia come mezzo espressivo.



Angsa Lazio  
all'anteprima del film →

Commento di una ragazza nello spettro:

«C'erano delle persone che lo prendevano in giro, ma ognuno deve piacere come è veramente e bisogna rispettarci. Alla fine il ragazzo trova un vero amico nel suo maestro di cucina e ha trovato la fiducia; lui gli ha insegnato che **bisogna essere semplici. L'importante è essere sempre quello che si ha nel cuore e preferisce vincere nel suo modo.**»



# TUTELA DEI DIRITTI

24 Maggio 2018 | [Angsa Lazio. Scuola e sostegno](#)

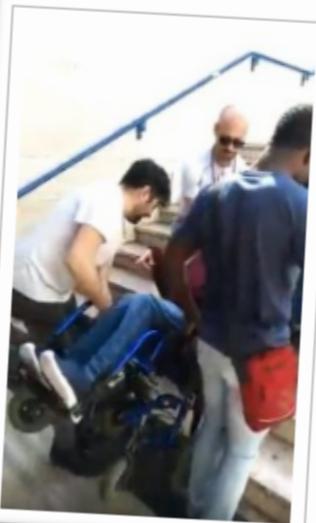
## Come azzerare (o quasi) il lavoro di anni



Una circolare, del Capo Dipartimento per l'Istruzione del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, assolutamente non condivisa con l'Osservatorio e che ci riporta indietro nel tempo... alla preistoria, quando la personalizzazione dell'insegnamento era un miraggio, nonostante la legge 53 del 2003!

20 Maggio 2018 | [Angsa Lazio. Disabilità](#)

## ROMA- CAPITALE DEL MONDO (DI BARRIERE?)



Maggio 2018.

Denunce, filmati, reportage televisivi eppure tutto rimane invariato nella Capitale del mondo (di barriere).

I fatti: gli operatori della **Cooperativa OTTO PASSI**, durante una uscita con ragazzi con varie disabilità, tra cui due in sedia a rotelle, arrivati alla fermata Metro EUR Fermi, sono costretti a trasportare a mano per una lunga rampa di scale i ragazzi non deambulanti. E la cosa più triste è che le *uscite* rientrano in un progetto che mira al potenziamento delle autonomie.

27 Giugno 2018 | [Angsa Lazio](#), [Comunicati](#)

## Assistenza specialistica: un altro anno difficile per i nostri ragazzi?



REGIONE LAZIO  
Ambrosiano Formazione, Ricerca, Scuola e Università  
Divisione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione  
Scuola e Università, Diritto allo Studio

Attuazione del Programma Operativo della Regione Lazio Fondo Sociale Europeo  
Programmazione 2014-2020  
Asse II "Inclusione sociale e lotta alla povertà" - OT 9 Priorità di investimento 9 i  
Ob. Specifico 9.2  
AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità e in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2018-19

Lo scorso 25 giugno, una delegazione della **FISH Lazio**, tra cui la nostra presidente **Stefania Stellino**, coordinatrice del gruppo scuola FISH sia Lazio che Nazionale, e della FAND è stata ricevuta presso gli uffici della Regione Lazio dalla drssa **Agnese D'Alessio** (dirigente dell'Area Programmazione, Organizzazione e Attuazione dell'Offerta di Istruzione, Diritto allo Studio



18 Luglio 2018 | [Angsa Lazio](#), [Comunicati](#)

## Assistenza Specialistica: LA REGIONE LAZIO ACCOGLIE LE RICHIESTE DELLE FEDERAZIONI



REGIONE LAZIO  
Ambrosiano Formazione, Ricerca, Scuola e Università  
Divisione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione  
Scuola e Università, Diritto allo Studio

Attuazione del Programma Operativo della Regione Lazio Fondo Sociale Europeo  
Programmazione 2014-2020  
Asse II "Inclusione sociale e lotta alla povertà" - OT 9 Priorità di investimento 9 i  
Ob. Specifico 9.2  
AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità e in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2018-19

criticità che le due federazioni hanno evidenziato sul bando sull'assistenza specialistica.

*Con molta soddisfazione apprendiamo che la Regione Lazio, accogliendo le richieste di modifica avanzate dalle federazioni dell'associazioni, ha prodotto una nuova Determinazione sull'Assistenza Specialistica in favore delle persone con disabilità e in situazione di svantaggio, per l'anno scolastico 2018-2019, con la quale si è data maggiore attenzione agli alunni con disabilità in possesso di certificazione, ai sensi della Legge 104.*

16 Luglio 2018 | [Angsa Lazio](#), [Indagine](#)

## Questionario alle famiglie: richiesta urgente di collaborazione!



Abbiamo bisogno della **collaborazione di tutti** per iniziare al meglio il prossimo anno scolastico.

La **FISH** propone un questionario di segnalazione **URGENTE** riguardo eventuali casi di discontinuità della figura del sostegno durante **l'ultimo anno scolastico 2017/2018** (uno o più cambi dell'insegnante durante

sostegno, nella quale sia ben c  
correttamente in tutte le scuole  
**continuità del Progetto educa**  
**Unico approvato con D.Lgs 2**  
**sede un docente dopo il 20 s**

9 Ottobre 2018 | [Comunicati](#), [FISH](#)

## Comunicato stampa Fish: "Alunni con disabilità: 41% senza sostegno"



Due settimane fa, in concomitanza con l'inizio dell'anno scolastico, **FISH ha lanciato un sondaggio presso le famiglie con bimbi e ragazzi con disabilità**, per comprendere al meglio quale fosse la qualità dell'inclusione scolastica.

Già le precedenti **segnalazioni apparivano infatti piuttosto inquietanti**: ritardi nell'assegnazione di insegnanti di sostegno, assenza di

assistenti all'educazione o alla comunicazione, lacune nell'assistenza igienica e materiale e altri elementi che impattano negativamente sulla frequenza scolastica.

**Nelle fiction in TV i nostri ragazzi fanno i chirurghi, nella vita reale non possono nemmeno fare una vacanza...**



*Abbiamo deciso di rendere pubblica la desolante segnalazione che ci è arrivata da una famiglia associata ad ANGSA Lazio. Al termine di questa triste e sconcertante storia, alcune nostre considerazioni.*

\*\*\*

Siamo F.S. e S.S., genitori di M., ragazzo che presenta un disturbo dello

Spettro Autistico ad alto funzionamento (sindrome di Asperger).

Il grande desiderio e sogno di M. è quello di viaggiare all'estero per conoscere usi e costumi delle varie popolazioni.

Ed ancora nel 2018 bisogna accettare di subire tali lesioni dei diritti: **prima viene la PERSONA** (con i suoi diritti) poi la disabilità.

Però.

Però abbiamo la Convenzione ONU sui diritti delle Persone con disabilità, la legge 18 del 3 marzo del 2009, che nell'art.5 c.3 recita: "Al fine di promuovere l'uguaglianza ed eliminare le discriminazioni, gli Stati Parti adottano tutti i provvedimenti appropriati, per garantire che siano forniti accomodamenti ragionevoli."

Ed ancora nell'art.30 c.1: "Gli Stati Parti riconoscono il diritto delle persone con disabilità a prendere parte su base di uguaglianza con gli altri alla vita culturale e adottano tutte le misure adeguate a garantire che le persone con disabilità: [...]  
(c) abbiano accesso a luoghi di attività culturali, come teatri, musei, cinema, biblioteche e servizi turistici, e, per quanto possibile, abbiano accesso a monumenti e siti importanti per la cultura nazionale."

E la nostra 'bella' Costituzione, l'art.3 ...è compito della Repubblica rimuovere tutti gli ostacoli che limitano la libertà e l'uguaglianza dei cittadini...

La libertà e l'uguaglianza ...valori che probabilmente non sono propri del **Tour Operator "Guinness Travel"**.

## Quando un insegnante DI SOSTEGNO arriva a denunciare il suo studente con disabilità, il FALLIMENTO E' DI TUTTO IL SISTEMA.



*Di seguito la lettera di due genitori che danno voce ad un ragazzo. Un ragazzo nello spettro con una compromissione intellettiva e del linguaggio tale da non permettergli di 'denunciare' in prima persona la "qualità" di una parte della scuola inclusiva italiana.*

***Un insegnante, che sceglie (e qui non voglio sindacarne i motivi) di stare sul sostegno sa bene a cosa va incontro, nel bene e nel male: affiancare una persona con una disabilità può essere una esperienza estremamente arricchente, ma anche molto impegnativa e che richiede specializzazione e***

***formazione** specifica. Quella specializzazione e formazione specifica fatta sul singolo, perché solo conoscendo lo spettro nella sua interezza e l'autismo della singola persona si possono gestire situazioni che noi genitori gestiamo tutti i giorni. Come? Attraverso appunto un percorso formativo serio, dando l'opportunità ai professionisti (ed anche alla famiglia) di contribuirvi.*

*L' Angsa insiste da sempre **sull'importanza imprescindibile della specializzazione e del training on the job.** Quando parliamo di insegnanti specializzati non è perché vogliamo la qualifica ad ogni costo.*

Alla fine ...l'insegnante ha ritirato la denuncia...sperando si sia reso conto  
...sperando...

## “Genitori ostacolo”: l’ultima frontiera in tema di autismo?



Un agosto 2018 triste, questo!

Vi vogliamo raccontare un’altra storia.

C’era una volta una famiglia. E l’imperfetto non è per l’incipit classico dei racconti. Ahinoi!

Siamo in un piccolo paese non troppo distante da Roma. Protagonista una famiglia con due ragazzi con disabilità grave che per varie problematiche quest’anno non hanno potuto frequentare con continuità, come tutti i loro compagni, la scuola. Citiamo alcune di queste ‘problematiche’, così come ci sono stata riferite dai genitori: «la bambina, inserita in una classe piccola e troppo numerosa (contravvenendo alla normativa vigente), lasciata a terra a sbattere la testa contro un termosifone, indicata come capricciosa solo perché, durante il ciclo, esprimeva la volontà di volersi lavare con acqua calda; il bambino con un’insegnante non qualificata sempre fuori classe, che lo rimproverava se non capiva, sempre impegnata al telefono».

A queste e a molte altre situazioni, come la mancata applicazione del progetto individuale, hanno fatto seguito, da parte della famiglia, azioni eclatanti, forse esagerate, o meglio, esasperate, a cui sono seguite anche denunce, pubbliche e formali, da una parte e dall’altra, riguardanti sia le inadempienze da parte delle istituzioni, che le reazioni dei genitori.

29 Settembre 2018 | [Angsa Lazio](#), [Comunicati](#), [Scuola e sostegno](#)

## Sostegno: non un'ora di meno!



*Siamo veramente felici di segnalarvi che l'iniziativa "Sostegno: non un'ora di meno!" promossa dall'ANIEF anche quest'anno è stata attivata per riconoscere, attraverso ricorsi di urgenza, i diritti degli studenti che*

*necessitano del sostegno scolastico.*



...LA VILLA...

3 Luglio 2018 | [Angsa Lazio](#), [Comunicati](#)

## “Una casa 100 progetti”: al via i lavori di ristrutturazione della villa



Come vi abbiamo anticipato in [un post precedente](#), per rendere operativa la villa che ci è stata assegnata dalla Regione Lazio, è necessario eseguire importanti lavori di ristrutturazione.

Non potendo disporre dei 50000€ per una completa sistemazione dell'immobile, abbiamo deciso di dare priorità ai lavori più urgenti: dopo diversi incontri con la ditta che ci ha fatto l'offerta più convincente (ed economicamente alla nostra portata), abbiamo conferito l'incarico e dal **2 luglio sono iniziati i lavori di ristrutturazione.**

Il costo di questa **prima fase di lavori** è di **7800 + IVA** (pagheremo quindi un po' meno di 10000 €).





Se vuoi aiutarci a realizzare i nostri progetti, puoi farlo in due modi:

- Donandoci il tuo 5 x 1000

E' una scelta CHE NON TI COSTA NULLA e per noi è un contributo importante per continuare a sostenere i diritti dei soggetti autistici e delle loro famiglie. Il nostro codice fiscale è 97475060584;

- Con una donazione volontaria

Puoi fare un bonifico a favore della nostra associazione. Le nostre coordinate bancarie sono  
BANCA POPOLARE EMILIA ROMAGNA  
IBAN- IT 13 R 05387 03211000000142404  
intestato a ANGSA Lazio, Via Casal Bruciato,13 00139 Roma

Via Casal Bruciato, 13 - 00159 Roma

Tel: 3774557156

web: [www.angsalazio.org](http://www.angsalazio.org)

e-mail: [info@angsalazio.org](mailto:info@angsalazio.org)

[www.facebook.com/AngsaLazioAutismo](https://www.facebook.com/AngsaLazioAutismo)



[twitter.com/angsalazioonlus](https://twitter.com/angsalazioonlus)



Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici  
Regione Lazio  
federata con ANGSA Nazionale



*"Alcuni vedono solo i sintomi, altri solo i comportamenti.  
Noi vediamo solo persone"*

GRAZIE PER L'ATTENZIONE